

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PSYCHOLOGIA SPRAWCÓW PRZESTĘPSTW. PROFILOWANIE		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalnościowe	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) Znajomość psychologii klinicznej i ogólnej.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki związanej z podstawowymi zasadami profilowania kryminalnego.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	zna i rozumie cele i przydatność profilowania w procesie wykrywania przestępstw brutalnych i seryjnych;		K_W05
W02	posiada wiedzę w zakresie terminologii używanej w psychologii śledczej oraz dziedzinach pokrewnych;		K_W02
W03	zna i rozumie źródła, znaczenie i zastosowanie profilowania kryminalnego w wymiarze praktycznym oraz teoretycznym		K_W23
Umiejętności - potrafi			

U01	potrafi samodzielnie obserwować i interpretować dane ocenione jako niezbędne dla stworzenia portretu psychologicznego nieznanego sprawcy przestępstwa.			K_U1
U02	potrafi dokonać diagnozy wybranego zaburzenia i trudności oraz ich źródła i na tej podstawie opracować opinię psychologiczno-sądową, sformułować zalecenia terapeutyczne, resocjalizacyjne i wspierające.			K_U8
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	wspierać organy ścigania i pracowników instytucji sądowych w tworzeniu portretu psychologicznego nieznanego sprawcy przestępstwa.			K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie pojęć, aspekty prawne i kryminologiczne omawianych zagadnień.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	egzamin - test
TP-02	Etiologia zachowań przestępczych – czynniki biologiczne, socjologiczne, psychologiczne.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	egzamin - test
TP-03	Psychopatia jako specyficzna przyczyna zachowań przestępczych.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	egzamin - test
TP-04	Charakterystyka najczęściej popełnianych przestępstw, sylweTPi psychologiczne sprawców.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	egzamin - test
TP-05	Przestępstwa przeciwko mieniu i przestępstwa gospodarcze (przestępcy w „białych kołnierzykach”).		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	egzamin - test
TP-06	Przestępstwa brutalne (violent crime) w kontekście koncepcji agresji i kontroli impulsów.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	egzamin - test

TP-07	Zabójstwo wielokrotne, masowe, seryjne – rozróżnienie i omówienie specyfiki poszczególnych typów zabójstw. Zabójcy zawodowi i na zlecenie – dlaczego zabijanie staje się sposobem na życie? Zabójcy seryjni – modus operandi na wybranych przykładach polskich i zagranicznych zabójców seryjnych.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	egzamin - test
TP-08	Przestępczość zorganizowana – metody działania i organizacji grup przestępczych.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	egzamin - test
TP-09	Przestępczość kobiet – determinanty i specyfika.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	egzamin - test
TP-10	Wiktymologia w kontekście psychologii sprawców przestępstw - wybrane zagadnienia.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	egzamin - test
		ćwiczenia		
TP-11	Wiktymologia w profilowaniu.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, udział w dyskusji, opracowanie i omówienie prezentacji multimedialnej
TP-12	Profilowanie kryminalne – przegląd stosowanych metod i zasad tworzenia profili. Profilowanie kryminalne a analiza kryminalna		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, udział w dyskusji, opracowanie i omówienie prezentacji multimedialnej
TP-13	Problemy w opiniowaniu psychiatrycznym i psychologicznym w sprawach kryminalnych. Ustalanie poczytalności sprawcy w kontekście opiniowania sądowego.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, udział w dyskusji, opracowanie i omówienie prezentacji multimedialnej

TP-14	Wyjaśnienia podejrzanych i oskarżonych jako przedmiot sądowej opinii psychologicznej.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, udział w dyskusji, opracowanie i omówienie prezentacji multimedialnej
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: • Alison, L. (2008). The Forensic Psychologist’s Casebook. Portland: Willan Publishing. • Campbell, J. H., DeNevi, D. (2004). Profilers. Amherst: Prometheus Books.. • Kowalczyk, M. H. (2010). Zabójcy i mordercy. Czynniki ryzyka i możliwości oddziaływań resocjalizacyjnych. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls. • Lach, B. (2014). Profilowanie kryminalistyczne. Warszawa: Wolters Kluwer SA. • Lasocik, Z. (2003). Zabójca zawodowy i na zlecenie. Kraków: Kantor Wydawniczy Zakamycze. • Pospiszyl, K. (2000). Psychopatia. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.				
Literatura uzupełniająca: • Britton, P. (2010). Profil mordercy. Kraków: Wydawnictwo Znak. • Buss, D. M. (2007). Morderca za ścianą. Skąd w naszym umyśle kryją się mordercze skłonności. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. • Castleden, R. (2009). Seryjni zabójcy. Od średniowiecza do czasów współczesnych. Warszawa: Bellona SA. • Daynes, K., Fellowes, J. (2012). Psychopata w Twoim otoczeniu. Jak go rozpoznać i bronić się przed nim. Gliwice: Wydawnictwo Helion. • Gradoń, K. (2010). Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne. Warszawa: Wolters Kluwer Polska • Hołyst, B. (2011). Kryminologia. Warszawa: Lexis Nexis. • Kaczmarek, B.L.J. (2009). Neuropsychologiczne uwarunkowania kontroli zachowania u dorosłych sprawców przestępstw. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. • Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 (Dz. U. z 06.06.1997 r., nr 88, 89, 90) – wybrane artykuły • Przybyliński, S. (2012). Więźniowie niebezpieczni – ukryty świat penitencjarny. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			55	
SUMA GODZIN:			100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	1,8

	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
- przygotowanie do egzaminu: W01, W02, W03 metoda weryfikacji: egzamin - test jednokrotnego wyboru, - czytanie wskazanej literatury: W01 , W02, W03, U01, U02 metoda weryfikacji: egzamin - test jednokrotnego wyboru, udział w dyskusji - przygotowanie do zajęć: U01, U02, K01, metoda weryfikacji: kolokwium, przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: <u>w zakresie wykładów</u> ➤ na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach <u>w zakresie ćwiczeń</u> ➤ określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga); ➤ organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów; ➤ udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy? ➤ umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską); ➤ wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).			
Ocena podsumowująca: <u>Wykład</u> Ocena wiedzy wykazanej na egzaminie - teście pisemnym o charakterze problemowym. Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania). Punktacja/oceny: 91%-100% - bdb. 81%-90% - db. plus 71%-80% - db. 61%-70% - dst. plus 51%-60% - dst. 50% – ndst. <u>Ćwiczenia</u> na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta prezentacji multimedialnej, aktywności w trakcie zajęć, ocena z kolokwium, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się. Liczba punktów wymagana do zaliczenia kolokwium (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania). Punktacja/oceny: 91%-100% - bdb. 81%-90% - db. plus 71%-80% - db. 61%-70% - dst. plus 51%-60% - dst. 50% – ndst.			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.