

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C25 Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Rafał Kijanka, mgr rafal.kijanka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45 h w warunkach symulacji medycznych 30 h w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu anatomii oraz podstawowych zabiegów medycznych zdobyte podczas kształcenia na pierwszym semestrze studiów.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii	K_U02
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram	K_U02
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	K_U02
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	K_U02
C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstępiania od medycznych czynności ratunkowych	K_U02
C.U21.	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	K_U02
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	K_U02
C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U07
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
K6.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Zajęcia praktyczne w CSM		
TP-01	Wykorzystanie technik symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, instruktaż, dyskusja	udział w symulacji medycznej, ocena wykonywanej czynności, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-02	BHP w SOR. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Zakres zadań ratownika medycznego w SOR.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, instruktaż, dyskusja	udział w symulacji medycznej, ocena wykonywanej czynności, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-03	Diagnozowanie stanu pacjenta w SOR. Ocena stanu pacjenta. Wywiad, badanie fizykalne, badanie ITLS	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, instruktaż, dyskusja	udział w symulacji medycznej, ocena wykonywanej czynności, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-04	Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi – EKG (wykonanie), pomiar ciśnienia tętniczego, tętna.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, instruktaż, dyskusja	udział w symulacji medycznej, ocena wykonywanej czynności, obserwacja studenta wykonującego czynność

TP-05	Monitorowanie czynności układu oddechowego metodami nieinwazyjnymi – pulsoksymetria.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, instruktaż, dyskusja	udział w symulacji medycznej, ocena wykonywanej czynności, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-06	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych, pomiar glukozy gleukometrem.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, instruktaż, dyskusja	udział w symulacji medycznej, ocena wykonywanej czynności, obserwacja studenta wykonującego czynność
		Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-01	BHP w SOR. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Zakres zadań ratownika medycznego w SOR.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, instruktaż, dyskusja	ocena wykonywanej czynności realizowanej w warunkach rzeczywistych, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-02	Diagnozowanie stanu pacjenta w SOR. Ocena stanu pacjenta. Wywiad, badanie fizykalne, badanie ITLS	Zajęcia praktyczne	Pokaz, instruktaż, dyskusja	ocena wykonywanej czynności realizowanej w warunkach rzeczywistych, obserwacja studenta wykonującego czynność

TP-03	Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi – EKG (wykonanie), pomiar ciśnienia tętniczego, tętna.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, instruktaż, dyskusja	ocena wykonywanej czynności realizowanej w warunkach rzeczywistych, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-04	Monitorowanie czynności układu oddechowego metodami nieinwazyjnymi – pulsoksymetria.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, instruktaż, dyskusja	ocena wykonywanej czynności realizowanej w warunkach rzeczywistych, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-05	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych, pomiar glukozy gleukometrem.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, instruktaż, dyskusja	ocena wykonywanej czynności realizowanej w warunkach rzeczywistych, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-05	Dokumentowanie działań w SOR	Zajęcia praktyczne	Pokaz, instruktaż, dyskusja	ocena wykonywanej czynności realizowanej w warunkach rzeczywistych, obserwacja studenta wykonującego czynność
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Białka Sz., Ilczak T., (red.), Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. T. 2, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2023.			
2. Fleischmann T., Hohenstein Ch., (red.), Medycyna ratunkowa: zabiegi i procedury, Wydawnictwo Edra Urban & Partner , Wrocław 2023.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Podlewski R. (red.), Stany zagrożenia życia i zdrowia, Wydawnictwo PZWL Warszawa, 2019			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		75	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		120	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	C.U4, C.U11, CU13, CU14, CU18, C.U19, C.U21., C.U50., C.U62.	zaliczenie wykonywanych czynności
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U4, C.U11, CU13, CU14, CU18, C.U19, C.U21., C.U50., C.U62.	zaliczenie wykonywanych czynności
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.U4, C.U11, CU13, CU14, CU18, C.U19, C.U21., C.U50., C.U62. K5., K6.	zaliczenie wykonywanych czynności
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

zajęcia praktyczne CSM - zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do zajęć.

zajęcia praktyczne - zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do zajęć.

Ocena podsumowująca:

zajęcia praktyczne CSM - ocenę z zaliczenia zajęć stanowi średnia ocen każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć, zaliczonych co najmniej na ocenę dostateczną.

zajęcia praktyczne - ocenę z zaliczenia zajęć stanowi średnia ocen każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć, zaliczonych co najmniej na ocenę dostateczną.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.