

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Socjologia migracji i procesy ludnościowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Andrzej Rogalski, prof. ucz. dr hab., andrzej.rogalski@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
- Przekazanie wiedzy z obszaru socjologii migracji i krajowej polityki migracyjnej wraz z odniesieniem do praktycznych zastosowań w dziedzinie pracy socjalnej - Zaprezentowanie aktualnych kontekstów i uwarunkowań ruchliwości przestrzennej osób i grup w perspektywie trans teoretycznej - Rozwinięcie kompetencji zawodowych do pracy w instytucjach i organizacjach działających na rzecz rozwiązywania problemów społecznych dotyczących cudzoziemców i imigrantów			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	W pogłębionym stopniu zna podstawowe terminy, teorie oraz badania opisujące procesy społeczne i ludnościowe.	K_W05		
W_02	W pogłębionym stopniu zna podstawowe determinanty migracji w odniesieniu do czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych.	K_W04		
W_03	W pogłębionym stopniu rozumie istotę i dynamikę procesów ludnościowych w kontekście współczesnej Europy.	K_W11		
Umiejętności - potrafi				
U_01	W pogłębionym stopniu potrafi poprawnie identyfikować główne cechy migracji w realiach współczesnych państw Europejskich.	K_U05		
U_02	W pogłębionym stopniu potrafi interpretować dane zastane wyjaśniające wpływ procesów ludnościowych na społeczeństwo i odwrotnie	K_U04		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest gotów do przeprowadzenia samodzielnej diagnozy procesów migracyjnych w oparciu o interpretację badań empirycznych na przykładzie konkretnego społeczeństwa	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Migracje „tradycyjne” a „współczesne”	wykład konwersatoryjny	wykład konwersatoryjny	prezentacja/ praca pisemna
TP-02	Podstawowe teorie i modele/koncepcje migracji na gruncie nauk społecznych.	wykład konwersatoryjny	wykład konwersatoryjny	prezentacja/ praca pisemna

TP-03	Społeczno-ekonomiczne konsekwencje migracji – perspektywa regionów wysyłających i przyjmujących.	wykład konwersatoryjny	wykład konwersatoryjny	prezentacja/ praca pisemna
TP-04	Uchodźcy w Polsce – rozmiary zjawiska, uregulowania prawne, problemy adaptacji i integracji.	wykład konwersatoryjny	wykład konwersatoryjny	prezentacja/ praca pisemna
TP-05	Polityka migracyjna krajów przyjmujących i wysyłających.	wykład konwersatoryjny	wykład konwersatoryjny	prezentacja/ praca pisemna

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

- Lesińska M., Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Scholar, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

- Slany K. (red.), Migracje kobiet. Perspektywa wielowymiarowa, Wyd. UJ, Kraków 2015,
- Matyja R. i in., Polska polityka migracyjna. W poszukiwaniu nowego modelu, Wyd. UW, Warszawa 2015,
- Janicki W., Migracje kompensacyjne jako czynnik wzrostu obszarów peryferyjnych. Rola ukrytego kapitału ludzkiego, UMCS, Lublin 2015.
- Pędziwiatr K. Imigranci w Polsce i wyzwania integracyjne, „Infos” Nr 1/2015, Biuro Analiz Sejmowych Kancelarii Sejmu
- Polityka migracyjna Polski wobec wyzwań demograficznych, Biuletyn Forum Debaty Publicznej nr 36, lipiec 2015,
- Firlit-Fesnak G., Łotocki Ł., Imigranci w polskim dyskursie publicznym, Aspra, Warszawa 2014,
- Raport w sprawie polityki migracyjnej państwa. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2013,
- Węgleński J., Imigracja a globalizacja, Scholar, Warszawa 2012,
- Castles S., Miller R., Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011.
- Sytuacja demograficzna Polski - Raport 2018-2019, RRL, Warszawa 2020, <https://bip.stat.gov.pl/organizacja-statystyki-publicznej/rzadowa-rada-ludnosciowa/publikacje-rzadowej-rady-ludnosciowej/raporty-sytuacja-demograficzna-polski/>
- Stokowski F., Demografia, PWE, Warszawa 2019
- Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	0,6

	Praca własna studenta		1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład konwersatoryjny	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01	prezentacja/ praca pisemna
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładu: • Zaliczenie na ocenę • Zaliczenie pisemne/(prezentacja, praca pisemna) • Frekwencja 100% (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów). • Aktywność w dyskusjach na wykładzie • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładu • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu wykłady prezentacji, pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.			
Ocena podsumowująca:			
• Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			