

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: POMOC PSYCHOLOGICZNA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: II	Semestr: 4		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: zaliczenie z psychologii rozwojowej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest nabycie i uporządkowanie wiedzy dotyczącej pomocy psychologicznej oraz osiągnięcie umiejętności wykorzystania jej w skutecznym pomaganiu osobom i grupom, umiejętności doboru i zastosowania adekwatnych metod pomocy.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	Zna i rozumie najważniejsze zagadnienia dotyczące zjawiska pomocy psychologicznej w różnych obszarach; zna podstawowe kierunki i szkoły w pomocy psychologicznej.		K_W13
W02	Zna i rozumie mechanizmy związane z sytuacją organizowania i udzielania pomocy psychologicznej w różnych środowiskach społecznych.		K_W14

W03	Zna i rozumie konsekwencje podejmowanych działań uwzględniając etyczny kontekst relacji pomagania	K_W14		
Umiejętności - potrafi				
U01	potrafi planować, organizować oraz udzielać pomocy psychologicznej w różnych obszarach życia człowieka;	K_U02		
U02	potrafi refleksyjnie odnosić się do kwestii granic pomocy psychologicznej i własnego w niej udziału.	K_U02		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K01	jest gotowy do pogłębiania własnej wiedzy i rozwijania kompetencji w zakresie udzielania pomocy psychologicznej.	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Istota pomocy psychologicznej. Charakterystyka zachowań pomocowych.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
TP-02	Charakterystyka podstawowych form pomocy psychologicznej: psychoedukacja, promocja zdrowia, prewencja psychopatologii, poradnictwo psychologiczne, interwencja kryzysowa, psychoterapia, rehabilitacja psychologiczna osób niepełnosprawnych.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
TP-03	Specyfika Poradnictwa Psychologicznego.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
TP-04	Charakterystyka relacji pomagania.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
TP-05	Pomoc indywidualna i grupowe formy pomocy.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
TP-06	Etyczne problemy pomocy psychologicznej.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
TP-07	Pomoc psychologiczna a wsparcie społeczne.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
TP-08	Psychoterapia - podejście behawioralne.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
TP-09	Psychoterapia - podejście poznawcze.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
TP-10	Psychoterapia - podejście psychoanalityczne.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
TP-11	Psychoterapia - podejście humanistyczno-egzystencjalne.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test

TP-12	Psychoterapia systemowa.		wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - test
		ćwiczenia		
TP-13	Poradnictwo psychologiczne poparte diagnozą jako wstępna forma pomocy psychologicznej.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Projekt i jego prezentacja
TP-14	Psychoterapia - kluczowa forma pomocy psychologicznej.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Projekt i jego prezentacja
TP-15	Interwencja kryzysowa.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Projekt i jego prezentacja
TP-16	Rehabilitacja psychiatryczna/psychologiczna a pomoc psychologiczna.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Projekt i jego prezentacja
TP-17	Techniki komunikacji w pomocy psychologicznej. Definicja interwencji psychologicznej.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Projekt i jego prezentacja
TP-18	Definicja i warunki dobrego kontaktu terapeutycznego.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Projekt i jego prezentacja
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Okun B.F. (2002). Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia, polskie Towarzystwo Psychologiczne.				
Literatura uzupełniająca: Colin F., Horton I. (2013). Psychoterapia i poradnictwo. T. I, II. Gdańsk: GWP. Sęk H. (2000). Społeczna psychologia kliniczna. PWN. Stewart J. (2003). Mosty zamiast murów. PWN				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			30	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta			1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta polega:

- na bieżącym przygotowaniu się do zajęć,
- czytaniu wskazanej literatury,
- na przygotowaniu projektu i jego prezentacji.

Metody weryfikacji:

- test, projekt i jego prezentacja

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

W zakresie wykładu:

Następuje na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.

W zakresie ćwiczeń:

Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena podsumowująca:

Wykład: Ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia: Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena bardzo dobra (5.0): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się wysoką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć.

Ocena plus dobra (4.5): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się dość wysokim zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena dobra (4.0): student dość dobrze wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena plus dostateczna (3.5): student przeciętnie wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena dostateczna (3.0): student przeciętnie wykonał swoje zadania, nie wykazał się zbyt dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena niedostateczna (2.0): student nie wykonał swoich zadań.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.