

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Propedeutyka przedsiębiorczości		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Dr Anna Miarecka, Anna.miarecka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: • Wiedza – zna formy organizacyjno-prawne przedsiębiorczości • Kompetencji – jest gotów do własnej inicjatywy gospodarczej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
PP_W_01	Definicje, charakter uwarunkowań i znaczenie przedsiębiorczości oraz formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw	K_W11 K_W12
Umiejętności - potrafi		
PP_U_01	Potrafi opisać procedurę założenia działalności gospodarczej oraz źródła jej finansowania	K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PP_K_03	Jest gotów do podejmowania inicjatyw społecznych	K_K07

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Pojęcie przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. Przedsiębiorca, przedsiębiorczość wewnętrzna.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	Projekt Prezentacja
TP-02	Przedsiębiorczość jako proces. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	Projekt Prezentacja
TP-03	Planowanie przedsięwzięć. Zapewnienie zasobów i warunków. Wdrażanie nowych rozwiązań.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	Projekt Prezentacja

TP-04	Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	Projekt Prezentacja
TP-05	Analiza rynku. Procedura zakładania firmy (planowanie działalności gospodarczej, zasady tworzenia biznesplanu, rejestracja firmy	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	Projekt Prezentacja
TP-06	Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw i ich charakterystyka.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	Projekt Prezentacja
TP-07	Źródła dofinansowania przedsiębiorczości, dostępne formy wspierania przedsiębiorczości.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	Projekt Prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kuciński K., red - Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce - Wyd. Difin, Warszawa . – 2010
2. Targalski J. i Francik A, red - Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą: teoria i praktyka - Wyd.2, Wyd.C.H.Beck, Warszawa . - 2009

Literatura uzupełniająca:

- 1.Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Wyd.C.H.Beck, Warszawa . - 2010

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1.0	0.6
	Praca własna studenta		0.4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:			
PP _W_ 01, PP _U_ 01, PP _K_ 03 – Opracowanie projektu (biznesplanu)			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów kształcenia.			
Projekt pomysłu biznesowego wg formularza biznesplanu, za który student może uzyskać punktów 30. Obserwacja bezpośrednia: 5 = 0,5 stopnia do oceny końcowej.			
Ocena podsumowująca: podsumowanie punktów uzyskanych z projektu biznesplanu oraz obserwacji.			
Ocena pozytywna jest wystawiana z progiem:			
50-60% - ocena 3.0			
61-69% – ocena 3.5			
70-79% – ocena 4.0			
80-89% – ocena 4.5			
90-100% – ocena 5.0			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Asynchroniczny kurs e-learningowy jako wsparcie nauczania w formie stacjonarnej i zdalnej synchronicznej, Ms Teams.			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.