

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Kształtowanie kompetencji społecznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocha, doktor krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Rozumieć znaczenie kompetencji społecznych dla funkcjonowania w społeczeństwie a w szczególności na rynku pracy
2. Rozumieć znaczenie kontekstu społecznego dla przyjęcia konkretnych ram interakcji

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
Umiejętności - potrafi		
PS/I/WH/WPSU_01	Student potrafi identyfikować pozycje i role społeczne dostosowując interakcje do konkretnej sytuacji	K_U01; K_U02 K_U03; K_U04
PS/I/WH/WPSU_02	Student potrafi wchodzić w interakcje społeczne z otoczeniem w różnych kontekstach w szczególności w kontekście biznesowym	K_U13; K_U16
PS/I/WH/WPSU_03	Rozumie współczesny rynek pracy w kontekście znaczenia kompetencji społecznych dla rozwoju kariery zawodowej	K_U07; K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PS/I/WH/WPSK_01	Student jest gotowy do podejmowania nowych wyzwań, także podczas pracy w grupie.	K_K01; K_K03;K_K05

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		

		ćwiczenia		
TP-01	Pozycja i rola społeczna oraz ich wpływ na charakter interakcji społecznej		Prezentacja, dyskusja, praca w grupach	Zaliczenie ustne
TP-02	Komunikacja niewerbalna		Prezentacja, dyskusja, praca w grupach	Zaliczenie ustne
TP-03	Argumenty perswazyjne i negocjacje.		Prezentacja, dyskusja, praca w grupach	Zaliczenie ustne
TP-04	Komunikacja w środowisku biznesowym.		Prezentacja, dyskusja, praca w grupach	Zaliczenie ustne
TP-05	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		Prezentacja, dyskusja, praca w grupach	Zaliczenie ustne
TP-06	Kompetencje międzykulturowe		Prezentacja, dyskusja, praca w grupach	Zaliczenie ustne
TP-07	Emocje podczas interakcji. Asertywność.		Prezentacja, dyskusja, praca w grupach	Zaliczenie ustne
		laboratorium		
TP-05				
TP-06				
		seminarium		
TP-07				
TP-08				
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Cenker Ewa Małgorzata, *Negocjacje*, Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Komunikacji i Zarządzania, 2002.
2. *Integracyjny wymiar komunikowania* / Monika Podkowińska.- Warszawa ; [Krosno] : Krośnieńska Oficyna Wydawnicza, 2011
3. *Komunikacja menedżerska* / Mary Munter ; tł. Michał Szcześniewski.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska : International Publishing Service Wydawnictwo, 2009. - 189 s.
4. *Komunikacja międzyludzka* / Zbigniew Nęcki.- Kraków ; Kluczbork : Drukarnia "Antykwa", 2000.
5. *Komunikowanie interpersonalne* / Peter Hartley ; Tł. Anna B. Wasilewska.- Wrocław : Wydawnictwo Astrum, 2006
6. Rządca Robert A, *Negocjacje w interesach : jak negocjują organizacje* - Warszawa : PWE 2003
7. Schmidt Warren H, *Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów*, Gliwice : Helion, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Boski P., *Kulturowe ramy zachowań społecznych*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022
2. *Jak budować relacje z otoczeniem : szkolenia z komunikacji w organizacji : materiały szkoleniowe* / red. Ewelina Dresler, Agnieszka Siedlecka.- Biała Podlaska : Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II. Instytut Ekonomii i Zarządzania, 2009.
3. *Negocjacje i komunikacja w biznesie* / Mirosław Łaguna, Bogusław Markowicz.- Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003.
4. Prawno-psychologiczne uwarunkowania mediacji i negocjacji, red. Stanisław Leszek Stadniczeńko. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2006.
5. *Procesy komunikacji interpersonalnej w instytucjach samorządowych regionu Podkarpacia* / Andrzej Olak.- Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2014. - 149 s.
6. Słaboń Andrzej, *Konflikt społeczny i negocjacje*, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2008.
7. *Sztuka dialogu : praktycznie o komunikacji*. CD 1-6. [Dokument dźwiękowy] / Wiesława Stefan, Elżbieta Łozińska, Lech Stefan.- Kraków : Wydawnictwo Salwator : Centrum Formacji Duchowej. - 6 płyt CD.
8. *Techniki komunikacji w organizacjach gospodarczych* / Arkadiusz Potocki, Renata Winkler, Agnieszka Żbikowska.- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2003. - 319 s.
9. Winch Anna, *Negocjacje : jednostka-organizacja-kultura*- Warszawa : Difin, 2005

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,4
	Praca własna studenta		1,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej 2. Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego 3. Przygotowanie prezentacji, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja poprzez ocenę prezentacji 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Prezentacja, waga 0,3 Zaliczenie ustne, waga 0,5 Aktywność na zajęciach, waga 0,2			
Ocena podsumowująca: 50% - ocena niedostateczna (2.0) 51% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę Na ocenę dostateczną student zna w stopniu podstawowym zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucje społeczne. Student rozumie podstawowe zasady autoprezentacji i interakcji w poszczególnych kontekstach.			
Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę Na ocenę ponad dostateczną student zna w stopniu wykraczającym w nieznanym stopniu poza minimum zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucje społeczne. Student rozumie podstawowe zasady autoprezentacji i interakcji w poszczególnych kontekstach.			
Na ocenę dobrą student ma wiedzę Na ocenę dobrą student w stopniu rozszerzonym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych. Student rozumie podstawowe zasady autoprezentacji i interakcji w poszczególnych kontekstach oraz potrafi zastosować wiedzę w praktyce interakcji.			
Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę Na ocenę ponad dobrą student w stopniu pogłębionym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych. Student rozumie w stopniu pogłębionym zasady autoprezentacji i interakcji w poszczególnych kontekstach oraz potrafi zastosować wiedzę w praktyce interakcji.			
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę Na ocenę ponad dobrą student w stopniu znakomitym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych. Student rozumie w stopniu znakomitym zasady autoprezentacji i interakcji w poszczególnych kontekstach oraz potrafi zastosować wiedzę w praktyce interakcji			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.