

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B18 Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki behawioralne i społeczne		
Rok studiów: II	Semestr: 4		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jacek Hołub, dr, jacek.holub@pansjar.edu.pl		
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa sprawność fizyczna i wydolność fizyczna pozwalająca na podejmowanie aktywności fizycznej o umiarkowanej intensywności.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przygotowanie studentów do planowania, programowania i prowadzenia aktywności fizycznej w terenie. Przygotowanie studentów do działań ratowniczych w trudnych warunkach terenowych. Zapoznanie studentów ze strukturami organizacyjnymi jednostek ratowniczych GOPR, LPR. Zdobycie umiejętności współpracy w zespole ratowniczym oraz współpracy w ramach różnych jednostek ratowniczych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi				
B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;			K_U04
B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń			K_U04
Kompetencje społecznych -jest gotów do				
K4.	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Zajęcia topograficzne z wykorzystaniem mapy, kompasu i GPS. Zapoznanie z terenem działania (Góry Sanocko-Turczańskie, Bieszczady).	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia sprawnościowe w terenie	rozwiązanie wskazanego zadania terenowego, ocena aktywności studenta
TP-02	Marszobieg w terenie. Umiejętność poruszania się w trudnych warunkach terenowych (wyżynnych, górskich, leśnych).	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia sprawnościowe w terenie	rozwiązanie wskazanego zadania terenowego, ocena aktywności studenta
TP-03	Zasady i sposoby funkcjonowania Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego oraz Lotniczego Pogotowia Ratunkowego. Wykorzystywany sprzęt i infrastruktura.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte o różne źródła wiedzy	prezentacja
TP-04	Sposoby powiadamiania o zdarzeniach. Aplikacja „Na ratunek”.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte o różne źródła wiedzy	prezentacja

TP-05	Zasady organizacji i przeprowadzania górskiej akcji ratowniczej w różnych okresach roku (lato, zima) i porach dnia (dzień, noc). Analiza i charakterystyka niezbędnego sprzętu.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte o różne źródła wiedzy	prezentacja
TP-06	Sposoby transportu poszkodowanego z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego i improwizowanego.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte o różne źródła wiedzy	prezentacja
TP-07	Sposoby współpracy jednostek ratowniczych GOPR, LPR oraz Straży Granicznej podczas akcji poszukiwawczych oraz ratunkowych.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte o różne źródła wiedzy	prezentacja
TP-08	Symulacja dziennej akcji ratunkowej w górach.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia sprawnościowe w terenie	obserwacja studenta podczas zaliczenia praktycznego akcji ratowniczej
TP-09	Symulacja nocnej akcji ratunkowej w górach.	Zajęcia praktyczne	ćwiczenia sprawnościowe w terenie	obserwacja studenta podczas zaliczenia praktycznego akcji ratowniczej

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., (red.), Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2. Hartmann-Sobczyńska R., Ślęzak D., Żuratyński P., Zasady transportu pacjenta z obrażeniami wielonarządowymi, PWSZ, Piła, 2012.
3. USTAWA z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich.

Literatura uzupełniająca:

1. Mrozowicz K., Halemba P., Ratownictwo górskie: psychologiczne i organizacyjne aspekty zarządzania bezpieczeństwem w górach, AWF Katowice, 2012.
2. Gałązkowski R., (red.), Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, Media Press, Warszawa 2010.
3. Styka L., (red.), Ewakuacja i transport poszkodowanego: podręcznik, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010.
4. Beattie R., Sztuka przetrwania i pierwsza pomoc, Muza, Warszawa 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	90

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA(punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTSPRZYPISANY CH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,5
	Praca własna studenta		1,5
*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie ze scenariuszami pozorowanych akcji ratowniczych wykonywanych podczas zajęć	B.U2, B.U3, K4.	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych zajęciom
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w terenie			
Ocena podsumowująca: • Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w terenie.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości kształcenia na odległość.			