

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ekonomia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, I stopień, praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Kucab-Bąk, dr inż., Katarzyna.kucab-bak@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **wiedzy** – celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych praw ekonomicznych oraz kategorii makro i mikroekonomicznych, a także zapoznanie z ich klasyfikacją i znaczeniem.

W zakresie **umiejętności** – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności interpretowania praw ekonomicznych w odniesieniu do obserwowanych zjawisk w skali przedsiębiorstwa, rynku danego produktu oraz całej gospodarki.

W zakresie **kompetencji społecznych** – celem modułu jest uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_W01	podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii jako nauce społecznej oraz o relacjach między ekonomią a społeczeństwem, ekonomiczne uwarunkowania społeczeństwa informacyjnego, funkcjonowanie gospodarki jako całości, politykę monetarną i funkcjonowanie systemu finansowego, rynek kapitałowy, budżet gospodarstwa domowego, rynek pracy z uwzględnieniem rynku turystycznego marki Carpathia.	K_W06, K_W07
Umiejętności - potrafi		
E_U02	przeprowadzić kalkulacje ekonomiczne z założeniem racjonalności i maksymalizowania użyteczności oraz ich korekty, uwzględniać kontekst ekonomiczny przy analizie zjawisk społeczno-gospodarczych.	K_U01, K_U12
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_K03	samodzielnego podejmowania poszukiwań w zakresie analizy wybranego zjawiska lub procesu gospodarczego.	K_K03

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	<p>Ekonomia, gospodarka, gospodarowanie, produkcja, przedsiębiorczość. Ekonomia a wykresy. Racjonalność ekonomiczna i społeczna. Role społeczne konsumenta, sprzedającego i producenta. Funkcjonowanie gospodarki jako całości (Podstawowe definicje i koncepcje teoretyczne). Uczestnicy gospodarki: państwo, przedsiębiorstwa, gospodarstwa domowe). Polityka monetarna, fiskalna, walutowa, pieniądź, banki. Równowaga popytu na konsumpcję produktów i usług a podaż pieniądza w gospodarstwie domowym. Cash flow gospodarstwa domowego. Rozwój gospodarczy a rynek surowców naturalnych i energetycznych. Rynek pracy – z szczególnym uwzględnieniem rynku turystycznego oraz wpływu Marki Carpathia.</p>		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
		ćwiczenia		
TP-02	<p>Założenia racjonalności i maksymalizowania użyteczności oraz ich korekty. Popyt, podaż, równowaga rynkowa. Malejąca użyteczność krańcowa. Dobra: normalne, pośrednie. Asymetria informacji. Konkurencja doskonała. Monopol. Oligopol. Systemy gospodarcze. Krzywa Philipsa, luki w społeczeństwie. Zagregowany popyt, zagregowana podaż.</p>		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
		laboratorium		

TP-03	Kalkulacje ekonomiczne: cykle koniunkturalne (inflacja, bezrobocie, produkcja, inwestycje, PKB)- struktura, wzrost gospodarczy, produkt krajowy brutto i pochodne (PKN, PNB, PNN, DN), CPI, PPI, dług publiczny.		metoda sytuacyjna, analiza literaturowa, case study	projekt, prezentacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Zalega T., Mikroekonomia, Wydawnictwo UW, Warszawa 2022 Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2018 Włodarczyk R (red.), Makroekonomia: wybrane problemy, Wyd. UE, Kraków 2017 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> S. A. Greenlaw, D. Shapiro, D. MacDonald, Makroekonomia, SGH Warszawa 2023, wydanie online: https://openstax.org/details/books/makroekonomia-podstawy S. A. Greenlaw, D. Shapiro, W. Karpa, P. Maszczyk, Mikroekonomia, SGH, Akademia Leona Koźmińskiego Warszawa 2022, wydanie online: https://openstax.org/details/books/mikroekonomia-podstawy Strategia edukacji marki Carpatia, Synergia, Lublin 2023 Pomiędzy Fiordami a Karpatami – Platforma wymiany doświadczeń z zakresu edukacji turystycznej, Raport z analizy sytuacji wyjściowej (opracowanie zbiorowe), Fundacja rozwoju Systemu Edukacji, PWSTE Jarosław, Iceland Liechtenstein Narway grants, 2023 r 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			60	
Praca własna studenta			65	
SUMA GODZIN:			125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta			2,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

E_W01, E_U02, E_K03 - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, napisanie raportu z zajęć, opracowanie projektu, kolokwium, aktywność na zajęciach, złożenie egzaminu. pisemnego

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia – aktywność, realizacja ćwiczeń

laboratorium – case study, metoda sytuacyjna

Ocena podsumowująca:

wykład – egzamin

ćwiczenia – zaliczenie ćwiczeń

laboratorium – zaliczenie projektu

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu