

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: ELEMENTY KRYMINOLOGII I KRYMINALISTYKI		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalnościowe	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			

Cel (cele) prowadzenia zajęć: Celem przedmiotu jest zaznajomienie Studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z: – przedmiotem i zakresem kryminalistyki, zasadami kryminalistycznymi, a także zagadnieniami taktyki i techniki kryminalistycznej; – przedmiotem i zakresem kryminologii, opisem przestępczości, teoriami kryminologicznymi oraz sposobami zapobiegania przestępczości, jak również z przejawami współczesnej przestępczości, czynnikami determinującymi zachowania przestępne oraz z zapobieganiem temu zjawisku.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	miejsce kryminologii i kryminalistyki w systemie nauk oraz potrafi je wskazać i opisać	K_W05
W02	przedmiotowo-metodyczne powiązania kryminologii i kryminalistyki z innymi dyscyplinami.	K_W17
Umiejętności - potrafi		
U01	zinterpretować i zweryfikować informacje dotyczące różnych obszarów przestępczości;	K_U12
U02	wykorzystywać wiedzę na temat zjawisk o potencjale kryminogennym do celów profilaktycznych i edukacyjnych;	K_U14
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	skutecznego współdziałania ze specjalistami z zakresu kryminologii i kryminalistyki w celu poszerzania swojej wiedzy praktycznej	K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Przedmiot i zakres współczesnej kryminalistyki (zakresy definicyjne kryminalistyki w Polsce i na świecie; podstawowe pojęcia, działy, zasady kryminalistyki).		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	dyskusja, zaliczenie na ocenę- test
TP-02	Wzajemne relacje kryminalistyki i kryminologii z uwzględnieniem celu i przedmiotu badań oraz funkcji aplikacyjnych		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	dyskusja, zaliczenie na ocenę- test
TP-03	Wybrane zagadnienia techniki kryminalistycznej (np. znaczenie śladów, identyfikacja kryminalistyczna, ekspertyza kryminalistyczna, wybrane techniki kryminalistyczne, takie jak daktyloskopia).		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	dyskusja, zaliczenie na ocenę- test
TP-04	Wybrane zagadnienia taktyki kryminalistycznej (np. pojęcie i zakres taktyki kryminalistycznej, funkcje taktyki kryminalistycznej, informacja w taktyce kryminalistycznej, wersja kryminalistyczna).		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	dyskusja, zaliczenie na ocenę- test
TP-05	Przedmiot kryminologii (pojęcie i działy kryminologii; przestępczość, przestępstwo, przestępca i ofiara jako przedmioty badań kryminologicznych).		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	dyskusja, zaliczenie na ocenę - test
		ćwiczenia		

TP-06	Pojęcie i zakres profilaktyki;		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, konspekty zajęć
TP-07	Prognozy kryminologiczne;		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, konspekty zajęć
TP-08	Zagadnienia profilaktyki;		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, konspekty zajęć
TP-09	Rola higieny psychicznej w zapobieganiu przestępczości;		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, konspekty zajęć
TP-10	Znaczenie kultury w zapobieganiu przestępczości;		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, konspekty zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2011.

J. Widacki (red.), Kryminalistyka, C.H.Beck, Warszawa 2016.

J. Kasprzak, B. Młodziejowski W., Kasprzak W., Kryminalistyka, Zarys systemu, Difin, Warszawa 2015.

M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L. Stępka, Kryminalistyka: wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009.

Literatura uzupełniająca:

A. Siemaszko, B. Gruszczyńska, M. Marczewski, Atlas przestępczości 5, Warszawa 2015.

B. Hołyst, Kryminalistyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

D. Wilk, Kryminalistyka. Przewodnik, Wydawnictwo TNOiK "Dom Organizatora", Toruń 2013..

J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Arche, Gdańsk 2007.

J. Jerzewska, Od oględzin do opinii biegłego. Poradnik dla prowadzących postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.

M. Iwański, A. Papierz, M. Stożek, K. Bułat, P. Czarniak, A. Gorzelak, K. Grabowski, M. Grzyb, P. Jakubek, J. Jodłowski, M. Małek, S. Młodawska-Mąsior, Kryminologia. Repetytorium, Wolters Kluwer Polska - LEX, Warszawa 2012.

M. Kuć, Kryminologia, C. H. Beck, Warszawa 2015.

W. Gutekunst, Kryminalistyka: zarys systematycznego wykładu, Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa 1974.

Z. Czeczot, T. Tomaszewski, Kryminalistyka ogólna, Wyd. "Comer", Toruń 1996

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Wykład, - przygotowanie do zaliczenia, czytanie wskazanej literatury, test, W01, W02			
Ćwiczenia, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia - przygotowanie konspektów zajęć, dyskusja, U01, U02, K01			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
w zakresie wykładów			
na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach			
w zakresie ćwiczeń			
➤ określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga); ➤ organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów; ➤ udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy? ➤ umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską); ➤ wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).			

Ocena podsumowująca:

Wykład

Ocena wiedzy wykazanej na teście pisemnym o charakterze problemowym – zaliczenie z oceną.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia

na ocenę podsumowującą składają się oceny częściowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta konspektu zajęć, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.