

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                                                                         |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa zajęć:<br>STRATEGIE W BIZNESIE                                                    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025                                                                          |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, I stopień, praktyczny |                                                                                                                                           |
| Język wykładowy: polski                                                                 | Rodzaj zajęć: specjalistyczne                                                                                                             |
| Rok studiów: II                                                                         | Semestr: IV                                                                                                                               |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4                                              | Koordinator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Waldemar Zadworny, dr inż., waldemar.zadworny@pansjar.edu.pl |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania                                 |                                                                                                                                           |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne                    |           | Studia niestacjonarne |  |
|---------------------------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład:                               | 15        | Wykład:               |  |
| Ćwiczenia:                            |           | Ćwiczenia:            |  |
| Laboratorium:                         |           | Laboratorium:         |  |
| Lektorat:                             |           | Lektorat:             |  |
| Projekt:                              |           | Projekt:              |  |
| Zajęcia praktyczne:                   |           | Zajęcia praktyczne:   |  |
| Seminarium:                           |           | Seminarium:           |  |
| Zajęcia terenowe:                     |           | Zajęcia terenowe:     |  |
| Praktyki zawodowe:                    |           | Praktyki zawodowe:    |  |
| Inna forma (jaka): Zajęcia projektowe | 15        | Inna forma (jaka):    |  |
| <b>RAZEM:</b>                         | <b>30</b> | <b>RAZEM:</b>         |  |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Student rozumie kategorie z zakresu ekonomii oraz zarządzania organizacją.
- Student posiada umiejętność obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych mających wpływ na działalność przedsiębiorstwa.
- Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy a także powinien być gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Nabycie wiedzy z zakresu koncepcji, metody formułowania a także procesu wdrażania i kontroli strategii przedsiębiorstwa.
- Wykształcenie umiejętności analizy i oceny uwarunkowań mikro i makroekonomicznych mających wpływ na strategię w biznesie.
- Student ma świadomość powierzanych mu zadań oraz ustalania priorytetów w ich realizacji a także jest gotowy do pełnienia ról zawodowych.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                   |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
| UWAGA:                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć. |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                           |             |                                                                                                 | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| Wiedzy - zna i rozumie                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
| S_01                                                                                                                                                                                                                             | Uwarunkowania tworzenia i realizacji strategii przedsiębiorstwa lub w wybranych obszarach zarządzania w zmiennym otoczeniu organizacji.                           |             |                                                                                                 | K_W08                                                                                            |
| S_02                                                                                                                                                                                                                             | Typy i rodzaje strategii rozwoju przedsiębiorstwa.                                                                                                                |             |                                                                                                 | K_W12                                                                                            |
| Umiejętności - potrafi                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
| S_03                                                                                                                                                                                                                             | Wymienić czynniki determinujące zmiany w strategii przedsiębiorstwa oraz dokonuje oceny i analizy pozycji strategicznej firmy.                                    |             |                                                                                                 | K_U03                                                                                            |
| S_04                                                                                                                                                                                                                             | Rozwiązywać zadania z zastosowaniem narzędzi tworzenia strategii przedsiębiorstwa a także proponuje rozwiązania problemów wynikających z przebiegu jej wdrażania. |             |                                                                                                 | K_U04                                                                                            |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
| S_05                                                                                                                                                                                                                             | Student posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.                                             |             |                                                                                                 | K_K03                                                                                            |
| S_06                                                                                                                                                                                                                             | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.                                                                                                  |             |                                                                                                 | K_K13                                                                                            |
| UWAGA!                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                                                                                      |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):                                                                     |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                 |                                                                                                  |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                                                                                       | Opis treści programowych                                                                                                                                          | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #                       |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | wykład      |                                                                                                 |                                                                                                  |
| TP-01                                                                                                                                                                                                                            | Wybrane koncepcje i metody formułowania strategii przedsiębiorstwa.                                                                                               |             | Wykład problemowy                                                                               | Egzamin pisemny -Test                                                                            |
| TP-02                                                                                                                                                                                                                            | Metody i analizy otoczenia przedsiębiorstwa.                                                                                                                      |             | Wykład problemowy                                                                               | Egzamin pisemny -Test                                                                            |
| TP-03                                                                                                                                                                                                                            | Procesy wdrażania, kontroli oraz weryfikacji strategii przedsiębiorstwa.                                                                                          |             | Wykład problemowy                                                                               | Egzamin pisemny -Test                                                                            |

