

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie projektami		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student rozumie kategorie z ekonomiki, zarządzania oraz finansów i rachunku kosztów przedsiębiorstwa.			
2. Student posiada umiejętności analizy danych, interpretacji wyników finansowych a także myślenia strategicznego.			
3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy a także powinien być gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Przekazanie wiedzy z zakresu metodyk zarządzania projektami.			
2. Wykształcenia umiejętności przygotowania projektu wykorzystując program Ms Project.			
3. Wykształcenia świadomości znaczenia wiedzy w przygotowaniu projektu a także gotowości skorzystania z opinii ekspertów w opracowaniu i realizacji projektu.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
S_01	Specyfikę, rodzaje oraz proces zarządzania projektami w organizacji.		K_W03
S_02	Organizację prac projektowych wg metodyk zarządzania projektami.		K_W06
Umiejętności – potrafi			
S_03	Zaplanować projekt uwzględniając jego realną wykonalność, termin, budżet oraz ryzyko.		K_U03
S_04	Opracować projekt z zastosowaniem metod i technik zarządzania projektami wykorzystując program Microsoft Project		K_U05

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
S_05	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w przygotowaniu projektu a także jest gotów do skorzystania z opinii ekspertów w opracowaniu i realizacji projektu.		K_K02	
S_06	Student posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań przygotowania projektu wg metodyki zarządzania projektami.		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Metodyki zarządzania projektami.		Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-02	Model fazowy realizacji projektu.		Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-03	Planowanie zakresu i harmonogramu projektu.		Wykład podający	Egzamin pisemny
TP-04	Narzędzia i techniki organizacji prac projektowych.		Wykład podający	Egzamin pisemny
		Laboratorium		
TP-05	MS Projekt – wprowadzenie do przygotowania projektu.		Metoda projektu, Ms Project	Projekt Prezentacja
TP-06	Harmonogram projektu.		Metoda projektu, Ms Project	Projekt, prezentacja
TP-07	Zasoby w projekcie.		Metoda projektu, Ms Project	Prezentacja, prezentacja
TP-08	Plan płynności finansowej.		Metoda projektu, Ms Project	Projekt, prezentacja
TP-09	Budżet projektu.		Ms Project	Projekt, prezentacja
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. N. Mingus: Zarządzanie projektami, wydanie II, One Press, Wydawnictwo Helion, 2002 r.				
2. S. Wilczewski: MS Project 2010 i MS Project Server 2010. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Wydawnictwo Helion, 2011 r.				
3. Trocki M, Grucza B., Ogonek K.,.: <i>Zarządzanie projektami</i> . Wydaw. PWE, 2009				
Literatura uzupełniająca:				
1. Janasz K., Wiśniewska J.: Zarządzanie projektami w organizacjach. Difin .2014				
2. M. Witkowska: Skuteczne zarządzanie projektami, Helion 2006.				
3. M. Pawlak: Zarządzanie projektami, PWN, 2008.				
4. www.ipma.pl				
5. www.pmi.org				
6. https://www.projectmanagement.com/				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności				Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia				30
Praca własna studenta				70

SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 3			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8
godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:			
1. Przygotowanie do zajęć oraz czytanie wskazanej literatury: S_03, S_04; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie laboratorium – odpowiedzi ustne, projekt.			
2. Zaplanowanie projektu, opracowanie wyników: S_03, S_06 weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie laboratorium – odpowiedzi ustne, projekt.			
3. Opracowanie projektu w Ms Project - S_03, S_04; S_05 weryfikacja: projekt			
4. Przygotowanie do egzaminu: S_01, S_02; weryfikacja: test egzaminacyjny.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:			
1. Studentom aktywnym, aktywnie poszukującym rozwiązań zadanych problemów, proponującym określone rozwiązania problemów zadaniowych, wykonujących zadania zgodnie z harmonogramem zajęć, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.			
2. Studentom aktywnie uczestniczącym w zajęciach, organizującym nieformalne grupy dyskusyjne, zadaniowe, pełniącym określone role w tych grupach.			
3. Koncepcyjnej pracy indywidualnej/przygotowania projektu w oprogramowaniu MS Project.			
Ocena podsumowująca:			
Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:			
- brak wiedzy o podłożu teoretycznym oraz wykształcenia umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, nieposiadanie zdolności do przygotowania projektu oraz pracy zespołowej – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów częściowych),			
- zadowalająca wiedza o podłożu teoretycznym, wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, zadowalające zdolności do przygotowania projektu oraz pracy zespołowej – ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów częściowych),			
- dobra wiedza o podłożu teoretycznym oraz wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do przygotowania projektu oraz pracy zespołowej -ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów częściowych)			
- bardzo dobra wiedza o podłożu teoretycznym, wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolności do przygotowania projektu oraz wysoki poziom pracy zespołowej- ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów częściowych).			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Materiały będą udostępnione za pośrednictwem platformy Moodle.			