

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PSYCHOLOGIA NIEPRZYSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalnościowe	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: - wiedza z zakresu psychologii ogólnej; - wiedza z zakresu psychologii rozwojowej; - wiedza z zakresu psychologii wychowawczej.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: - Zapoznanie Studentów z szeroko rozumianą problematyką psychologii niedostosowania społecznego. - Poznanie psychologicznych przyczyn i mechanizmów kształtowania się zaburzeń w zachowaniu oraz opis i analiza tych zaburzeń. - Zaznajomienie z formami i metodami profilaktyki i terapii przeznaczonej dla młodzieży i dorosłych.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	przedstawia i opisuje zjawisko przystosowania i nieprzystosowania społecznego w różnych koncepcjach psychologicznych,	K_W05
W02	zna i rozumie istotę, typologię i proces nieprzystosowania społecznego, potrafi wymienić i opisać podstawowe przyczyny nieprzystosowania społecznego.	K_W12
Umiejętności - potrafi		
U01	potrafi wykorzystać diagnozę psychologiczną nieprzystosowania społecznego do projektowania działań resocjalizacyjnych.	K_U03
U02	potrafi ocenić istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, adaptacji i niedostosowania, normy i patologii oraz rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia psychologii sądowej.	K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	jest gotów do skutecznego współdziałania ze specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy. Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej.	K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcie zaburzenia w zachowaniu		wykład problemowy	test, zaliczenie na ocenę
TP-02	Zakresy desygnatów pojęcia niedostosowania społecznego.		wykład problemowy	test, zaliczenie na ocenę
TP-03	Kryteria niedostosowania społecznego. Uwarunkowania niedostosowania społecznego w dominujących ujęciach teoretycznych		wykład problemowy	test, zaliczenie na ocenę
TP-04	Model psychologiczny zachowania niedostosowanego społecznie, ujęcie socjologiczne, pedagogiczne i kryminologiczne		wykład problemowy	test, zaliczenie na ocenę
TP-05	Norma i patologia w zachowaniu ludzkim, względność kryteriów.		wykład problemowy	test, zaliczenie na ocenę
TP-06	Analiza pojęcia przystosowania społecznego		wykład problemowy	test, zaliczenie na ocenę
TP-07	Psychologiczna perspektywa przystosowania		wykład problemowy	test, zaliczenie na ocenę
		ćwiczenia		

TP-08	Geneza pojęcia nieprzystosowania społecznego.		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach	prezentowanie przez Studenta podczas zajęć, wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, praca zaliczeniowa – projekt, kolokwium
TP-09	Przestępczość oraz inne rodzaje dewiacji		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach	prezentowanie przez Studenta podczas zajęć, wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, praca zaliczeniowa – projekt, kolokwium
TP-10	Etiologia społecznego niedostosowania;- rola czynników biopsychicznych		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach	prezentowanie przez Studenta podczas zajęć, wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, praca zaliczeniowa – projekt, kolokwium
TP-11	Oddziaływania środowiska rodzinnego,- patogeny wpływ dewiacyjnych		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach	prezentowanie przez Studenta podczas zajęć, wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, praca zaliczeniowa – projekt, kolokwium

TP-12	Modele zdrowej osobowości a przystosowanie społeczne		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach	prezentowanie przez Studenta podczas zajęć, wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, praca zaliczeniowa – projekt, kolokwium
-------	--	--	--	--

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Bejger H., Kartaszyńska R. (red) (2014). Niedostosowanie społeczne: teorie i doświadczenia Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Chełmskie Towarzystwo Naukowe.
- Juczyński Z., Narkomania: podręcznik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców, Warszawa 2005.
- Paszkiewicz A. (2017). Skuteczna praca z wychowankiem niedostosowanym społecznie w grupie socjoterapeutycznej.
- Sęk H., Psychologia kliniczna, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

- Cekiera C., Ryzyko uzależnień, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 1994. Jędrzejko M. (red.), Patologie społeczne, Pułtusk 2006.
- McWhirter J.J., McWhirter B.T., McWhirter A.M., McWhirter E.H., Zagrożona młodzież, Warszawa 2001.
- Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2009.
- Pospiszyl I., K., Żabczyńska E., Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie, PWN, Warszawa 1985.
- Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna, WSPS, Warszawa 1995.
- Urban B. (red.), Społeczne konteksty zaburzeń w zachowaniu, Z. 28. Prace Pedagogiczne, Kraków 2001.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30

SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
czytanie wskazanej literatury: W01, W02, metoda weryfikacji: test pisemny przygotowanie do zajęć: U01, U02, K01, metoda weryfikacji: kolokwium, dyskusja opracowanie projektu: U01, U02, K01 metoda weryfikacji: napisanie i zaprezentowanie pracy zaliczeniowej - projekt			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
w zakresie wykładów			
na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach			
w zakresie ćwiczeń			
➤ określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga); ➤ organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów; ➤ udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy? ➤ umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską); ➤ wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).			

Ocena podsumowująca:

Wykład

Ocena wiedzy wykazanej na teście pisemnym o charakterze problemowym – zaliczenie z oceną.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia

na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej - projektu, ocena z kolokwium, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.