

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B18 Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki behawioralne i społeczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Artur Świątek, mgr, artur.swiatek@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w zajęciach w środowisku wodnym.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Doskonalenie umiejętności pływania. Doskonalenie umiejętności działań ratowniczych w środowisku wodnym.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi				
B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;			K_U04
B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń			K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Zajęcia praktyczne		
TP-01	Zajęcia organizacyjne. Zasady BHP obowiązujące na pływalni. Zasady higieny osobistej obowiązujące na pływalni.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia sprawnościowe	bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-02	Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia sprawnościowe	bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-03	Ćwiczenia i gry w wodzie.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia sprawnościowe	bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-04	Ćwiczenia z podręcznym sprzętem ratowniczym stosowanym w ratownictwie wodnym.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia sprawnościowe	bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-05	Chwyty ratownicze, style ratownicze, holowanie.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia sprawnościowe	bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-06	Udzielanie pomocy tonącemu. Wyciąganie poszkodowanego na brzeg.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia sprawnościowe	bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., (red.), Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.				
2. Hartmann-Sobczyńska R., Ślęzak D., Żuratyński P., Zasady transportu pacjenta z obrażeniami wielonarządowymi, PWSZ, Piła, 2012.				
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie sposobu oznakowania i zabezpieczania obszarów wodnych oraz wzorów znaków zakazu, nakazu oraz znaków informacyjnych i flag (Dz.U. z 2012 r. poz. 286) 5.				
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 27 lutego 2012 r. w sprawie wymagań dotyczących wyposażenia wyznaczonych obszarów wodnych w sprzęt ratunkowy i pomocniczy, urządzenia sygnalizacyjne i ostrzegawcze oraz sprzęt medyczny, leki i artykuły sanitarne (Dz.U. z 2012 r. poz. 261)				
Literatura uzupełniająca:				
1. Roman A., Ratownictwo wodne w systemie bezpieczeństwa publicznego, Wydawnictwo Towarzystwa Zapobiegania Tonięciom i Ratowania Tonących w Białymstoku, Białystok 2022.				
2. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A.. Ratownictwo wodne: wybrane zagadnienia - wyd. 2 zm. - Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			30	
SUMA GODZIN:			60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta			1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie ze scenariuszami pozorowanych akcji ratowniczych wykonywanych podczas zajęć	B.U2, B.U3, K5.	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych zajęciom
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych na pływalni.			
Ocena podsumowująca: Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych na pływalni.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości kształcenia na odległość.			