

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D46 Zespół ratownictwa medycznego – praktyka wakacyjna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Sowa, mgr, piotr.sowa@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	168	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	168	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, procedur ratunkowych przedszpitalnych ,podstawowych zabiegów medycznych oraz posiada wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności ratunkowych			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat; sposobów podejmowania podstawowych czynności ratunkowych, podstawowych zabiegów resuscytacyjnych, potrafi sprawować opiekę nad pacjentem transportowanym przez zespół ratunkowy i okazuje empatię w relacjach z pacjentem		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	K_U02
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	K_U02
C.U19.	prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	K_U02
C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	K_U01
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	K_U02
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe	K_U02
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	K_U04
C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	K_U04
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	K_U02 K_U06
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	K_U02
C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U07
C.U64	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	K_U02
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	K_U02
Kompetencje społecznych - jest gotów do		

K2.	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02		
K3.	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03		
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05		
K6.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Praktyki zawodowe		
TP-01	Zespół ratownictwa medycznego – organizacja i współpraca z innymi jednostkami PRM i jednostkami współpracującymi z systemem PRM, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia, ochrona danych osobowych. Karta MCR, karta wyjazdowa.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-02	Farmakoterapia, leczenie przeciwbólowe w ZRM.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-03	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-04	Postępowanie na miejscu zdarzenia z pacjentem urazowym. Badanie urazowe ITLS.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-05	BLS/AED, ALS, EPALS w ZRM.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-06	Postępowanie na miejscu zdarzenia z pacjentem nieurazowym. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-07	Identyfikowanie na miejscu zdarzenia sytuacji narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne. Postępowanie w przypadku wyjazdu do pacjenta z COVID-19 lub w kwarantannie. Posługiwanie się środkami ochrony osobistej.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-08	Przygotowanie pacjenta do transportu. Transportowanie pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych. Monitorowanie pacjenta podczas transportu.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-09	Współpraca z innymi jednostkami PRM i jednostkami współpracującymi z systemem PRM. Współpraca z dyspozytorem medycznym, SOR, CU.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-10	Identyfikowanie na miejscu zdarzenia kryteriów kwalifikacji do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci, ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Zespół urazowy w praktyce / redakcja naukowa Krzysztof Karwan, Przemysław Guła, Małgorzata Rak. Wydanie I. - Warszawa: PZWL, 2019 2. Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów / Mariusz Goniewicz. Wyd. 1, 5 dodr.). - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 3. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia / Wojciech Gaszyński. Wyd. 2 poprawione - 1 dodruk - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017				
Literatura uzupełniająca: 1. Leki w ratownictwie medycznym / redakcja naukowa Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki. Wydanie 2 - 5 dodruk. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019 2. Pielęgniarstwo ratunkowe / red. nauk. Maria Kózka, Barbara Rumian, Marek Maślanka; [aut. Leszek Brongel et al.]. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013 3. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej: repetytorium / Wojciech Gaszyński. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		168	
Praca własna studenta		12	
SUMA GODZIN:		180	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	5,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	C.U1., C.U7., C.U19., C.U25., C.U28., C.U29., C.U35., C.U59., C.U60., C.U61., C.U62, C.U64	zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U1., C.U7., C.U19., C.U25., C.U28., C.U29., C.U35., C.U59., C.U60., C.U61., C.U62, C.U64	zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.U1., C.U7., C.U19., C.U25., C.U28., C.U29., C.U35., C.U59., C.U60., C.U61., C.U62, C.U64, K2., K3., K5., K6.	zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
praktyki zawodowe – Zaliczenie z oceną			
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie ratownika medycznego” i „Dzienniku Praktyk Zawodowych”			

Ocena podsumowująca:

praktyki zawodowe - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych

Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:

- 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,
- 2) 1-3 pkt. – przestrzeganie praw pacjenta;
- 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
- 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)

4,5 – plus dobry (12-13 pkt.)

4,0 – dobry (11 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)

3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.