

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C37 Ginekologia i położnictwo		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dorota Kuźma, mgr, dorota.kuzma@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15 h w warunkach symulacji medycznych 15 h w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Interna, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Socjologia, Psychologia, Zagadnienia prawne.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu rozrodczego, farmakologii stosowanej w położnictwie i ginekologii, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, o udziale ratownika medycznego w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania ostrych zagrożeń zdrowotnych. Nauczenie zasad udzielania pomocy medycznej we wszystkich nagłych stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego zanim nadzór nad pacjentem obejmie lekarz. Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych, a także zaopatrzenie ostrych stanów zagrożenia życia w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Prowadzenie resuscytacji u dorosłych i dzieci zgodne z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 r.. Ponadto student powinien posiadać wiedzę z zakresu komunikowania się z chorym i jego rodziną, a także mieć poczucie odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy i prezentować właściwą postawę etyczną		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W17.	wyjaśnić mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	K_W02
C.W101.	wyjaśnić stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	K_W02
C.W6.	omówić fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	K_W02
C.W7.	omówić wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	K_W02
C.W77.	wyjaśnić techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	K_W01
Umiejętności - potrafi		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	K_U02
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	K_U02 K_U06
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U02
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	K_U02
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR	K_U02 K_U03
C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
K6.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Fizjologia ginekologiczna.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-02	Wybrane stany nagłe w ginekologii endokrynologicznej, onkologicznej, urologicznej.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-03	Prawno-etyczne problemy w ginekologii.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-04	Wybrane stany zagrożenia życia w ginekologii.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-05	Fizjologia i patofizjologia okresu noworodkowego. Ocena stanu ogólnego noworodka bezpośrednio po porodzie.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-06	Anatomiczne i fizjologiczne uwarunkowania porodu. Charakterystyka poszczególnych okresów porodu. Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-07	Wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-08	Stany zagrożenia zdrowotnego w położnictwie. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
		Zajęcia praktyczne w CSM		

TP-01	Diagnostyka ginekologiczna: badanie ginekologiczne, metody diagnostyczne (biofizyczne i biochemiczne).	zajęcia praktyczne w CSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-02	Fizjologia i patofizjologia okresu noworodkowego. Ocena stanu ogólnego noworodka bezpośrednio po porodzie.	zajęcia praktyczne w CSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-03	Monitorowanie stanu ciężarnej/rodzącej oraz stanu zdrowia i rozwoju dziecka w przebiegu ciąży fizjologicznej/poszczególnych okresach porodu. Ocena ryzyka położniczego.	zajęcia praktyczne w CSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
		Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-04	Specyfika oddziału ginekologicznego. Badanie ginekologiczne.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-05	Diagnostyka obrazowa i laboratoryjna w ginekologii.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-06	Stany nagłe w ginekologii: urazy.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-07	Stany nagłe w ginekologii: krwawienie do jamy brzusznej, zapalenia przydatków, zapalenie otrzewnej.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-08	Stany nagłe w ginekologii: torbiele jajników, skręt torbieli jajnika, ciąża pozamaciczna.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-09	Anatomiczne i fizjologiczne uwarunkowania porodu. Poród prawidłowy. Diagnostyka w okresie okołoporodowym.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-10	Powikłania przebiegu porodu.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-11	Monitorowanie stanu płodu w czasie porodu.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-12	Postępowanie z rodzącą w I, II, III, IV okresu porodu.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-13	Wybrane stany nagłe w poszczególnych okresach porodu. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-14	Postępowanie z ciężarną/rodzącą po urazie.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-15	Poród nagły w warunkach pozaszpitalnych. Ratunkowe cięcie cesarskie.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-16	Wybrane stany zagrożenia życia w okresie okołoporodowym. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Profilaktyka.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-17	Ocena stanu ogólnego noworodka bezpośrednio po porodzie. Postępowanie z noworodkiem w stanie zagrożenia życia.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-18	Ocena stanu ogólnego noworodka bezpośrednio po porodzie. Postępowaniem z noworodkiem dojrzałym/niedojrzałym podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Bremborowicz G.H/red/.: Położnictwo i ginekologia. Repetitorium. PZWL, Warszawa 2019.
2. Bremborowicz G.H/red/.: Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i urologicznej. PZWL, Warszawa 2017.
3. Bałanda-Bałdyga A., Pilewska-Kozak A.B., Kanadys K. M.: Opieka nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. PZWL, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Bremborowicz G.H/red/.: Medycyna matczyno płodowa. PZWL, Warszawa 2012.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	C.W6. C.W7. C.W17. C.W77. C.W101. , C.U4. C.U6. C.U10. C.U44. C.U55.C.U65. C.U66. K5. K6.	zaliczenie ustne, zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie pisemnie testu końcowego
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.W6. C.W7. C.W17. C.W77. C.W101. , C.U4. C.U6. C.U10. C.U44. C.U55.C.U65. C.U66. K5. K6.	zaliczenie ustne, zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie pisemnie testu końcowego
3	Przygotowanie do egzaminu	C.W6. C.W7. C.W17. C.W77. C.W101. , C.U4. C.U6. C.U10. C.U44. C.U55.C.U65. C.U66. K5. K6.	zaliczenie pisemnie testu końcowego

