

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PRAKTYKA W ZAKŁADZIE PRACY – PSYCHOLOGIA SĄDOWA I PENITENCJARNA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	120	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wiedza z zakresu psychologii wyniesiona z toku studiów.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studenta specyfiką pracy, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy oraz zadaniami realizowanymi przez konkretne placówki.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	Cele i zadania realizowane przez daną placówkę oraz miejsce, rolę i zadania zawodowe psychologów pracujących w tej placówce.	K_W18		
W02	Zasady etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz inne przepisy regulujące pracę psychologa w danej placówce.	K_W10		
Umiejętności - potrafi				
U01	Obserwować, analizować i oceniać zjawiska w otoczeniu, w oparciu o zachodzące procesy myślowe i emocjonalne.	K_U16		
U02	Obserwować i wskazywać tło psychologiczne ludzkich zachowań w różnych okolicznościach i warunkach życia.	K_U16		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	budowanie relacji, więzi z przyszłym środowiskiem pracy	K_K04		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyka zawodowa		
TP-01	Zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w miejscu praktyk.		Analiza dokumentów, prezentacja, rozmowa, konsultacje z opiekunem	Rozmowa –wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk
TP-02	Zapoznanie z prawnymi podstawami pracy placówki.		Analiza dokumentów, prezentacja, rozmowa, konsultacje z opiekunem	Rozmowa –wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk

TP-03	Zapoznanie z zasadami etycznymi i przepisami prawnymi regulującymi pracę psychologa w danej placówce i w odniesieniu do konkretnych czynności i zadań psychologicznych powierzanych mu do wykonania.		Analiza dokumentów, prezentacja, rozmowa, konsultacje z opiekunem	Rozmowa –wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk
TP-04	Obserwacja organizacji pracy placówki oraz sposobu jej dokumentowania.		Analiza dokumentów, prezentacja, rozmowa, konsultacje z opiekunem	Rozmowa –wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk
TP-05	Poznanie specyfiki pracy psychologicznej opiekuna praktyk, w toku prowadzonych przez niego działań zawodowych.		Analiza dokumentów, prezentacja, rozmowa, konsultacje z opiekunem	Rozmowa –wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk
TP-06	Hospitowanie – obserwowanie zajęć opiekuna, konsultacje, omawianie rozwiązań metodycznych.		Analiza dokumentów, prezentacja, rozmowa, konsultacje z opiekunem	Rozmowa –wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk
TP-07	Zasady nawiązywania profesjonalnego kontaktu lub relacji z odbiorcami usług psychologicznych w danej placówce.		Analiza dokumentów, prezentacja, rozmowa, konsultacje z opiekunem	Rozmowa –wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk
TP-08	Prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką.		Analiza dokumentów, prezentacja, rozmowa, konsultacje z opiekunem	Rozmowa –wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa

J. Strelau (red.), Psychologia. t. 3. Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.

J. Brzeziński, Metodologia badań psychologicznych, Warszawa: PWN 2021.

J. Brzeziński, B. Chyrowicz, Z. Teopltz, M. Teopltz-Winiewska, Etyka zawodu psychologa, Warszawa: PWN 2019.

Literatura uzupełniająca:

A. I. Brzezińska (red.) [aut. tomu Anna Izabela Brzezińska et al.] Psychologiczne portrety człowieka, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.

K. Barłóg, Możliwości i strategie zwiększania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Konteksty edukacyjne i społeczne, UR Rzeszów, 2012.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	120
Praca własna studenta	0
SUMA GODZIN:	120

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

4

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	4
	Praca własna studenta		0

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Czytanie wskazanej literatury – W01, W02.

Analiza dokumentów – W01, W02.

Rozmowy, konsultacje z opiekunem praktyk – U01, U02, K01.

Prowadzenie dokumentacji praktyk - U01, U02, K01.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- egzekwowanie przestrzegania przez studenta na praktykach regulaminu placówki,
- podkreślanie wagi prawidłowości wykonywanych poleceń zgodnych z programem praktyk,
- kontrolowanie regularności, terminowości i poprawności wypełnianych obowiązujących dokumentów praktyk,
- motywowanie do ustawicznego rozwijania kompetencji w pracy psychologa, wpieranie dążenia do samorozwoju.

Ocena podsumowująca:

A – bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych

B – dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża , umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych

D – dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**