

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalizacyjne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Sebastian Skalski, doktor psychologii, sebastian.skalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej, głównie poznania społecznego, zaznajomienie Studentów z wiodącymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	zna zależności ludzkich zachowań w różnych okolicznościach i warunkach życia prywatnego oraz zawodowego w kontekście praw psychologii społecznej	K_W05		
W02	zna czynniki psychologiczne w kontekście zasad wpływu społecznego, wychowania, kształcenia i kierowania ludźmi	K_W05		
Umiejętności - potrafi				
U01	potrafi stosować odpowiednie metody i techniki w komunikacji interpersonalnej	K_U07		
U02	potrafi stosować odpowiednie metody i techniki w komunikacji interpersonalnej	K_U01		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	ma świadomość konieczności rozwoju osobistego i rozwijania własnych kompetencji w zakresie komunikacji społecznej	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do psychologii społecznej		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-02	Nurt społecznego poznania – jego specyfika i charakterystyka		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-03	Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływają na przetwarzanie informacji społecznej		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test

TP-04	Naiwny realizm: konstrukcja wiedzy społecznej		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-05	Reprezentacja wiedzy społecznej		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-06	„Ucywilizować potwora” czyli kontrolować to co niekontrolowalne		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-07	Afekt i emocje dyskretne w poznaniu społecznym		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-08	Ja, samoświadomość i samokontrola		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-09	O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-10	Moralny czy kompetentny - dwie perspektywy w poznaniu społecznym		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-11	Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-12	Wyłanianie się opinii społecznych		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-13	Język w społecznym poznaniu		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-14	Samotność w sieci		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test
TP-15	O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Zaliczenie pisemne - test

		ćwiczenia		
TP-16	Motywy społeczne		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja
TP-17	Poznanie społeczne		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja
TP-18	Przekonania społeczne		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja
TP-19	Spostrzeganie osób		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja
TP-20	Spostrzeganie siebie		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja

TP-21	Samooocena		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja
TP-22	Postawy		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja
TP-23	Moralność		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja
TP-24	Szczęście		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja
TP-25	Wpływ społeczny		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja

TP-26	Wartości w psychologii społecznej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja
TP-27	Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja oraz tożsamość społeczna		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Referat i jego prezentacja
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Psychologia społeczna / Richard J. Crips, Rhiannon N. Turner ; redakcja naukowa wydania polskiego Małgorzata Kossowska, Wydanie 1, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. Spółeczna psychologia rozwoju / Anna Brzezińska, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe "Scholar", 2000 Psychologia społeczna dla nauczycieli / Stanisław Mika, Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1998. Psychologia społeczna : serce i umysł / Elliot Aronson. Poznań : Zysk i Sk-a, 1997. Psychologia społeczna / Bogdan Wojciszke. Wydanie 3. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019				
Literatura uzupełniająca: Psychologia społeczna / Douglas T. Kenrick, Steven L. Neuberg, Robert B. Cialdini ; tł. Agnieszka Nowak [et al.]. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006. Z zagadnień psychologii społecznej / Stanisław Ossowski, Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000. Forgas, J., Kupling, W. i Ladd, W. (2001). Umysł społeczny (roz. 3). Gdańsk: GWP. Psychologia społeczna w praktyce / Henryk Pietrzak, Joanna Barbara Hałaj. Wydanie 2. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2003				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			60	
Praca własna studenta			65	
SUMA GODZIN:			125	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta		2,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Wykład, - przygotowanie do zaliczenia, W01, W02, – test Ćwiczenia, - czytanie wskazanej literatury - przygotowanie do zaliczenia - przygotowanie referatu, U01, U02 K01 – prezentacja na zajęciach			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: W zakresie wykładu: Następuje na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach. W zakresie ćwiczeń: Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się			

Ocena podsumowująca:

Wykład: Ocena z zaliczenia pisemnego

A – bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu psychologa.

B – dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu psychologa.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu psychologa.

D – dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu psychologa.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu psychologa.

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu psychologa.

Ćwiczenia: Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta referatu i jego prezentacji, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

INFORMACJA

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.