

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C22 Podstawowe zabiegi medyczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	75	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii wyniesiona ze szkoły ponadpodstawowej.			
Znajomość zasad aseptyki i antyseptyki, segregacji odpadów. Wiedza i umiejętności zdobyte w pierwszym semestrze w ramach przedmiotu podstawowe zabiegi medyczne.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny	K_U01 K_U02
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U07
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	K_U01 K_U.02
C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K.01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewanie się z pacjentem	K_K.01
K_K02	dostrzeganie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02
K_K03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	K_K03
K_K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_K04
K_K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K.05
K_K.06	kierowania się dobrem pacjenta	K_K.06

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Laboratorium		
TP-01	Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych. Pobieranie i zabezpieczanie materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-02	Zasady przygotowywania i podawania leków różnymi drogami.	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-03	Podawanie leków drogą dotkankową, obliczanie dawki leku, nabieranie leku z ampułki i fiolki. Podawanie leków drogą śródskórną, podskórną, podawanie insuliny i podawanie leków domięśniową.	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-04	Założenie i usunięcie wkłucia obwodowego kończyn górnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-05	Podawanie leków drogą dożylną – przez igłę, przez wkłucie obwodowe, z wykorzystaniem pompy infuzyjnej.	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność

TP-06	Przygotowanie i podanie wlewu kroplowego, podanie leków dożylnie we wlewie kroplowym i odłączenie wlewu kroplowego.	Laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	Ocena wykonywanej czynności na podstawie check-list, obserwacja studenta wykonującego czynność
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Dziechciaż M., (red.), Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne. Podstawy teoretyczne i katalog check-list, PZWL, Warszawa 2023.				
2. Paciorek P., Patrzala A. Kłos E. (red.) Medyczne czynności ratunkowe, PZWL. Warszawa 2014				
3. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL, Warszawa 2019.				
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. PZWL, Warszawa 2019.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E., (red.), Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, PZWL, Warszawa 2017.				
2. Ciechaniewicz W., Cybulska A. M., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2022.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			75	
Praca własna studenta			75	
SUMA GODZIN:			150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 5	2,5
	Praca własna studenta			2,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check - listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, przygotowanie do zaliczenia czynności	C.U20.,C.U27., C.U50., C.U65., K_K.05, K_K.06	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych wg check - list i kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: <u>laboratorium</u> – Zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych na podstawie check list oraz kompetencji społecznych przypisanych do laboratorium.			
Ocena podsumowująca: • Frekwencja 100% (udział na laboratorium jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). • Ocenę końcową stanowi średnia ocen umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych • Egzamin praktyczny OSCE w semestrze II w sesji egzaminacyjnej; • Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego OSCE jest: zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć laboratoryjnych. Ocenę z zaliczenia zajęć stanowi średnia ocen każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do laboratorium, zaliczonych co najmniej na ocenę dostateczną. • Warunkiem zaliczenia egzaminu praktycznego OSCE jest zaliczenie wybranych czynności medycznych zgodnie z regulaminem OSCE na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną. • Ocenę końcową egzaminu z laboratorium stanowi średnia ocen z zajęć laboratoryjnych oraz egzaminu praktycznego OSCE.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
działowej)

.....

(data, podpis Koordynatora Kierownika Jednostki Międzywy-
odpowiedzialnego za zajęcia)