

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy rachunkowości		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie , I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. polski		Rodzaj zajęć: Kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
– w zakresie wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz finansów, – w zakresie umiejętności – student posiada umiejętność podejmowania decyzji finansowych, – w zakresie kompetencji społecznych- student rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. **w zakresie wiedzy** – przedstawienie podstawowych zasad rachunkowości oraz obowiązujących przepisów prawnych niezbędnych dla zrozumienia dostarczanych przez system rachunkowości informacji;
 - prezentacja wykorzystania danych finansowych w sprawozdawczości jako podstawy do oceny i kontroli jednostki oraz podejmowania decyzji gospodarczych;
2. **w zakresie umiejętności** – wykształcenie umiejętności korzystania ze źródeł prawnych i czytania gromadzonych informacji finansowych;
 - wykształcenie umiejętności zastosowania podstawowych narzędzi informatycznych wspomagających rejestrację i przetwarzanie danych finansowych wykorzystywanych w procesie zarządzania jednostką gospodarczą;
 - ocena zjawisk dotyczących elementów wpływających na kształtowanie się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej;
3. **w zakresie kompetencji społecznych** – uświadomienie konieczności doskonalenia i uaktualniania posiadanej wiedzy z zakresu rachunkowości oraz współpracy w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
PR_W01	zakres organizacji rachunkowości, jej podstawowe funkcje i zasady w zarządzaniu jednostką;	K_W02, K_W04
PR_W02	wpływ zdarzeń gospodarczych na sytuację finansową jednostki i jej sprawozdawczość w systemie informacyjnym;	K_W06; K_W07
Umiejętności – potrafi		
PR_U03	klasyfikować składniki aktywów i pasywów oraz grupować elementy kształtujące rachunek zysków i strat;	K_U02
PR_U04	dokonać rejestracji operacji gospodarczych (bilansowe i wynikowe) w systemie finansowo-księgowym oraz dostrzega ich wpływ na poszczególne pozycje sprawozdania finansowego,	K_U07
PR_U05	dokonać analizy sytuacji finansowej i majątkowej jednostki;	KU_02;
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PR_K06	stosowania dobrych praktyk w zakresie etyki zawodowej,	K_K03
PR_K07	przyjmowania odpowiedzialności za realizację różnych zadań w pracy zespołu,	K_K04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		Wykład		
TP-01	System rachunkowości – regulacje prawne, zasady i organizacja.	Wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja)	Egzamin ustny
TP-02	Bilans jednostki gospodarczej.	Wykład	wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną	Egzamin ustny
TP-03	Urządzenie księgowe – konto. Zasady ewidencji na kontach. Zasady funkcjonowania kont wynikowych.	Wykład	wykład konwencjonalny wspomagany prezentacją multimedialną	Egzamin ustny
TP-04	Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansowe i ich dokumentacja.	Wykład	wykład problemowo-programowany z prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja).	Egzamin ustny
TP-05	Podstawowe kategorie wynikowe. Ustalanie wyniku finansowego w wariacie porównawczym i kalkulacyjnym	Wykład	wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną	Egzamin ustny
		Ćwiczenia		
TP-06	Klasyfikacja aktywów i pasywów. Sporządzanie bilansu.	Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe; ćwiczenia w grupach	Kolokwium, rozwiązanie zadania praktycznego,
TP-07	Wpływ operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe.	Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe; zadania problemowe	Kolokwium, rozwiązanie zadania praktycznego,
TP-08	Sporządzanie rachunku zysków i strat.	Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe; zadania problemowe	Kolokwium, rozwiązanie zadania praktycznego,
		Laboratorium		

TP-09	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach księgowych w systemie finansowo-księgowym.	Laboratorium	ćwiczenia z użyciem systemu finansowo-księgowego	Rozwiązanie zadania praktycznego, obserwacja wykonawstwa,
TP-10	Analiza sytuacji finansowej i majątkowej jednostki;	Laboratorium	ćwiczenia z użyciem systemu finansowo-księgowego, burza mózgów	Rozwiązanie zadania praktycznego, obserwacja wykonawstwa.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Praca zbiorowa pod red. K. Sawickiego, *Podstawy rachunkowości*, PWE Warszawa 2009- wydanie IV.
2. P. Szypa (red.) *Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki*, Wydawnictwo CeDeWu, wyd. IV, Warszawa, 2020,
3. B. Gierusz, *Podręcznik do samodzielnego księgowania*, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk, 2018,
4. B. Gierusz, *Zbiór rozwiązań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania*, Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk, 2018
5. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r., Dz. U. z 2023 r.poz. 120, 295.

Literatura uzupełniająca:

1. D. Małkowska, *Rachunkowość od podstaw zbior zadań*, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk, 2019,
2. M. Strojek- Filus, J. Pfaff, *Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF*, PWN, Warszawa, 2018,
3. Zeszyty metodyczne rachunkowości – Dwutygodnik-ISSN 1429-396X

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, wykonanie zadanych ćwiczeń – ćwiczenia przedmiotowe; ćwiczenia w grupach; PR_U03; PR_U04; PR_U05; PR_K06, PR_K07
2. Czytanie wskazanej literatury, fachowych czasopism, przepisów ustawy o rachunkowości, PR_W01; PR_W02
3. Zapoznanie z systemem finansowo -księgowym- PR_U03; PR_U04; PR_U05; PR_K07
4. Przygotowanie do egzaminu- PR_W01; PR_W02
5. Przygotowanie dylematów etycznych- PR_K06

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana do: kolokwium, rozwiązywania zadań praktycznych, obserwacji wykonawstwa ćwiczenia praktycznego.

Ocena podsumowująca:

Egzamin – test w formie ustnej. Zestaw obejmujący 30 pytań. Student otrzymuje wylosowane 2 pytania.

5,0 – znakomita wiedza i kompetencje społeczne (100% odpowiedzi)

4,5 – bardzo dobra wiedza i kompetencje społeczne (90% odpowiedzi ogółem)

4,0 – dobra wiedza i kompetencje społeczne (80% odpowiedzi ogółem)

3,5 – zadowalająca wiedza, kompetencje społeczne (70% odpowiedzi ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% odpowiedzi ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza i kompetencje społeczne (poniżej 60% odpowiedzi ogółem).

Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium, aktywność na zajęciach, samodzielne rozwiązywanie problemowych zadań,

Zaliczenie laboratorium- wykonywanie samodzielne zadań w systemie finansowo- księgowym.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu, polegającego na prowadzeniu wykładów, ćwiczeń z wykorzystaniem platformy TEAMS