

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C22 Podstawowe zabiegi medyczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Katarzyna Korman-Zawadzka, mgr, katarzyna.korman-zawadzka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	75	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii wyniesiona ze szkoły ponadpodstawowej.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta	K_U01 K_U02
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii	K_U01 K_U02
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	K_U01 K_U02
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	K_U01 K_U02
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	K_U01 K_U02
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny	K_U01 K_U02
C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	K_U01 K_U02
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy	K_U01 K_U02
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	K_U01 K_U02
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U07
C.U43	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	K_U01 K_U02
C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_K.01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewanie się z pacjentem	K_K.01		
K_K02	dostrzeganie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02		
K_K03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	K_K03		
K_K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_K04		
K_K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K.05		
K_K.06	kierowania się dobrem pacjenta	K_K.06		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Laboratorium				
TP-01	Organizacja zajęć w pracowni umiejętności. Zasady BHP. Zasady oceniania zadania praktycznego. Ogólne zasady zapobiegania zakażeniom. Higieniczne mycie rąk. Zakładanie i zdejmowanie rękawiczek. Segregacja odpadów medycznych.	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych

TP-02	Badanie, ocena i monitorowanie czynności układu oddechowego bez i z wykorzystaniem sprzętu nieinwazyjnego tj. pulsoksymetru	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-03	Badanie, ocena i monitorowanie czynności układu krążenia bez i z wykorzystaniem sprzętu nieinwazyjnego tj. aparatu do mierzenia RR, stetoskopu	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-04	Badanie, ocena i monitorowanie podstawowych funkcji życiowych organizmu tj. temperatury ciała	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-05	Ocena świadomości pacjenta z wykorzystaniem skal AVPU oraz GCS	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-06	Oznaczanie stężenia glukozy we krwi włóscinkowej z użyciem glukometru.	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-07	Zasady podawania i przechowywania leków. Zasady przygotowywanie leków. Przygotowanie i podanie leków drogą przewodu pokarmowego (okołopoliczkowo, podjęzykowo, doustnie, doodbytniczo).	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-08	Zasady tlenoterapii. Podanie tlenu w zależności od potrzeb pacjenta. Przygotowanie i podanie leków drogą wziewną (z zastosowaniem inhalatorów: MDI, DPI, pneumatycznego do nebulizacji).	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-09	Zakładanie i usuwanie zgłębnika żołądkowego. Płukanie żołądka.	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych

TP-10	Wykonywanie elektrokardiogramu i interpretowanie zapisu w podstawowym zakresie.	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-11	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i u mężczyzny. Usunięcie cewnika z pęcherza moczowego. Płukanie pęcherza moczowego	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dziechciaż M., (red.), Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne. Podstawy teoretyczne i katalog check-list, PZWL, Warszawa 2023.
2. Paciorek P., Patrzala A. Kłos E. (red.) Medyczne czynności ratunkowe, PZWL. Warszawa 2014
3. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL, Warszawa 2019.
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E., (red.), Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, PZWL, Warszawa 2017.
2. Ciechaniewicz W., Cybulska A. M., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórna, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2022.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	75
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	120

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,5

	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check - listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, przygotowanie do zaliczenia czynności	C.U8, C.U11, C.U13, C.U14, C.U18, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U27, C.U43, C.U65., K_K.05, K_K.06	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych wg check - list i kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<u>laboratorium</u> - zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych do tematu laboratorium			
Ocena podsumowująca <u>laboratorium</u> :			
<ul style="list-style-type: none"> • Frekwencja 100% (udział na laboratorium jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). • Ocenę końcową stanowi średnia ocen umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)