

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza z zakresu psychologii.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi teoriami osobowości oraz specyfiką uprawiania tej dyscypliny psychologii. W czasie kursu prezentowane będą tak zwane wielkie teorie osobowości i w ich kontekście te aspekty podejmowanej przez nie problematyki, które są dzisiaj wciąż aktualne.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	Posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny psychologii osobowości. Rozpoznaje unikalny, integrujący charakter problematyki osobowości w dziedzinie psychologii. Jest świadomy/a złożoności relacji psychologii osobowości do innych obszarów psychologii.		K_W09

W02	Zna główne koncepcje osobowości i jej współczesne modele oraz badania w tym obszarze. Rozumie kontrowersje dotyczące spójności i stabilności zachowania człowieka.	K_W19		
Umiejętności - potrafi				
U01	Potrafi porównać teorie osobowości, wskazując podobieństwa i różnice między nimi; dokonuje analizy przypadków opisujących funkcjonowanie konkretnych osób, bazując na różnych teoriach osobowości; potrafi wyjaśnić mechanizmy leżące u podłoża opisanych zjawisk intrapsychicznych i zachowań.	K_U01		
U02	Potrafi posługiwać się trafnie terminologią z obszaru psychologii osobowości, interpretować zachowania wykorzystując wiedzę o osobowości.	K_U16		
U03	Student analizuje i wyjaśnia zjawiska życia społecznego, odwołując się do mechanizmów funkcjonowania osobowości opisanych w wybranych koncepcjach teoretycznych.	K_U18		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K01	Interpretuje zachowanie osoby w kategoriach różnych koncepcji i modeli osobowości. Uznaje względną stabilność i spójność zachowania człowieka. Uznaje złożoność determinacji ludzkiego zachowania, równoważąc czynniki sytuacyjne i osobowościowe w jego wyjaśnianiu.	K_K04		
K02	Jest świadomy/a własnych cech osobowości i ich potencjalnego wpływu na własne zachowanie.	K_K04		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Osobowość – historia pojęcia, teoria osobowości – kryteria		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-02	Freud i psychoanaliza		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-03	Nieświadome motywy i emocje; mechanizmy obronne		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-04	Kontynuatorzy i buntownicy: Carl Gustaw Jung, Alfred Adler, Harry Stack Sullivan		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test

TP-05	Teoria relacji z obiektem Johna Bowlby'ego, psychologia Ja Heinza Kohuta i ujęcie psychodynamiczne Drew Westena		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-06	Teoria humanistyczna – Carl Rogers		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-07	Teoria egzystencjalna – Rollo May i Medard Boss		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-08	Współczesna psychologia egzystencjalna i subiektywna wiedza o sobie		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-09	Teoria społeczno-uczeniowa – Julian Rotter i Albert Bandura		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-10	Teoria poznawczo-behawioralna – Walter Mischel i Daniel Cervone		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-11	Cele i samokontrola		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-12	Teoria poznawcza – George Kelly i Kurt Lewin		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-13	Racjonalno-emotywna teoria osobowości – Albert Ellis		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-14	Biologiczne ujęcia osobowości		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
TP-15	Osobowość i psychopatologia		Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego	Zaliczenie pisemne - test
		ćwiczenia		
TP-15	Osobowość jako zespół cech: Allport, Cattell, Eysenck.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja
TP-16	Podejście leksykalne w badaniach osobowości		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja

TP-17	Costa i McCrae: pięcioczynnikowy model osobowości (Wielka Piątka)		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja
TP-18	Redukcjonistyczne ujęcie osobowości w koncepcjach behawiorystycznych		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja
TP-19	Koncepcje osobowości wypracowane w psychologii społecznego uczenia się (Rotter, Bandura, Mischel)		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja
TP-20	Poznawcze podejście do osobowości - wczesne koncepcje: Kelly'ego teoria konstruktów osobistych, Rokeacha koncepcja umysłu dogmatycznego		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja
TP-21	Struktura i funkcje osobowości		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja
TP-22	Poznawcze składniki osobowości według koncepcji współczesnych.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja
TP-23	Struktura Ja: poznawcza podstawa integracji zachowania		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja
TP-24	Emocjonalne i motywacyjne składniki osobowości oraz funkcje osobowości.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja
TP-25	Perspektywy integracji teorii osobowości.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, symulacja, metoda projektów	Projekt i jego prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Pervin L.A. Psychologia osobowości. Gdańsk, 2002. Oleś P.K. Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa, 2003. Puchalska-Wasył M., Sobol-Kwapińska M. (red.). O osobowości praktycznie wszystko. Ćwiczenia z psychologii osobowości. Warszawa, 2006.			
Literatura uzupełniająca: Hall C.S., Lindzey G., Campbell J.B. Teorie osobowości. Warszawa, 2006.. Gałdowa A. Klasyczne i współczesne koncepcje osobowości. Kraków, 1999. Niedźwieńska A. (red.) Zmiana osobowości. Wybrane zagadnienia. Kraków, 2005. Zimbardo Ph. G., Johnson R.L., McCann (2010). Psychologia osobowości, Warszawa: 2010.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		40	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4
	Praca własna studenta		1,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
- przygotowanie do egzaminu: W01-W02, metoda weryfikacji: zaliczenie pisemne - test - czytanie wskazanej literatury: W01-W02, metoda weryfikacji: zaliczenie pisemne - test - przygotowanie do zajęć: U01-U03, K01-K02, metoda weryfikacji: projekt i jego prezentacja - opracowanie projektu: U01-U03, K01-K02, metoda weryfikacji: projekt i jego prezentacja			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Wykład: Na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.			
Ćwiczenia: Na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań. Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.			

Ocena podsumowująca:

Wykład: Ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia: Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena bardzo dobra (5.0): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się wysoką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć.

Ocena plus dobra (4.5): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się dość wysokim zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena dobra (4.0): student dość dobrze wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena plus dostateczna (3.5): student przeciętnie wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena dostateczna (3.0): student przeciętnie wykonał swoje zadania, nie wykazał się zbyt dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena niedostateczna (2.0): student nie wykonał swoich zadań.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA

ODLEGŁOŚĆ: wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.