

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A08 Patologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki podstawowe	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Sławomir Rudzki, prof. dr hab. slawomir.rudzki@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość anatomii i fizjologii.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Poznanie nieprawidłowości anatomicznych i histopatologicznych leżących u podstaw chorób występujących u człowieka.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A.W46.	patofizjologię narządów i układów organizmu	K_W02
A.W47.	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	K_W01
A.W48.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	K_W01
A.W49.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	K_W02
Umiejętności - potrafi		
A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	K_U01
A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń	K_U01
A.U6.	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	K_U01
A.U17.	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	K_U02
A.U18.	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia w patologii.	Wykład	Wykład podający	Zaliczenie pisemne
TP-02	Zaburzenia homeostazy. Zapalenia ostre i przewlekłe.	Wykład	Wykład podający	Zaliczenie pisemne
TP-03	Zaburzenia homeostazy wynikające z zaburzeń niewydolności wchłaniania.	Wykład	Wykład podający	Zaliczenie pisemne
TP-04	Miażdżyca i jej następstwa.	Wykład	Wykład podający	Zaliczenie pisemne
TP-05	Wstrząs – rodzaje, rozpoznanie, leczenie.	Wykład	Wykład podający	Zaliczenie pisemne
		Ćwiczenia		
TP-01	Wybrane zagadnienia patologii układu krążenia	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy, dyskusja	Zaliczenie pisemne
TP-02	Wybrane zagadnienia patologii układu oddechowego	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy, dyskusja	Zaliczenie pisemne
TP-03	Wybrane zagadnienia patologii układu pokarmowego.	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy, dyskusja	Zaliczenie pisemne

TP-04	Patologia nerek.	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy, dyskusja	Zaliczenie pisemne
TP-05	Wybrane zagadnienia patologii układu nerwowego i układu dokrewnego.	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy, dyskusja	Zaliczenie pisemne
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie Wyd. I. PZWL, Warszawa 2015. 2. Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: Podstawy patologii. PZWL, Warszawa 2017. 3. Zahorska –Markiewicz B. (red.), Małecka –Tendera E. (red.), Duława J.(aut. et al.): Patofizjologia kliniczna: podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner dodruk do wyd. z 2009 r., Wrocław 2011.				
Literatura uzupełniająca: 1. Purchała M.: Zarys patofizjologii człowieka. Cz. I. Edicon, 2023. 2. Kanikowska D., Witowski J.: Patofizjologia. PZWL, Warszawa 2018.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			30	
SUMA GODZIN:			60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta			1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	A.U4., A.U5., A.U6., A.U17., A.U18.	Zaliczenie pisemne
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	A.W46., A.W47., A.W48., A.W49.	Zaliczenie pisemne
3	Przygotowanie do zaliczenia	A.W46., A.W47., A.W48., A.W49., A.U4., A.U5., A.U6., A.U17., A.U18., K5.	Zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: <u>ćwiczenia</u> - zaliczenia częściowe <u>wykład</u> - brak			
Ocena podsumowująca: <u>ćwiczenia</u> – zaliczenie pisemne <u>wykład</u> – <u>zaliczenie pisemne</u> Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia Do 50% - ocena 2,0 > 50% – 60% - ocena 3.0 > 60% – 70% ocena 3.5 > 70% – 80% ocena 4.0 > 80% – 90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			