

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej gminy, powiatu i województwa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Dariusz Tracz, dr, dariusz.tracz@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: - wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania międzyorganizacyjnego na poziomie lokalnym, z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej - umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, - kompetencje społeczne – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z organizacją zarządzaniem w pomocy społecznej socjalnego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: - nabycie wiedzy dotyczącej zadań z obszaru pomocy społecznej na szczeblu gminy, powiatu, województwa. - przekazanie zasad funkcjonowania systemu pomocy społecznej i przepisów w niej obowiązujących. - dostarczenie wiedzy z zakresu istniejących struktur jednostek organizacji pomocy społecznej. - rozwinięcie umiejętności przekazywania informacji, organizowania działań innowacyjnych, wpływania na innych poprzez przekonywanie oraz motywowanie. - nabycie praktycznych zdolności wykorzystywania posiadanej wiedzy w kreowaniu lokalnej polityki społecznej w JOPS na szczeblu gminy, powiatu i województwa. - rozwinięcie zdolności planowania i organizowania sieci współpracy lokalnych podmiotów polityki w obrębie działania konkretnej jednostki organizacyjnej. - pobudzenie potrzeby rozwijania wiedzy o aktualnych zadaniach polityki społecznej i innowacyjnych działaniach w ich realizacji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat katalogu zadań z obszaru pomocy społecznej na szczeblu gminy, powiatu, województwa.	K_W02		
W_02	W pogłębionym stopniu zna usytuowanie JOPS w strukturach pomocy społecznej	K_W06		
Umiejętności - potrafi				
U_01	W pogłębionym stopniu potrafi skutecznie inicjować i realizować zadania organizacyjne jednostek, stosownie do obowiązujących standardów zewnętrznych oraz własnych aspiracji i oczekiwań	K_U03		
U_02	Umie wykorzystać wiedze teoretyczną do udziału w kreowaniu lokalnej polityki społecznej w JOPS na szczeblu gminy, powiaty i województwa.	K_U01		
U_03	Potrafi zaplanować i zorganizować sieć współpracy lokalnych podmiotów polityki społecznej w obrębie działania konkretnej jednostki organizacyjnej.	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi animować i współpracować na rzecz rozwoju lokalnego.	K_K02		
K_02	Potrafi wytworzyć sytuacje umożliwiające skuteczne zaspokajanie potrzeb klientów w zakresie pomocy społecznej.	K_K03		
K_03	Jest otwarty na innowacyjność form i działań.	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Strategia rozwiązywania problemów społecznych - jej wpływ na lokalną politykę społeczną województwa, gminy, powiatu	wykład	wykład podający, wykład problemowy,	egzamin pisemny
TP_02	Strategia wojewódzka polityki społecznej w ujęciu holistycznym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy,	egzamin pisemny
TP-03	Model współpracy z organizacjami pozarządowymi w kontekście zlecenia zadań.	wykład	wykład podający, wykład problemowy,	egzamin pisemny
TP_04	Obserwatorium Integracji Społecznej jako komórka monitorująca i badająca lokalne polityki, programy i projekty społeczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy,	egzamin pisemny
TP_05	Ocena zasobów pomocy społecznej – aspekt jakościowy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy,	egzamin pisemny
		ćwiczenia		

TP-06	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej – rola i zadania.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-07	Zadania powiatu w zakresie pomocy społecznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-08	Rodzina i jednostka w kryzysie życiowym. Interwencja kryzysowa, tworzenie sieci wsparcia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-09	Zadania gminy w zakresie pomocy społecznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP_10	Ośrodek pomocy społecznej rola i zadania	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP_11	Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia jako środowisko życia człowieka a indywidualizacja.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

- Dokumenty legislacyjne z zakresu pomocy społecznej: Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej
- Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej oraz dokumenty – regulaminy funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz statuty stowarzyszeń i fundacji oraz spółdzielni socjalnych
- Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym - dostępne w LEGALIS

Literatura uzupełniająca:

- Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej
- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2012 Dolnicki B., Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz, Warszawa 2013
- Nitecki S., Komentarz do ustawy o pomocy społecznej wraz z przepisami wykonawczymi, Wrocław 2013
- Nitecki S., Prawo do pomocy społecznej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2008 Nowacka E., Samorząd terytorialny jako forma decentralizacji administracji publicznej, Warszawa 2010

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45

SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, K_01	Egzamin pisemny
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu, przygotowanie prezentacji, przygotowanie projektu	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	referat, prezentacja, dyskusja, projekt, wypowiedzi ustne studentów
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładu:			
- Egzamin pisemny - Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). - Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
- Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treśći programowych realizowanych podczas zajęć - Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia prezentacji/referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć			
Ocena podsumowująca:			
- Student w czasie zajęć wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej. - Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie - Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			