

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
| Nazwa zajęć: <b>Stres i wypalenie zawodowe w pracy socjalnej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>                                               |                                                                                                  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
| Język wykładowy: <b>polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>                                                                          |                                                                                                  |
| Rok studiów: <b>II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | Semestr: <b>4</b>                                                                                                     |                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail<br>Marta Kłak, dr, marta.klak@pansjar.edu.pl |                                                                                                  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | Studia niestacjonarne                                                                                                 |                                                                                                  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                                                      | Wykład:                                                                                                               |                                                                                                  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         | Ćwiczenia:                                                                                                            |                                                                                                  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         | Laboratorium:                                                                                                         |                                                                                                  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         | Lektorat:                                                                                                             |                                                                                                  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | Projekt:                                                                                                              |                                                                                                  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                                                      | Zajęcia praktyczne:                                                                                                   |                                                                                                  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         | Seminarium:                                                                                                           |                                                                                                  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | Zajęcia terenowe:                                                                                                     |                                                                                                  |
| Praktyki:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         | Praktyki:                                                                                                             |                                                                                                  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | Inna forma (jaka):                                                                                                    |                                                                                                  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                      | <b>RAZEM:</b>                                                                                                         |                                                                                                  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej</li><li>umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów,</li><li>kompetencje społeczne – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego ,</li></ul> |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej, z narzędziami służącymi do przeprowadzania oceny stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej, zapoznanie studentów ze sposobami diagnozowania stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej a także metodami inicjowania działań na rzecz realizacji programów zapobiegających temu zjawisku.                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |                                                                                                                       | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |

| Wiedzy - zna i rozumie                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                               |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| W_01                                                                | W pogłębionym stopniu definiuje podstawowe pojęcia z zakresu stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej ; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje rozwoju systemu pomocy społecznej                                                   | K_W03              |                                                                                               |                                                                          |
| W_02                                                                | Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka.                                                                                                                                                                                                                                   | K_W09              |                                                                                               |                                                                          |
| Umiejętności - potrafi                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                               |                                                                          |
| U_01                                                                | Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje trudne występujące wśród pracowników socjalnych związanych ze stresem i wypaleniem zawodowym.         | K_U02              |                                                                                               |                                                                          |
| U_02                                                                | Adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania diagnozy stresu i wypalenia zawodowego.                                                                                                                                                                                                             | K_U04              |                                                                                               |                                                                          |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                               |                                                                          |
| K_01                                                                | Współpracy zespołowej i wykorzystania praktycznego umiejętności radzenia sobie ze stresem                                                                                                                                                                                                              | K_K05              |                                                                                               |                                                                          |
| K_02                                                                | Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy współpracownikom z objawami stresu i syndromem wypalenia zawodowego                                                                                                                                                          | K_K04              |                                                                                               |                                                                          |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                               |                                                                          |
| Symbol treści programowych                                          | Opis treści programowych                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć        | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | wykład             |                                                                                               |                                                                          |
| TP-01                                                               | Zajęcia organizacyjne. Omówienie problematyki zajęć, celów i założeń. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie w problematykę stresu i wypalenia zawodowego, słowniczek pojęć, kluczowe terminy                                                                                           | wykład             | wykład z prezentacją multimedialną                                                            | kolokwium pisemne                                                        |
| TP-02                                                               | Klasyczne koncepcje stresu – ujęcia w paradygmacie inżynierskim, biologicznym i ewolucyjnym. Współczesne teorie stresu (R. Lazarusa podejście interakcyjne, . S. Hobfolla teoria zachowania zasobów -COR). Zapoznanie z narzędziami do oceny poziomu stresu i wypalenia zawodowego. Studium przypadku. | wykład             | wykład z prezentacją multimedialną                                                            | kolokwium pisemne                                                        |
| TP-03                                                               | Stres a zdrowie, osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby w kontekście stresu, stres niszczący i ozdrowieńczy.                                                                                                                                                                                    | wykład             | wykład z prezentacją multimedialną                                                            | kolokwium pisemne                                                        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia praktyczne |                                                                                               |                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| TP-01 | Wypalenie zawodowe – historia badań, koncepcje, narzędzia pomiaru i przeciwdziałanie. Specyfika zjawiska w różnych grupach zawodowych (zajęcia z dyskusją na temat najnowszych wyników badań w tym zakresie). Studium przypadku                                                               | zajęcia praktyczne | analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. metody interaktywne , dyskusja,<br><br>przygotowanie samodzielnej prezentacji . | przygotowanie samodzielnej prezentacji |
| TP-02 | Radzenie sobie ze stresem – teoria i praktyka, programy prewencji i interwencji stresu, skuteczne zmaganie się ze stresem, nauka praktycznych technik od relaksacji i rozluźnienia, poprzez metody poznawcze, naukę planowania, podstaw asertywności i zarządzania czasem. Studium przypadku. | zajęcia praktyczne | analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. metody interaktywne , dyskusja,<br><br>przygotowanie samodzielnej prezentacji . | przygotowanie samodzielnej prezentacji |
| TP-03 | Praca i kariera jako źródło stresu, satysfakcja z pracy, stresory organizacyjne i pozaorganizacyjne, stres kierowniczy i stres pracowników. Studium przypadku.                                                                                                                                | zajęcia praktyczne | analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. metody interaktywne , dyskusja,<br><br>przygotowanie samodzielnej prezentacji . | przygotowanie samodzielnej prezentacji |

#### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

##### Literatura podstawowa:

- Maslach, Ch., Leiter, M.P., Pokonać wypalenie zawodowe. Sześć strategii poprawienia relacji z pracą (2010)
- Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość, stres a zdrowie (2008)
- Schuh H., Litzcke S., Stres, mobbing i wypalenie zawodowe (2006)

##### Literatura uzupełniająca:

- Maslach, Ch., Leiter, M.P., Prawda o wypaleniu zawodowym (2011)
- Ogińska - Bulik N., Stres zawodowy w zawodach usług społecznych (2006)
- Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodzinnego. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w pracy socjalnej, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice 2010

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

##### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta                                                                            | 45              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | 75              |

##### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

|                                                      | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | <div>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</div> <div>Ogółem: 3</div> <div>1,2</div> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                         |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Praca własna studenta                                                            |                                                         | 1,8                                                                     |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                         |                                                                         |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                         |                                                                         |
| Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej                                 | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej |
| wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium                        | W_01, W_02, K_01                                        | kolokwium pisemne                                                       |
| zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji | U_01, U_02, K_01, K_02                                  | przygotowanie samodzielnej prezentacji                                  |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                         |                                                                         |
| <p>Ocena kształtująca:</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia <u>wykładów</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolokwium pisemne</li> <li>Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).</li> <li>Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.</li> </ul> <p><b>Forma i warunki zaliczenia <u>zajęć praktycznych</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie na ocenę</li> <li>Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.</li> <li>Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne przygotowanej prezentacji i zaprezentowanie jej na zajęciach we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.</li> <li>Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                         |                                                                         |
| <p>Ocena podsumowująca:</p> <p><b>Wiedza:</b> Ocena 2 (ndst) – student nie potrafi scharakteryzować pojęcia stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej oraz podstawowych zasad, koncepcji, podejść, metod i narzędzi wykorzystywanych w procesie diagnozowania.<br/> Ocena 3 (dst) – student w ograniczonym stopniu (nie w pełni) potrafi pojęcia stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej oraz podstawowych zasad, koncepcji, podejść, metod i narzędzi wykorzystywanych w procesie diagnozowania (min. 50%)<br/> Ocena 4 (db) – student potrafi poprawnie scharakteryzować pojęcia stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej oraz podstawowych zasad, koncepcji, podejść, metod i narzędzi wykorzystywanych w procesie diagnozowania. (min. 65%)<br/> Ocena 5 (bdb) – student potrafi dokładnie i wyczerpująco pojęcia stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej oraz podstawowych zasad, koncepcji, podejść, metod i narzędzi wykorzystywanych w procesie diagnozowania. (min. 75%).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Ocena 2 (ndst) – student nie posiada elementarnych umiejętności diagnozowania stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej, nie potrafi wykorzystać praktycznie metod i narzędzi do ich oceny.<br/> Ocena 3 (dst) – student w ograniczonym stopniu posiada elementarne umiejętności diagnozowania stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej, w minimalnym stopniu potrafi wykorzystać praktycznie metod i narzędzi do ich oceny.<br/> Ocena 4 (db) – student posiada umiejętności diagnozowania stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej oraz zasady praktycznego wykorzystania metod i narzędzi do ich oceny.<br/> Ocena 5 (bdb) – student posiada wysokie umiejętności diagnozowania stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej oraz zasady praktycznego wykorzystania metod i narzędzi do ich oceny.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Ocena 2 (ndst) – student nie uznaje wagi i znaczenia problematyki stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej<br/> Ocena 3 (dst) – student w ograniczonym stopniu uznaje wagę i znaczenie problematyki stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej<br/> Ocena 4 (db) – student uznaje wagę i znaczenie problematyki stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej<br/> Ocena 5 (bdb) – student w pełni uznaje wagę i znaczenie problematyki stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej</p> |                                                                                  |                                                         |                                                                         |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                         |                                                                         |
| Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                         |                                                                         |