

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                |  |
| Nazwa zajęć: <b>Planowanie pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>                                                                                                        |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                |  |
| Język wykładowy: <b>polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>                                                                                                                          |  |
| Rok studiów: <b>II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | Semestr: <b>4</b>                                                                                                                                                              |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Dariusz Tracz, dr, <a href="mailto:dariusz.tracz@pansjar.edu.pl">dariusz.tracz@pansjar.edu.pl</a> |  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Studia niestacjonarne                                                                                                                                                          |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Wykład:                                                                                                                                                                        |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 | Ćwiczenia:                                                                                                                                                                     |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Laboratorium:                                                                                                                                                                  |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Lektorat:                                                                                                                                                                      |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Projekt:                                                                                                                                                                       |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                            |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Seminarium:                                                                                                                                                                    |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                              |  |
| Praktyki:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Praktyki:                                                                                                                                                                      |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Inna forma (jaka):                                                                                                                                                             |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                  |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej</li><li>umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</li><li>kompetencje społeczne – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego</li></ul> |    |                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z planowania pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej</li><li>zapoznanie studentów ze sposobami rozwiązywania problemów pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej</li><li>zapoznanie studentów ze sposobami planowania i realizacji pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej</li></ul>                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                |  |

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                   | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedzy - zna i rozumie                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| W_01                                                                | W pogłębionym stopniu definiuje pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_W01                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| W_02                                                                | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą obszarów pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej oraz możliwościach jej realizowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_W06, K_W09                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| Umiejętności - potrafi                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| U_01                                                                | Umiejętnie diagnozuje problemy pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_U02                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| U_02                                                                | Adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K_U04                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| K_01                                                                | Potrafi współpracować z instytucjami w procesie terapeutycznym oraz rozpoznać sieci instytucji ukierunkowanych na pomoc socjalną w środowisku lokalnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_K04                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| K_02                                                                | Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej oraz rozpoznanie potrzeb w zakresie współpracy i koordynacji działań pomiędzy różnymi instytucjami w zakresie pracy socjalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K_K02                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| Symbol treści programowych                                          | Opis treści programowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć                                                                                      | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się                       | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć                                                 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ćwiczenia                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| TP-01                                                               | Instytucje pomocy społecznej jako nieodłączny element polityki społecznej państwa. Pojęcie instytucji społecznej i jej miejsce w systemie społecznym i pomocowym. Podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem pomocy społecznej (funkcje, zadania, miejsce w systemie pomocy społecznej). Struktura systemu pomocy społecznej w kontekście zadań społecznych. Uwarunkowania prawne, społeczne i ekonomiczne funkcjonowania publicznych i niepublicznych instytucji pomocy społecznej. Cele i zadania wybranych instytucji publicznych pomocy społecznej. | ćwiczenia                                                                                        | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje | zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Struktura systemu pomocy społecznej w kontekście zadań społecznych i problemów społecznych. Instytucje niepubliczne wspierające działalność z zakresu pomocy społecznej. Spółdzielnia socjalna jako specyficzna forma ekonomii społecznej. Przykłady funkcjonowania organizacji pozarządowych. | ćwiczenia           | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje | zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową. |
| TP-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Instytucje pomocy i opieki społecznej: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy, społecznej regionalny ośrodek polityki społecznej.                                                                                                                                                 | wykład<br>ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje | zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową. |
| TP-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Instytucje pomocy i opieki społecznej: instytucje pieczy zastępczej: placówka opiekuńczo-wychowawcza, rodzinny dom dziecka, rodziny zastępcze (spokrewnione i niespokrewnione).                                                                                                                | ćwiczenia           | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje | zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową. |
| TP-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Instytucje pomocy i opieki społecznej: placówki poradnictwa specjalistycznego, ośrodki adopcyjne, ośrodki interwencji kryzysowej domy pomocy społecznej, organizacje pozarządowe.                                                                                                              | ćwiczenia           | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje | zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową. |
| TP-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Społeczne uwarunkowania wywiadu kwestionariuszowego                                                                                                                                                                                                                                            | ćwiczenia           | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje | zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową. |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| <b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): <ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Gajek, Wywiad narracyjny w badaniach w pracy socjalnej. Diagnozowanie problemów biograficznych i społecznych w zawodzie pracownika socjalnego, Social Work / Praca Socjalna; 2022, Vol. 37 Issue 4, p131-149, 19p, 2022</li> <li>• B. Krajewska, Instytucje wsparcia rodziny i dziecka, Kraków 2010</li> <li>• C. Sadowska-Snarska, System instytucjonalnej opieki nad dzieckiem w aspekcie godzenia życia zawodowego z rodzinnym, Białystok 2007</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Maciejko, Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2008.</li> <li>• A. Jachowicz, Funkcjonowanie pomocy społecznej. Wybrane problemy, Dąbrowa Górnicza 2011.</li> <li>• Z. Wołk (red.), Instytucje pomocy w służbie ludziom, Zielona Góra 2003.</li> <li>• A. Fabiś (red.), Instytucjonalne wsparcie seniorów - rozwiązania polskie i zagraniczne, Bielsko-Biała 2007.</li> </ul>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin *     |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                  |                                                                                                                     |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | 10                                                      |                                                                                                                          |
| SUMA GODZIN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                | 25                                                      |                                                                                                                          |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS                                     |                                                                                                                          |
| SUMARYCZNA<br>LICZBA<br>PUNKTÓW ECTS<br>PRZYPISANYCH<br>DO ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1                                               | 0,6                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praca własna studenta                                                                                          |                                                         | 0,4                                                                                                                      |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |
| OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |
| Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej                                                               | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej                                                  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia<br>przygotowanie referatu i prezentacji             | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01,K_02                       | zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową. |
| KRYTERIA OCENIANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |
| Ocena kształtująca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |
| Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaliczenie na ocenę</li><li>• Kolokwium pisemne</li><li>• Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).</li><li>• Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń</li><li>• Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń</li></ul>                                                             |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |
| Ocena podsumowująca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Student w czasie zajęć potrafi prowadzić dyskusję na tematy kontrowersyjne i budzące emocje dotyczące problemów etycznych w pracy pracownika socjalnego. Posługuje się przy tym w sposób rzeczowy argumentowani z literatury przedmiotu i aktywnie słuchając innych uczestników dyskusji.</li><li>• Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.</li><li>• Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</li></ul> |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                          |