|       |                                                                                                   | Zajęcia projektowe |                                                                        |                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| TP-04 | Analiza i ocena źródeł konkurencyjności przedsiębiorstwa.                                         |                    | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy                | Case study, zadania, obserwacja bezpośrednia |
| TP-05 | Zasady i metody wyboru strategii rozwoju przedsiębiorstwa.                                        |                    | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy                | Case study, zadania, obserwacja bezpośrednia |
| TP-06 | Zastosowanie narzędzi kształtowania strategii w wybranych obszarach zarządzania przedsiębiorstwa. |                    | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy                | Case study, zadania, obserwacja bezpośrednia |
| TP-07 | Projektowanie strategii przedsiębiorstwa.                                                         |                    | Zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy. Wizyty studyjne. | Projekt.                                     |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Strategiczne zarządzanie organizacjami : wiedza, intuicja, strategie, etyka / S. Galata. Warszawa, [https://biblioteka.pwste.edu.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=wydawca\\_Difin](https://biblioteka.pwste.edu.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=wydawca_Difin) , 2004.
2. Analiza strategiczna w zarządzaniu firmą : koncepcja i stosowanie / Ilona Penc-Pietrzak. Warszawa, Wydawnictwo C. H. Beck, 2003.
3. Strategie biznesu i marketingu / Ilona Penc-Pietrzak. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, 2000.

**Literatura uzupełniająca:**

- Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem / Elżbieta Urbanowska-Sojkin, Piotr Banaszyk, Hubert Witczak. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta                                                                            | 70              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | 100             |

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |             |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4.0 | 1,2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta                                                                                          |             | 2,8 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |             |     |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |             |     |
| <p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |             |     |
| <p>Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przygotowanie do zajęć: S_03, S_04; S_05;_06 weryfikacja: analiza case study, rozwiązywanie zadań i problemów, projekt – odpowiedzi ustne, kolokwium, projekt</li><li>3. Czytanie wskazanej literatury: S_01, S_02; S_03; S_04 weryfikacja: test, rozwiązania case study, wypowiedź na forum grupy, dyskusja, kolokwium.</li><li>4. Przygotowanie do egzaminu: S_01; S_02 weryfikacja: test.</li><li>5. Przygotowanie projektu: S_03, S_04; S_05; S_06 weryfikacja: projekt.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |             |     |
| KRYTERIA OCENIANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |             |     |
| <p>Ocena kształtująca:</p> <p>Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów kształcenia. Ocena ta jest przypisywana:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.</li><li>2. Zespołom grupowym rozwiązującym w trakcie zajęć zadania i problemy otwarte.</li><li>3. Koncepcyjnej pracy indywidualnej/projektowej studenta.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |             |     |
| <p>Ocena podsumowująca: Egzamin pisemny</p> <p>Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- brak wiedzy w zakresie podbudowy teoretycznej, brak wykształcenia umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, nieposiadanie zdolności do przygotowania projektów oraz świadomości złożoności powierzanych mu zadań oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.– ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów cząstkowych),</li><li>- zadowalająca wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, zadowalające wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, zadowalające zdolności do przygotowania projektów oraz niski poziom świadomości złożoności powierzanych mu zadań oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji– ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów cząstkowych),</li><li>- ugruntowana wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do przygotowania projektów oraz średni poziom świadomości złożoności powierzanych mu zadań oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji – ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów cząstkowych)</li><li>- bardzo dobrze utrwalona wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, bardzo dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolności do przygotowania projektów oraz wysoki poziom świadomości złożoności powierzanych mu zadań oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji – ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów cząstkowych).</li></ul> |                                                                                                                |             |     |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |             |     |