

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B17 Język obcy: Język angielski		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Język angielski		Rodzaj zajęć: nauki behawioralne i społeczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Maciej Bratko-Makaran, mgr maciej.bratko-makaran@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Umiejętności - potrafi

B.U16	porozumiewać się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07
-------	--	-------

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
-----	--	-------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Lektorat		
TP-01	Pomiar podstawowych parametrów życiowych organizmu człowieka	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Struktura szpitala – oddziały, specjalności medyczne			
TP-03	Sprzęt diagnostyczny i terapeutyczny, wyposażenie karetki, środki ochrony osobistej			
TP-04	Leki – rodzaje, formy podania, dawkowanie			
TP-05	Choroby i towarzyszące im objawy			
TP-06	Ból – rodzaje i lokalizacja, ocena, leczenie	Lektorat	pogadanka, analiza,	kolokwium, ocena ciągła,
TP-07	Opisywanie przyszłości - <i>Future Simple, be going to, Present Continuous</i>			

TP-08	Pierwszy i drugi tryb warunkowy		praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Czasy <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>			
TP-10	Czasowniki modalne nakazu – <i>must</i> , <i>mustn't</i> , <i>have to</i> , <i>should</i>			

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dooley, Jenny and Clark, Alisha. *Career Paths. Paramedics*. Express Publishing, 2019.
2. Grice, Tony. *Nursing 1. Student's Book*. Oxford University Press, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Allum, Virginia and McGarr, Patricia. *Cambridge English for Nursing. Intermediate plus*. Cambridge University Press, 2014.
2. Donesch-Jeżo, Ewa. *English for Nurses*. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002.
3. Dooley, Jenny and Evans, Virginia. *Grammarway 3*. Express Publishing, 2015.
4. Evans, Virginia and Salcido, Kori. *Career Paths. Nursing*. Express Publishing, 2019.
5. Evans, Virginia, Dooley, Jenny and Tran, Trang M. *Career Paths. Medical*. Express Publishing, 2013.
6. Glendinning, Eric H. and Howard, Ron. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press, 2021.
7. Gordon, Jacek. *Słownik dla pielęgniarek i personelu medycznego*. Level Trading, 2020.
8. Grice, Tony and Greenan, James. *Nursing 2. Student's Book*. Oxford University Press, 2007.
9. Harrison, Adrienne. *Flash on English for Nursing*. Eli, 2016.
10. Kierczak, Anna W. *Angielski w praktyce ratownika medycznego*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.
11. Kurczak, Katarzyna i Maczkowska-Czado, Anna. *English for Nurses*. Medipage, 2017.
12. Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
13. Matasek, Maciej. *Język angielski: Słownictwo. Tematyczny zbiór ćwiczeń. Tom 1*. Handybooks, 2019.
14. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
15. Nowicka, Monika. *Język angielski dla zawodów medycznych*. Edicon, 2019.
16. Patoka, Zofia i Okulicz, Iwona. *English for Paramedics*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
17. *Słownik medyczny angielsko-polski polsko-angielski*. Edgard, 2017.
18. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
19. Wright, Ross and Symonds Spada, Maria. *English for Nursing 2*. Pearson Education, 2019.
20. Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
21. 21. Materiały opracowane przez lektora oraz źródła internetowe.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA / SAMOKSZTAŁCENIE:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: B.U16. Metoda weryfikacji: kolokwium. 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: B.U16. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja 3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu kształcenia: B.U16, K5. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła 4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: B.U16, K5. Metoda weryfikacji: ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.			
KRYTERIA OCENIANIA			
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u> - kolokwia - wypowiedź ustną - pracę i zaangażowanie studenta <u>Skala ocen otrzymanych z kolokwiów i wypowiedzi ustnej:</u> poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<u>Ocena podsumowująca:</u> Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			