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

zajęcia praktyczne w CSM - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej z umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych, realizowanych w CSM w zawodzie ratownika medycznego i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

zajęcia praktyczne - zaliczenia cząstkowe

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:

1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej z umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych, realizowanych w warunkach rzeczywistych w zawodzie ratownika medycznego i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

2) Ocenę końcową z zajęć praktycznych wystawia nauczyciel realizujący zajęcia w warunkach rzeczywistych, który również dokonuje wpisu w protokole w systemie USOS. Ocena końcowa jest średnią ocen ze wszystkich zaliczonych umiejętności i kompetencji społecznych. Szczegółowe zasady realizacji zajęć praktycznych zostały określone regulaminie kształcenia praktycznego.

wykład - brak

Ocena podsumowująca:

1. Zajęcia praktyczne w CSM - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych

1) Zaliczenie na ocenę w semestrze IV.

2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego, realizowanych w CSM wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie ratownika medycznego i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

3) Zaliczenie symulacji medycznej.

4) Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:

1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,

2) 1-3 pkt. – przestrzeganie praw pacjenta;

3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;

4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)

4,5 – plus dobry (12-13 pkt.)

4,0 – dobry (11 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)

3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w semestrze IV w CSM stanowi średnia wszystkich ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych, którą nauczyciel wpisuje do protokołu w systemie USOS.

zajęcia praktyczne - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych

2. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1) Zaliczenie na ocenę w semestrze IV.

2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z położnictwa, ginekologii realizowanych w CSM i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

3) Zaliczenie symulacji medycznej.

4) Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:

1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,

2) 1-3 pkt. – przestrzeganie praw pacjenta;

3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;

4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)

4,5 – plus dobry (12-13 pkt.)

4,0 – dobry (11 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)

3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w semestrze IV – stanowi średnia wszystkich ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych, którą nauczyciel wpisuje do protokołu w systemie USOS.

Ocenę końcową z całości zajęć praktycznych realizowanych w semestrze IV stanowią dwie oceny: ocena końcowa z zajęć praktycznych realizowanych w CSM oraz ocena końcowa z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych.

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych stanowi średnia trzech ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych.

Ocenę końcową z całości zajęć praktycznych realizowanych w semestrze IV wylicza Koordynator kształcenia praktycznego i przekazuje Koordynatorowi zajęć, który wpisuje ocenę końcową z zajęć praktycznych do protokołu w systemie USOS.

Zasady wyliczenia oceny końcowej:

- a) 4,60 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)
- b) 4,26 – 4,59 – plus dobry (4,5)
- c) 3,76 – 4,25 – dobry (4,0)
- d) 3,26 – 3,75 – plus dostateczny (3,5)
- e) 3,0 – 3,25 – dostateczny (3,0)
- f) poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)

wykład – egzamin

3. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.

2) Egzamin w semestrze IV w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru z części klinicznej i z pielęgniarstwa, zawierający 30 pytań. Czas rozwiązywania testu 30 minut. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za niepoprawną odpowiedź 0 punktów.

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi). Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do egzaminu w drugim terminie.

Skala ocen:

Max.30 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt.

Plus dobry (4,5) – 25-27 pkt.

Dobry (4,0) – 22-24 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 19-21 pkt.

Dostateczny (3,0) – 16-18 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 16 pkt

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.