

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: NURTY PSYCHOTERAPII		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalnościowe	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wiedza i umiejętności z psychologii klinicznej			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami psychoterapeutycznymi, ich założeniami, celami terapeutycznymi oraz metodami pracy. Nabycie wiedzy na temat zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego (psychoterapeutycznego).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	Student posiada wiedzę na temat koncepcji pomocy psychologicznych, roli emocji i motywacji w terapii oraz sposobów terapii zaburzeń rozwojowych, klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych		K_W12
W02	student potrafi scharakteryzować główne cechy związane z omawianą szkołą, kierunkiem lub nurtem psychoterapii		K_W18
W03	student zna najczęściej stosowane strategie, metody oraz techniki psychoterapii oraz możliwości i ograniczenie danej szkoły, kierunku oraz nurtu psychoterapii		K_W18

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Cel, zadania, znaczenie psychoterapii		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną
TP-02	Psychoterapia jako forma pracy wspomagająca proces leczenia zaburzeń psychicznych i problemów życia codziennego		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną
TP-03	Psychoterapia w nurcie psychoanalitycznym: zarys historyczny, założenia, metody pracy		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną
TP-04	CBT – psychoterapia poznawczo- behawioralna: zarys historyczny, założenia, metody pracy		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną
TP-05	Psychoterapia systemowa par i rodzin zarys historyczny: założenia, metody pracy		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną
TP-06	Psychoterapia w nurcie humanistyczno-egzystencjalnym: informacje ogólne		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną
TP-07	Logoterapia zarys historyczny, założenia, metody pracy		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną
TP-08	Psychoterapia Gestalt: zarys historyczny, założenia, metody pracy		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną

TP-09	Rozmowa terapeutyczna a wywiad i obserwacja		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną
TP-10	Kontakt terapeutyczny – rola, znaczenie i funkcje		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną
TP-11	Jak budować relację terapeutyczną – zaufanie, otwartość		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	udział Studenta w dyskusji, test – zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Kratochvil S. (2003) – Podstawy psychoterapii. Poznań, Zysk i S-ka
- Grzesiuk L. (red.) (2006-2012) – Psychoterapia t I- VII, Warszawa: PWN
- Padesky C. A., Greenberger D. (2017). Umysł ponad nastrojem. Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Goldenberg H., Goldenberg I. (2016). Terapia rodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Corey G. (2005) – Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii. Poznań, Zyski i S-ka

Literatura uzupełniająca:

- Freyberger H. J., Schneider W., Stieglitz R.-D.(2019). KOMPENDIUM PSYCHIATRII, PSYCHOTERAPII I MEDYCYNY PSYCHOSOMATYCZNEJ. Wydawca: PZWŁ, Warszawa.
- Grzesiuk L. Suszek H. (2012).Psychoterapia. Szkoły i metody. Wydawnictwo ENETEIA.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Wykład, - przygotowanie do zaliczenia, czytanie wskazanej literatury, W01, W02, W03, zaliczenie pisemne – test

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

w zakresie wykładów

1. na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach

Ocena podsumowująca:

Wykład

Ocena wiedzy wykazanej na zaliczeniowym teście pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.