

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: ELEMENTY KRYMINOLOGII I KRYMINALISTYKI		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalnościowe	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Celem przedmiotu jest zaznajomienie Studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z: – przedmiotem i zakresem kryminalistyki, zasadami kryminalistycznymi, a także zagadnieniami taktyki i techniki kryminalistycznej; – przedmiotem i zakresem kryminologii, opisem przestępczości, teoriami kryminologicznymi oraz sposobami zapobiegania przestępczości, jak również z przejawami współczesnej przestępczości, czynnikami determinującymi zachowania przestępne oraz z zapobieganiem temu zjawisku.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	Student zna i rozumie powiązania przyczynowo - skutkowe przestępczości i jej genezę.		K_W05
Umiejętności - potrafi			

U01	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu kryminologii i kryminalistyki w powiązaniu z zagadnieniami edukacyjnymi, wychowawczymi, profilaktycznymi i terapeutycznymi.	K_U10		
U02	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do projektowania działań praktycznych w obszarze przeciwdziałania przestępczości.	K_U12		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	Jest gotów do skutecznego współdziałania ze specjalistami z zakresu kryminologii i kryminalistyki.	K_K04		
K02	Student jest gotowy do wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu kryminologii i przetwarzania jej w sposób aplikacyjny w działaniach praktycznych.	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wybrane teorie kryminologiczne.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin - test
TP-02	Charakterystyka przestępczości i przestępców używających przemocy.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin - test
TP-03	Charakterystyka przestępczości pospolitej (kryminalnej) oraz sprawcy tychże czynów.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin - test
TP-04	Cechy przestępczości gospodarczej, zorganizowanej i mafijnej.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin - test
TP-05	Determinanty i oblicza przestępstw seksualnych.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin - test
TP-06	Przestępstwa z nienawiści.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin - test
TP-07	Sposoby zapobiegania przestępczości.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin - test
		ćwiczenia		

TP-08	Społeczne strategie zapobiegania przestępczości.		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie przez studenta wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, opracowanie i prezentacja konspektów zajęć
TP-09	Kształtowanie przez środki masowej informacji postaw antyspołecznych i antywiktyimizacyjnych,		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie przez studenta wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, opracowanie i prezentacja konspektów zajęć
TP-10	Cybernetyczne molestowanie – technologia nienawiści,		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie przez studenta wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, opracowanie i prezentacja konspektów zajęć
TP-11	Wiktyimizacja osób cierpiących na zespół stresu pourazowego,		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie przez studenta wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, opracowanie i prezentacja konspektów zajęć
TP-12	Wiktymologiczne aspekty mobbingu,		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie przez studenta wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, opracowanie i prezentacja konspektów zajęć
TP-13	Wiktymologiczne implikacje wypalenia emocjonalnego,		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie przez studenta wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, opracowanie i prezentacja konspektów zajęć
TP-14	Wiktyimizacja ludzi w starszym wieku,		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie przez studenta wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, opracowanie i prezentacja konspektów zajęć

TP-15	Wiktymizacja osób niepełnosprawnych,		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie przez studenta wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, opracowanie i prezentacja konspektów zajęć
TP-16	Wiktymizacja osób społecznie zmarginalizowanych.		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	prezentowanie przez studenta wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, opracowanie i prezentacja konspektów zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2011.

J. Widacki (red.), Kryminalistyka, C.H.Beck, Warszawa 2016.

M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L. Stępa, Kryminalistyka: wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009.

Literatura uzupełniająca:

A. Siemaszko, B. Gruszczyńska, M. Marczewski, Atlas przestępczości, Warszawa 2015.

B. Hołyst, Kryminalistyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

D. Wilk, Kryminalistyka. Przewodnik, Wydawnictwo TNOiK "Dom Organizatora", Toruń 2013.

G. Kędzierska, W. Kędzierski, Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2011.

J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Arche, Gdańsk 2007.

J. Jerzewska, Od oględzin do opinii biegłego. Poradnik dla prowadzących postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.

M. Iwański, A. Papierz, M. Stożek, K. Bułat, P. Czarniak, A. Gorzelak, K. Grabowski, M. Grzyb, P. Jakubek, J. Jodłowski, M. Małek, S. Młodawska-Mąsior, Kryminologia. Repetytorium, Wolters Kluwer Polska - LEX, Warszawa 2012.

M. Kuć, Kryminologia, C. H. Beck, Warszawa 2015.

W. Gutekunst, Kryminalistyka: zarys systematycznego wykładu, Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa 1974.

Z. Czeczot, T. Tomaszewski, Kryminalistyka ogólna, Wyd. "Comer", Toruń 1996

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Wykład, - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, egzamin pisemny – test, W01, Ćwiczenia, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia - przygotowanie konspektów zajęć, dyskusja, U01, U02, K01, K02			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: <u>w zakresie wykładów</u> na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach <u>w zakresie ćwiczeń</u> ➤ określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga); ➤ organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów; ➤ udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy? ➤ umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską); ➤ wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).			
Ocena podsumowująca: <u>Wykład</u> Ocena wiedzy wykazanej na egzaminie - teście pisemnym o charakterze problemowym. Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania). Punktacja/oceny: 91%-100% - bdb. 81%-90% - db. plus 71%-80% - db. 61%-70% - dst. plus 51%-60% - dst. 50% – ndst. <u>Ćwiczenia</u> na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta konspektu zajęć, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.			