

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C26 Procedury ratunkowe przedszpitalne - pierwsza pomoc	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki kliniczne
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Marzena Jędrzejczyk-Cwanek, dr, marzena.jedrzejczyk-cwanek@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii wyniesiona ze szkoły ponadpodstawowej.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania pierwszej pomocy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	K_W02
C.W22.	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	K_W02
C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	K_W01
C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	K_W01
C.W41.	zasady łańcucha przeżycia	K_W01
C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	K_W01
C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	K_W01
C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	K_W01
C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	K_W01
C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	K_W02
C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	K_W01
C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	K_W01
C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	K_W01
Umiejętności - potrafi		
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	K_U02
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta	K_U02
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	K_U02

C.U10.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	K_U02		
C.U38.	przewodzić podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków	K_U02		
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	K_U02 K_U06		
C.U46.	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	K_U02		
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	K_U02		
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	K_U02		
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	K_U02		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05		
K6.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Zasady bezpieczeństwa ratującego i ratowanego. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Łańcuch przeżycia.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-02	Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia (NZK).	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny

TP-03	Badanie podmiotowe – zasady, zakres niezbędny do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-04	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-05	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-06	Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-07	Niedrożność dróg oddechowych spowodowana ciałem obcym. Rozpoznanie. Pierwsza pomoc.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-08	Obrażenia poszczególnych okolic ciała. Rany. Zasady unieruchamiania złamań kości długich. Postępowanie w skręceniach lub zwichnięciach.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-09	Udar - rozpoznanie, pierwsza pomoc.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-10	Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-11	Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: oparzenie, odmrożenie.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny

TP-12	Pierwsza pomoc na miejscu wypadku komunikacyjnego. Sposoby wyciągania, wynoszenia i transportowania rannych.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-13	Zastosowanie symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny – techniki i zasady.	Wykład	Wykład podający	Egzamin pisemny
		Laboratorium		
TP-01	Badanie przedmiotowe poszkodowanego.	Laboratorium	Pokaz, instruktaż	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-02	Ocena stanu świadomości poszkodowanego. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, pozycja bezpieczna.	Laboratorium	Pokaz, instruktaż	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-03	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych.	Laboratorium	Pokaz, instruktaż	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-04	Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci.	Laboratorium	Pokaz, instruktaż	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność

TP-05	Podstawowe czynności resuscytacyjne osób dorosłych i dzieci z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrzny (AED).	Laboratorium	Pokaz, instruktaż	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-06	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w sytuacjach szczególnych: kobieta ciężarna, podtopienie, zatrucia, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem i piorunem, wstrząs.	Laboratorium	Pokaz, instruktaż	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-07	Ciało obce w drogach oddechowych u osoby dorosłej i dziecka. Rozpoznanie. Pierwsza pomoc.	Laboratorium	Pokaz, instruktaż	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-08	Pierwsza pomoc w przegrzaniu, wychłodzeniu, oparzeniu, odmrożeniu, porażeniu prądem i piorunem, wstrząsie.	Laboratorium	Pokaz, instruktaż	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-09	Pierwsza pomoc w urazach: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn.	Laboratorium	Pokaz, instruktaż	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność

TP-10	Pierwsza pomoc na miejscu wypadku komunikacyjnego. Chwył Rauteka. Sposoby wyciągania, wynoszenia i transportowania rannych.	Laboratorium	Pokaz, instruktaż	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Andres J., (red.), Wytyczne resuscytacji 2021, Europejska Rada Resuscytacji, Polska rada Resuscytacji, Kraków, 2022. Ilczak T., (red.), Procedury ratunkowe: przedszpitalne, T.1, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Goniewicz M., Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2021. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			15	
SUMA GODZIN:			60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 2	1,5
	Praca własna studenta			0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C.U10., C.U66.	Zaliczenie umiejętności
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.W17., C.W22., C.W24., C.W25., C.W41., C.W42., C.W43., C.W44., C.W54., C.W55., C.56., C.W78.	Egzamin pisemny
3	Przygotowanie do egzaminu	C.W17., C.W22., C.W24., C.W25., C.W41., C.W42., C.W43., C.W44., C.W54., C.W55., C.56., C.W78.	Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

laboratorium - zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do laboratorium na podstawie check-list;

wykład - brak

Ocena podsumowująca:

laboratorium - ocenę z zaliczenia zajęć stanowi średnia ocen każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do laboratorium, zaliczonych co najmniej na ocenę dostateczną.

wykład – egzamin pisemny

Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach egzaminu

Do 50% - ocena 2,0

> 50% – 60% - ocena 3.0

> 60% – 70% ocena 3.5

> 70% – 80% ocena 4.0

> 80% – 90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)