

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                      |    |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                      |    |
| Nazwa zajęć:<br>Język obcy (angielski)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>2024/2025                                                                                                                                  |    |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>Zarządzanie, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                      |    |
| Język wykładowy:<br>Język angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Rodzaj zajęć:<br>lektorat                                                                                                                                                                            |    |
| Rok studiów: II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | Semestr: 4                                                                                                                                                                                           |    |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Aneta Kiper<br>magister filologii angielskiej<br><a href="mailto:aneta.kiper@pwste.edu.pl">aneta.kiper@pwste.edu.pl</a> |    |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                      |    |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                      |    |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                      |    |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                                |    |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Wykład:                                                                                                                                                                                              |    |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                           |    |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Laboratorium:                                                                                                                                                                                        |    |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 | Lektorat:                                                                                                                                                                                            | 18 |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Projekt:                                                                                                                                                                                             |    |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                  |    |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Seminarium:                                                                                                                                                                                          |    |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                    |    |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                   |    |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                   |    |
| RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 | RAZEM:                                                                                                                                                                                               | 18 |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |    |
| Wymagania wstępne i dodatkowe:<br>Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                      |    |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć:<br>1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.<br>2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.<br>3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). |    |                                                                                                                                                                                                      |    |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
| UWAGA:                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć. |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                                           |             | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |                                                                            |
| Wiedzy - zna i rozumie                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
| W_01                                                                                                                                                                                                                             | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.                                                                                                                                                |             |                                                                                                  |                                                                            |
| W_02                                                                                                                                                                                                                             | słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego.                                                                                                                                              |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Umiejętności - potrafi                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
| U_03                                                                                                                                                                                                                             | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.                                                                                                                                             |             | K_U09, K_U10, K_U11                                                                              |                                                                            |
| U_04                                                                                                                                                                                                                             | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.                                                                                                                               |             | K_U10, K_U11                                                                                     |                                                                            |
| U_05                                                                                                                                                                                                                             | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.                                                                                                                                  |             | K_U09, K_U10, K_U11                                                                              |                                                                            |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
| K_06                                                                                                                                                                                                                             | pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej |             | K_K01                                                                                            |                                                                            |
| UWAGA!                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                                                                                       | Opis treści programowych                                                                                                                                                                          | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *  | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | lektorat    |                                                                                                  |                                                                            |
| TP-01                                                                                                                                                                                                                            | Domy                                                                                                                                                                                              | lektorat    | pogadanka,                                                                                       |                                                                            |
| TP-02                                                                                                                                                                                                                            | Język potoczny-proponowanie i reagowanie na propozycje.                                                                                                                                           |             |                                                                                                  |                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Praca                                                                         |          | analiza,<br>dyskusja,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami<br>audio i wideo,<br>praca z<br>wykorzystaniem<br>różnych źródeł       | kolokwium,<br>ocena ciągła,<br>ocena krótszej lub<br>dłuższej<br>wypowiedzi<br>pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zakupy                                                                        |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| TP-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Słowotwórstwo – tworzenie<br>rzeczowników,<br>przymiotników i<br>przysłówków. |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| TP-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Technologia                                                                   |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| TP-07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przestępczość                                                                 |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| TP-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II tryb warunkowy.                                                            | lektorat | pogadanka,<br>analiza,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami<br>audio,<br>dyskusja,<br>praca z<br>wykorzystaniem<br>różnych źródeł | kolokwium,<br>ocena ciągła,<br>ocena krótszej lub<br>dłuższej<br>wypowiedzi<br>pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bezokoliczniki i formy<br>gerundialne.                                        |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| TP-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wyrażenia ilościowe.                                                          |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| TP-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zdania względne.                                                              |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| TP-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pytania rozłączne.                                                            |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| TP-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pytania pośrednie                                                             |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |                                                                               |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
| <p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Latham-Koenig, C., Oxenden,C., Lambert, J. <i>English File Intermediate Fourth Edition</i>, 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |          |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |

**Literatura uzupełniająca:**

Borowska, Aleksandra. *Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*. Edgard, 2018  
 Filak, Magdalena. *Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2*, Preston Publishing, 2020

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., *English File Intermediate Fourth Edition*, Workbook, OUP, 2019

Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2012

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019

Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014

*Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*, PWN, 2006

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin *    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                                                  | studia stacjonarne | studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30                 | 18                    |
| Praca własna studenta                                                                            | 30                 | 42                    |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | <b>60</b>          | <b>60</b>             |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|                                                      |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                      |                                                                                                                | studia stacjonarne  | studia niestacjonarne |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 1                   | 0,5                   |
|                                                      | Praca własna studenta                                                                                          | 1                   | 1,5                   |
|                                                      | <b>Ogółem:</b>                                                                                                 | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W\_01, W\_02, U\_03, U\_04. Metoda weryfikacji: kolokwium.

2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U\_04, K\_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.

3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W\_01, W\_02, U\_03, U\_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.

4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W\_01, W\_02, U\_03, U\_04, U\_05, K\_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)  
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)  
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)  
71% - 80% - ocena dobra (4.0)  
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)  
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

.....  
(data, podpis Koordynatora

odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*