

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Etyczne problemy pracy socjalnej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Andrzej Rogalski, prof. ucz. dr hab., andrzej.rogalski@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest pogłębienie u studenta refleksji nad moralną stroną działania człowieka, co przy pracy socjalnej może mieć decydujące znaczenie. W trakcie zajęć zwraca się uwagę na mogące się pojawić w pracy u pracownika socjalnego dylematy moralne czy aksjologiczne, wraz ze swoimi konsekwencjami. Wskazuje się niektóre próby ich rozwiązywania. Wiedza o uwarunkowaniach życia moralnego ma bowiem podstawowe znaczenie dla wychowania.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

W_01	W pogłębionym stopniu zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	K_W02		
W_02	W pogłębionym stopniu potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	K_W09		
Umiejętności - potrafi				
U_01	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	K_U01		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	K_K03		
K_02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Ćwiczenia		
TP-01	Pojęcia i wiadomości wstępne: przedmiot, metoda i podział etyki; intelektualizm moralny i indywidualizm – problem realistycznego rozumienia etyki; cel w życiu człowieka i szczęście jako jego naczelną pobudkę; obowiązek czy szczęście?	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie, referat, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-02	Dobro i zło moralne: dobro jako cel wszelkiego dążenia; naczelny nakaz prawa naturalnego – „dobro należy czynić” i jego interpretacja; decyzja jako formalny element czynu i inklinacje naturalne jako materialne nakierowanie na dobro; przyczyny zła moralnego; okoliczności czynów ludzkich i ich wpływ na postępowanie moralne i jego ocenę.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie, referat, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-03	Sprawiedliwość współdzielcza: ogólne pojęcie sprawiedliwości, jej przedmiot i zróżnicowanie; obowiązki wynikające ze sprawiedliwości współdzielczej w rodzinie, Państwie, Narodzie, społeczności ogólnoludzkiej); wady związane ze sprawiedliwością współdzielczą.	wykład ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie, referat, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.

TP-04	Usprawnienie psychicznych władz człowieka: sprawności moralne, czyli cnoty; skłonności wrodzone, a sprawności nabyte; cnoty kardynalne – wyszczególnienie. Dylematy moralne i aksjologiczne. Wybrane próby ich rozwiązywania	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie, referat, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-05	Wybrane problemy metaetyczne: problem etyki niezależnej; problem poznawania wartości moralnych i ich źródeł, problem poznania normatywnego (powinności) i informacyjnego (ipsium scire); problem rozdzielenia prawa i moralności; kantowski problem przejścia od „jest” do „powinien”; kognitywizm i nonkognitywizm. Kodeks Etyczny Pracownika socjalnego	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie, referat, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)
Literatura podstawowa: • Etos zawodowy pracowników socjalnych : wartości, normy, dylematy etyczne / Anna Olech. Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2006 • Wprowadzenie do etyki / Arno Anzenbacher ; tł. Juliusz Zychowicz. Kraków : Wydawnictwo WAM, 2008 • Etyka w administracji publicznej / Iwona Bogucka, Tomasz Pietrzykowski. Wyd. 2. - Warszawa : LexisNexis Polska, 2010
Literatura uzupełniająca: • ABC etyki / Tadeusz Styczeń, Jarosław Merecki. Lublin : Wydawnictwo KUL, 2007 • Etyka ponowoczesna / Zygmunt Bauman ; przeł. Janina Bauman i Joanna Tokarska-Bakir. Warszawa : Wydawnictwo Aletheia, 2012 • Etyka a rozwój gospodarczy / Aut. James T. Bennett. Warszawa : Arwil, 2006

III. INFORMACJE DODATKOWE									
BILANS PUNKTÓW ECTS									
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)									
<table><tr><td>Forma aktywności</td><td>Liczba godzin *</td></tr><tr><td>Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</td><td>15</td></tr><tr><td>Praca własna studenta</td><td>10</td></tr><tr><td>SUMA GODZIN:</td><td>25</td></tr></table>	Forma aktywności	Liczba godzin *	Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15	Praca własna studenta	10	SUMA GODZIN:	25	
Forma aktywności	Liczba godzin *								
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15								
Praca własna studenta	10								
SUMA GODZIN:	25								
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)									
<table><tr><td colspan="2">Liczba punktów ECTS</td></tr><tr><td><table><tr><td rowspan="2">SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</td><td>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</td><td rowspan="2">Ogółem: 1</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Praca własna studenta</td><td>0,4</td></tr></table></td></tr></table>	Liczba punktów ECTS		<table><tr><td rowspan="2">SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</td><td>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</td><td rowspan="2">Ogółem: 1</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Praca własna studenta</td><td>0,4</td></tr></table>	SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6	Praca własna studenta	0,4
Liczba punktów ECTS									
<table><tr><td rowspan="2">SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</td><td>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</td><td rowspan="2">Ogółem: 1</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Praca własna studenta</td><td>0,4</td></tr></table>	SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6	Praca własna studenta	0,4			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ		Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 1	0,6				
	Praca własna studenta	0,4							
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;									
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:									

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia przygotowanie referatu i prezentacji	W_01, W_02, U_1, K_01, K_02	zaliczenie, referat, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.			
Ocena podsumowująca: • W trakcie zajęć student potrafi dyskutować na kontrowersyjne i nacechowane emocjonalnie tematy dotyczące problemów etycznych w pracy pracownika socjalnego. W sposób rzeczowy wykorzystuje przy tym argumenty z literatury przedmiotu oraz aktywnie słucha innych uczestników dyskusji. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekt uczenia się poprzez obserwację studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			