

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do psychologii		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć: dr Barbara Czuba barbara.czuba@pwste.edu.pl Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: -			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów psychicznych, w tym percepcji, uwagi, pamięci, uczenia się oraz myślenia. Rozumie prawa funkcjonowania pamięci oraz podstawowe teorie emocji, motywacji i osobowości. Zna biologiczne, ewolucyjne oraz społeczne uwarunkowania zachowań, jak również mechanizmy radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.	K_W10 K_W13		
Umiejętności - potrafi				
U09	Potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę psychologiczną do analizy i interpretacji motywów oraz wzorców ludzkich zachowań. Potrafi nawiązać i podtrzymać kontakt interpersonalny, stosując techniki komunikacji interpersonalnej, trening asertywności oraz mediacje i negocjacje. Umie praktycznie zastosować psychologiczne koncepcje uczenia się, mnemotechniki oraz techniki efektywnego zarządzania czasem.	K_U14 K_U05		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K14	Jest świadomy potrzeby rozwoju własnej osobowości i potrafi podejmować działania wspierające indywidualny rozwój podopiecznych. Rozumie znaczenie praktyk efektywnej komunikacji, asertywności oraz radzenia sobie ze stresem w celu budowania pozytywnych relacji i zapobiegania wypaleniu zawodowemu.	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Psychologia w systemie nauk. Cele psychologii. Dziedziny psychologii.		Wykład interaktywny, debata.	Zaliczenie na ocenę, analiza przypadku, praca grupowa, kolokwium.

TP-02	Biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania.		Wykład interaktywny, Studium przypadku, debata.	Zaliczenie na ocenę, analiza przypadku, praca grupowa, kolokwium.
TP-03	Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie i rozwiązywanie problemów		Wykład interaktywny, Studium przypadku, debata.	Zaliczenie na ocenę, analiza przypadku, praca grupowa, kolokwium.
TP-04	Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja w przebiegu zachowania, specyficznie ludzkie mechanizmy		Wykład interaktywny, debata.	Zaliczenie na ocenę, analiza przypadku, praca grupowa, kolokwium.
TP-05	Osobowość i różnice indywidualne: wiodące teorie osobowości.		Wykład interaktywny, Studium przypadku.	Zaliczenie na ocenę, analiza przypadku, praca grupowa, kolokwium.
TP-06	Społeczne i sytuacyjne uwarunkowania zachowania: role i normy społeczne, konformizm, czynniki sytuacyjne i systemowe.		Wykład interaktywny.	Zaliczenie na ocenę, analiza przypadku, praca grupowa, kolokwium.
		ćwiczenia		
TP-07	Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test pisemny, Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków.
TP-08	Strategie rozwiązywania konfliktów. Mediacje i negocjacje		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test pisemny, Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków
TP-09	Praktyczne techniki zapamiętywania. Mnemotechniki		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test pisemny, Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków.

TP-10	Elementy efektywnej komunikacji interpersonalnej. Trening asertywności.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test pisemny, Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków
TP-11	Efektywne zarządzanie czasem.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test pisemny, Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków
TP-12	Praktyczne zastosowanie psychologicznych koncepcji uczenia się		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test pisemny, Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

Ciccarelli S. K., White J. N., Psychologia, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2021. Zimbardo Ph. G., Ruch F.L., (2021), Psychologia i życie, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

Brannon L (2002), Psychologia rodzaju, Gdańsk: GWP. Hare, R. (2004), Psychopaci są wśród nas, Kraków: Wydawnictwo Znak. Meyer, R. (2003), Psychopatologia, Gdańsk: GWP Koszyslyn, S. M., Rosenberg R.S. (2006), Psychologia. Mózg, człowiek, świat, Kraków: Wyd. Znak. Ogińska-Bulik, N., Juczyński Z. (2008), Osobowość, stres i zdrowie Warszawa: Difin. Pervin L. (2002), Psychologia osobowości, Gdańsk: GWP. Rathus, S. A. (2004), Psychologia współczesna, Gdańsk: GWP. Terelak J. (2008). Człowiek i stres, Bydgoszcz - Warszawa: Oficyna Wydawnicza Brandta

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN:	100
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	4
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	1,6
	Praca własna studenta		2,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
4 ECTS x 25 = 100 60 godzin - zajęcia z nauczycielem, 40 godzin - praca własna studenta (przygotowanie do zajęć – 15 godzin, czytanie wskazanej literatury -15 godzin, sporządzanie analizy i interpretacji opinii (praca grupowa) - 8 godziny, udział w konsultacjach - 2 godziny).			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ćwiczenia: - aktywność i kreatywność Studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, testu – pochwała, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami) - dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych praktyka zawodowa: - aktywność i kreatywność Studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, – pochwała, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły ,dzieli się refleksjami) - dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych.			
Ocena podsumowująca: Wykład: zaliczenie pisemne (pytania otwarte), zaliczenie 60 % poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej. Ocena wypowiedzi ustnych podczas zajęć. Przygotowanie materiału do ćwiczeń na podstawie literatury. Kolokwium test jednokrotnego wyboru, próg zaliczenia 60 % poprawnych odpowiedzi. Ocena wg skali: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100% (znakomita wiedza) 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 89%-80% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami) 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 79-70% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami) 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-60% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów) 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 59%-50% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
(data, podpis Koordynatora)

odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*