

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY CHORÓB SOMATYCZNYCH I PSYCHICZNYCH		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalnościowe	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza studentów z psychologii ogólnej i rozwojowej.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: C1 - przedstawienie problematyki choroby jako sytuacji trudnej, uruchamiającej specyficzne procesy emocjonalno- motywacyjne C2 - ukazanie specyfiki choroby somatycznej i choroby/zaburzenia psychicznego, jako odmiennych sytuacji psychologicznych C3 - kształtowanie wrażliwości na specyficzne problemy człowieka chorego i poszukiwanie adekwatnego rodzaju wsparcia C4 - kształtowanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego w zakresie rozumienia mechanizmów zdrowia i choroby.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	Student ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą etiologii oraz psychologicznych mechanizmów powstawania, przebiegu oraz leczenia chorób psychicznych i somatycznych;	K_W16
W02	Wskazuje i charakteryzuje metody pomocy psychologicznej stosowane wobec osób chorych somatycznie i psychicznie oraz zasady wprowadzania tych metod;	K_W16
W03	Objasnia specyfikę wybranych chorób somatycznych oraz ich wpływ na psychospołeczne funkcjonowania chorego i jego rodziny;	K_W16
Umiejętności – potrafi		
U01	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań w sytuacji poważnej choroby;	K_U11
U02	Łączyć wiedzę z obszaru psychosomatyki i innych obszarów psychologii klinicznej np. zaburzeń psychicznych w pracy z osobą chorą somatycznie;	K_U03
U03	Planować i organizować pomoc psychologiczną adekwatnie do potrzeb chorego z uwzględnieniem poznanych metod oraz zasad ich stosowania;	K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	Student ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia w sytuacji zmagania się z chorobą;	K_K03
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Definicja zdrowia i choroby		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
TP-02	Etapy adaptacji do niepełnosprawności, do choroby terminalnej i przewlekłej		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
TP-03	Kryzys oraz radzenie sobie z doświadczeniami traumatycznymi, skutki dla zdrowia fizycznego i psychicznego		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
TP-04	Psychosomatyka. Mechanizmy psychologiczne w chorobach somatycznych. Stres jako czynnik wpływający na rozwój chorób		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
TP-05	Pomoc psychologiczna w chorobach somatycznych. Analiza i diagnoza potrzeb pacjenta, rodzaje i formy pomocy		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
TP-06	Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób somatycznych		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
		ćwiczenia		
TP-07	Epidemiologia występowania chorób somatycznych, psychicznych i psychosomatycznych w Polsce i na świecie		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie studium przypadku, kolokwium, dyskusja
TP-08	Czynniki psychospołeczne przyczyniające się do rozwoju chorób		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie studium przypadku, kolokwium, dyskusja
TP-09	Diagnoza psychologiczna chorób somatycznych i psychicznych		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie studium przypadku, kolokwium, dyskusja

TP-10	Zjawisko bólu i metody pomocy w tym psychologicznej		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie studium przypadku, kolokwium, dyskusja
TP-11	Wsparcie osób chorych i ich otoczenia, znaczenie psychoedukacji		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie studium przypadku, kolokwium, dyskusja
TP-12	Podstawowe zasady udzielania wyjaśnień i przekazywania wiadomości pacjentom. Rola psychologa na szpitalnych oddziałach somatycznych		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie studium przypadku, kolokwium, dyskusja
TP-13	Wybrane metody psychoterapeutyczne wykorzystywane pracy z chorymi somatycznie (metody relaksacji, wizualizacja, podejście Simontona, RTZ, terapeutyczne wykorzystanie rysunku, terapeutyczne wykorzystanie muzyki)		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie studium przypadku, kolokwium, dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa

1. Jarema, M.. (2016). (red.). Psychiatria. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZLW.
2. Chojnacka-Szawłowska, G. (2012). Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych. Warszawa: Wizja Press&IT
3. Cierpiałkowska, L. (2011). Psychopatologia. Warszawa: Scholar
4. De Walden-Gałuszek, K., Majkowicz, M. (red.). (1994). Jakość życia w chorobie nowotworowej. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

Literatura uzupełniająca:

1. Kubacka-Jasiecka, D., Ostrowski, T.M. (red.). (2005). Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
2. Meder, J. (red.). (2003). Problemy zdrowia psychicznego kobiet. Kraków: KRW PTP, str.: 31-40; 45-56
3. Ogińska-Bulik, N., Juczyński, Z. (2008). Osobowość, stres a zdrowie. Warszawa: Difin

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W01, W02, W03 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia – metoda weryfikacji – zaliczenie pisemne; U01, U02, U03 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium, opracowywanie studium przypadku - metoda weryfikacji – studium przypadku, kolokwium; K01 – praca indywidualna i zespołowa - metoda weryfikacji – udział w dyskusji.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: a) w zakresie wykładów: - na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach; b) w zakresie ćwiczeń: - na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań. - Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwania: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga). - Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów. - Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy? - Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską). - Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).			

Ocena podsumowująca:

Wykład: ocena wiedzy wykazanej na zaliczeniu pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia:

Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta studium przypadku, ocena z kolokwium, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Przewiduje się wykorzystanie platformy MS Teams