

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII SĄDOWEJ		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Sebastian Skalski, sebastian.skalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	Teorie i przyczyny niedostosowania społecznego, etiologię przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych.		K_W05 K_W10

W02	Czynniki psychologiczne, społeczne i biologiczne wpływające na przestępczość.	
W03	Badanie aspektów psychopatologicznych oraz zaburzeń psychicznych związanych z niepoczytalnością.	
W04	Interdyscyplinarne podejścia do rozwiązywania problemów związanych z psychologią sądową.	
W05	Procedury i zasady pracy psychologa w sądzie.	
W06	Etyczne i prawne normy dotyczące pracy psychologa w kontekście sądowym.	
W07	Zasady przygotowania ekspertyz psychologicznych i udziału w procesach sądowych.	
Umiejętności - potrafi		
U01	Wykorzystywać różne teorie psychologiczne do analizy zachowań jednostek w kontekście sądowym.	
U02	Integrować wiedzę z zakresu psychologii sądowej z danymi empirycznymi w celu zrozumienia przyczyn i przebiegu procesów psychicznych.	
U03	Tworzyć orzeczenia i zalecenia w sprawach psychologiczno-sądowych.	K_U08 K_U14
U04	Formułować opinie i orzeczenia na podstawie diagnozy psychologicznej w przypadkach związanych z wymiarem sprawiedliwości.	
U05	Udzielać wsparcia i porad rodzicom, opiekunom oraz nauczycielom w zakresie wychowania i rozwiązywania trudności behawioralnych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K01	Integracji wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii sądowej i powiązanych dziedzin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych, z uwzględnieniem akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy społeczne.			
K02	Tworzenia orzeczeń w sprawach psychologiczno-sądowych, formułowania zaleceń resocjalizacyjnych oraz budowania planów programów prewencyjnych, uwzględniając prawidłowe identyfikowanie problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.	K_K04		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		

TP-01	Teorie i przyczyny niedostosowania społecznego.		Wykład interaktywny, debata.	Zaliczenie pisemne
TP-02	Etiologia przestępczości.		Wykład interaktywny, Studium przypadku, debata.	Zaliczenie pisemne
TP-03	Uwarunkowania chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych.		Wykład interaktywny, Studium przypadku, debata.	Zaliczenie pisemne
TP-04	Interdyscyplinarne podejścia do rozwiązywania problemów związanych z psychologią sądową.		Wykład interaktywny, debata.	Zaliczenie pisemne
TP-05	Procedury i zasady pracy psychologa w sądzie.		Wykład interaktywny, Studium przypadku.	Zaliczenie pisemne
TP-06	Etyczne i prawne normy pracy psychologa w kontekście sądowym.		Wykład interaktywny.	Zaliczenie pisemne
		ćwiczenia		

TP-07	Omówienie głównych teorii psychologicznych (np. behawioralnej, poznawczej, psychodynamicznej) i ich zastosowania w analizie zachowań jednostek w kontekście sądowym.		Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków.	Test pisemny
TP-08	Zapoznanie się z istotą badań empirycznych w dziedzinie psychologii sądowej i sposobami ich interpretacji. Analiza przypadków oraz wyników badań empirycznych w celu zrozumienia przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, a także skuteczności różnych interwencji.		Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków.	Test pisemny

TP-09	Praktyczne ćwiczenia polegające na formułowaniu orzeczeń i zaleceń w oparciu o analizę przypadków i diagnozę psychologiczną.		Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków.	Test pisemny
TP-10	Symulacje sądowe.		Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków	Test pisemny
TP-11	Formułowanie opinii i orzeczeń na podstawie diagnozy psychologicznej.		Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków	Test pisemny
TP-12	Zapoznanie się z różnymi metodami wsparcia i poradnictwa dla osób związanych z procesem wychowania i rozwiązywania trudności behawioralnych. Praktyczne ćwiczenia dotyczące udzielania konkretnych porad i wsparcia w różnych sytuacjach.		Analiza przypadków, Prezentacja, Symulacje sądowe, Studia przypadków	Test pisemny

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

Ackerman M. J., 2005. Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.

Ciosek M., 2001. Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: PWN.

Rode D., Dukała K., Kabzińska J., Zalewska-Łunkiewicz K., 2020. Kliniczna psychologia sądowa. Warszawa: PWN.

Lipczyński A., 2007. Psychologia sądowa. Warszawa: Difin.

Stanik J. M., 2021. Psychologia sądowa: podstawy, badania, aplikacje. Wyd. I, 1. dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

Gierowski J., 2000. Psychologiczne wyznaczniki przestępczości. [W:] Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP.

Kalisz A., Zienkiewicz A., 2014. *Mediacja sądowa i pozasądowa: zarys wykładu*. Wyd. 2, popr. i uzup. Warszawa: Wolters Kluwer.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		40	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,6
	Praca własna studenta		2,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia: W01 - W07, metoda weryfikacji: test wielokrotnego wyboru, - czytanie wskazanej literatury: W01 - W07, metoda weryfikacji: test wielokrotnego wyboru, - przygotowanie do zajęć: U01 - U05, K01, K02, metoda weryfikacji: wejściówka, test pisemny, sporządzanie analizy i interpretacji opinii 			
<p>4 ECTS x 25 = 100</p> <p>60 godzin - zajęcia z nauczycielem,</p> <p>40 godzin - praca własna studenta (przygotowanie do zajęć – 15 godzin, czytanie wskazanej literatury -15 godzin, sporządzanie analizy i interpretacji opinii (praca grupowa) - 8 godziny, udział w konsultacjach - 2 godziny).</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ćwiczenia:			
<ul style="list-style-type: none"> - aktywność i kreatywność Studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, testu - pochwała, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami) - dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych praktyka zawodowa: - aktywność i kreatywność Studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, - pochwała, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły ,dzieli się refleksjami) - dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych. 			
Ocena podsumowująca:			

Wykład: zaliczenie pisemne (pytania otwarte), zaliczenie 60 % poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej. Ocena wypowiedzi ustnych podczas zajęć. Przygotowanie materiału do ćwiczeń na podstawie literatury. Kolokwium test jednokrotnego wyboru, próg zaliczenia 60 % poprawnych odpowiedzi.

Ocena wg skali: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 89%-80% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie

79-70% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-60% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 59%-50% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.