

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język obcy (angielski) specjalistyczny		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/ 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna , Studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. angielski		Rodzaj zajęć: lektorat	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Kiper, mgr, iwona.kiper@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka docelowego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2+. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	słownictwo do opisywania sytuacji życia zawodowego.			
Umiejętności - potrafi				
U_02	zastosować specjalistyczne słownictwo w zakresie pracy socjalnej.	K_U08		
U_03	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U08		
U_04	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U08		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_05	poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K06		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Problemy społeczne.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo,	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, ocena ciągła, obserwacja
TP-02	Patologie społeczne.			
TP-03	Rodzina i jej problemy.			

TP-04	Dyskryminacja, imigracja.		praca z wykorzystaniem różnych źródeł	
TP-05	Życiorys. Podanie o pracę.			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Cieślak M., <i>English : repetytorium tematyczno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko</i> . Wagros, 2003.				
2. Cieślak M., <i>English: 3 in 1</i> , Repetytorium tematyczno-leksykalne, Wagros.				
3. Materiały przygotowane przez lektora oraz źródła internetowe.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Harris J., White V., <i>A Dictionary of Social Work and Social Care</i> . Oxford, 2018.				
2. Gairns R., Redman S., <i>Oxford Word Skills. Upper-Intermediate-Advanced Vocabulary</i> . Oxford, 2020.				
3. Matasek M., <i>Język angielski: powtórka przed egzaminem: opracowania tematyczne</i> , Handybooks, 2006.				
4. Matasek M., <i>Język angielski:słownictwo. Tematyczny zbiór ćwiczeń. Tom1</i> . Handybooks 2006.				
5. Otto B., Otto M., <i>Here Is the News</i> . Part 1. Poltext, 2007.				
6. Otto B., Otto M., <i>Here Is the News</i> . Part 2. Poltext, 2008.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
		Studia stacjonarne		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		15		
SUMA GODZIN:		30		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
		Studia stacjonarne		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	0,5		
	Praca własna studenta	0,5		
	Ogółem:	1		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_02, U_03 . Metoda weryfikacji: kolokwium.
 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_03; K_05. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
 3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_02; U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
 4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01; U_02, U_03, U_04, K_05. Metoda weryfikacji: ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwium
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen otrzymanych z wypowiedzi ustnych i pisemnych:

Poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)

50% – 60% - ocena dostateczna (3.0)

61% – 70% - ocena dostateczna plus (3.5)

71% – 80% - ocena dobra (4.0)

81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)

91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**