Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **D51 Oddział chorób wewnętrznych – praktyka śródroczna**	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2024/2025**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy: **polski**	Rodzaj zajęć: **praktyki zawodowe**
Rok studiów: **II**	Semestr: **3**
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2**	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Piotr Sowa, mgr, piotr.sowa@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	**50**	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**50**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z modułów/przedmiotów takich jak: anatomia, fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, choroby wewnętrzne z elementami onkologii, podstawowe zabiegi medyczne, psychologia, etyka zawodowa, prawo medyczne, które są ujęte w programie kierunku studiów – Ratownictwo medyczne.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Rozwijanie umiejętności wykonywania samodzielnego lub w zespołach specjalistycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale chorób wewnętrznych oraz kształtowanie kompetencji społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem	K_U02
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta	K_U02
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby	K_U02
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	K_U02
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii,	K_U02
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	K_U02
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	K_U02
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności	K_U02
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych	K_U02
C.U32.	monitorować czynności życiowe podczas badania diagnostycznego	K_U02
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	K_U02 K_U06
C.U66.	dostosowywać postępowanie do stanu pacjenta	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K2.	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02
K3.	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03

K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
K6.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyki zawodowe		
TP-01	Oddział chorób wewnętrznych – organizacja, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia.	Praktyki zawodowe	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-02	Wywiad i badanie fizykalne w chorobach wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.	Praktyki zawodowe	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych

TP-03	Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych w chorobach wewnętrznych.	Praktyki zawodowe	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-04	Leki stosowane w stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.	Praktyki zawodowe	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-05	Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.	Praktyki zawodowe	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-06	Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – w hipertensjologii, endokrynologii, gastroenterologii, hematologii, nefrologii, geriatrii).	Praktyki zawodowe	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych

TP-07	Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – pulmonologii (obrzęk płuc, zatorowość płucna, stan astmatyczny, zaostrzenie POChP, ostra niewydolność oddechowa-ARDS, ostre uszkodzenie płuc – ALI)).	Praktyki zawodowe	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-08	Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – stany nagłe u pacjenta z chorobą nowotworową.	Praktyki zawodowe	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-09	Wybrane internistyczne choroby przewlekłe (ze szczególnym uwzględnieniem endokrynologii, gastroenterologii, pulmonologii, hematologii, nefrologii i geriatrii).	Praktyki zawodowe	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-10	Zasady nieinwazyjnego monitorowania pacjenta w oddziale chorób wewnętrznych podczas czynności medycznych i diagnostycznych.	Praktyki zawodowe	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągniecia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021 i 2017.
2. Duda-Król Wiesława B., Wełnicki M., Mamcarz A. (red.): Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne: na podstawie Interny Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2013.
2. Januszewicz W., Kokot F., Bartnik W. (red.): Interna. Tom 1,Tom 2, Tom 3. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	50
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	C.U4., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U16., C.U18., C.U19., C.U28., C.U32., C.U43., C.U66., K2., K3., K5., K6.	Bezpośrednia obserwacja studenta podczas realizacji umiejętności praktycznych w oddziale chorób wewnętrznych i obserwacja prezentowanych przez studenta zachowań.
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U4., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U16., C.U18., C.U19., C.U28., C.U32., C.U43., C.U66.	Wypowiedzi ustne w trakcie przygotowywania się do realizacji umiejętności praktycznych, w chorób wewnętrznych.
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.U4., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U16., C.U18., C.U19., C.U28., C.U32., C.U43., C.U66., K2., K3., K5., K6.	Bezpośrednia obserwacja studenta podczas realizacji umiejętności praktycznych w oddziale chorób wewnętrznych i obserwacja prezentowanych przez studenta zachowań. Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w wykazie umiejętności sporządzonym przez uczelnię dla kierunku ratownictwo medyczne.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

praktyki zawodowe – Zaliczenie z oceną

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie ratownika medycznego" i „Dzienniku Praktyk Zawodowych"

Ocena podsumowująca:

praktyki zawodowe - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych

Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:

1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,

2) 1-3 pkt. – przestrzegania praw pacjenta;

3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;

4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)

4,5 – plus dobry (12-13 pkt.)

4,0 – dobry (11 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)

3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.