

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ilościowe i jakościowe metody badań w naukach społecznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski, j. angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr inż. Elżbieta Wolanin-Jarosz, elzbieta.wolanin-jarosz@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Zajęcia projektowe:	15	Zajęcia projektowe:	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: student posiada wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w statystyce i badaniach marketingowych, a także zna podstawy technologii informatycznej oraz posiada wiedzę z zakresu zarządzania.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: celem zajęć jest gruntowne poznanie istoty oraz roli badań jakościowych i ilościowych w naukach społecznych, w szczególności pogłębienie wiedzy w zakresie metod, technik i narzędzi stosowanych w naukach społecznych, a także wykształcenie u studentów umiejętności projektowania oraz przeprowadzania badań o charakterze jakościowym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
IiJMB_W01	etapy i zasady badań naukowych, metodykę badawczą, a w szczególności proces i procedurę badawczą w badaniach jakościowych; rozróżnia i objaśnia metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach jakościowych	K_W04, K_W08
Umiejętności - potrafi		
IiJMB_U01	diagnozować przyczyny i przebieg określonych zjawisk i wybrać oraz zastosować do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych występujących na rynku) odpowiednie metody oraz techniki i narzędzia z zakresu metod jakościowych	K_U02, K_U04,
IiJMB_U02	zaprojektować i przeprowadzić badania jakościowe, analizować dane i interpretować otrzymane wyniki, a także sporządzić raport (Obserwacja, Focus Group Interwiew)	K_U02, K_U04,
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
IiJMB_K01	pełnienia odpowiedzialnie określonych ról zawodowych oraz tworzenia i rozwijania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		

TP-01	Zasady badań naukowych, etapy badań naukowych, metodyka badań naukowych		wykład podający z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne
TP-02	Proces i procedura badań naukowych Istota badań jakościowych i ilościowych - analiza porównawcza.		wykład podający z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne
TP-03	Metodologia badań jakościowych. Rodzaje badań jakościowych (Methods of data collection)		wykład podający z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne
		laboratorium		
TP-04	Metody obliczania liczebności i doboru próby do badań		case study, praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena case study, aktywność w dyskusji, ocena ćwiczeń, kolokwium
TP-05	Metody, narzędzia i techniki badań jakościowych (obserwacja, badania terenowe, wywiady, badania fokusowe, metody projekcyjne)		praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna, praca w terenie	aktywność w dyskusji, ocena ćwiczeń, ocena instrumentów pomiarowych, kolokwium
		zajęcia praktyczne		
TP-06	Projektowanie oraz przeprowadzanie badań jakościowych, analiza danych i opracowanie raportu (Focus Group Interview. Metody projekcyjne)		praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	obserwacja bezpośrednia, analiza i ocena zadania projektowego

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, PWN, Warszawa 2022.
2. Denzin N. K., Lincoln Y. S., pol. Podemski K., Metody badań jakościowych. T. 1, Wyd. 1, 2 dodr. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
3. Jemielniak D., Badania jakościowe, Tom I i II, PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Milic-Czeriak R., Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Wydanie pierwsze, Difin, Warszawa 2019.
2. Mazurek Łopacińska K., Badania Marketingowe. Metody, nowe technologie, obszary aplikacji, PWE, Warszawa 2016.
3. Mynarski S, Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych, Zakamycze, Kraków 2000.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zaliczenia z wykładów (IiJMB_W01)
- przygotowanie do ćwiczeń, case study, zadania projektowego oraz do kolokwium (IiJMB_U01, IiJMB_U02, IiJMB_K01)
- przygotowanie do zajęć praktycznych - zadania projektowego (IiJMB_U01, IiJMB_U02, IiJMB_K01) - 1

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

laboratorium – obserwacja realizacji zadań (studium przypadku, ćwiczeń oraz zadań cząstkowych związanych z realizacją procesu badawczego)

zajęcia praktyczne – obserwacja realizacji zadań cząstkowych związanych z realizacją zadania projektowego

Ocena podsumowująca:

wykład – pisemne zaliczenie

laboratorium – ostateczne sprawdzenie poprawności wykonania zadań (ocena studium przypadku, analiza i ocena ćwiczeń (min. opracowanych narzędzi pomiarowych i raportu oraz ocena kolokwium)

zajęcia praktyczne – ocena zadania projektowego

**INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ilościowe i jakościowe metody badań w naukach społecznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <i>Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny</i>	
Język wykładowy: j. polski, j. angielski	Rodzaj zajęć: <i>zajęcia kształcenia podstawowego</i>
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3 E	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr inż. Elżbieta Wolanin-Jarosz, elzbieta.wolanin- jarosz@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: student posiada wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w statystyce i badaniach marketingowych, a także zna podstawy technologii informatycznej oraz posiada wiedzę z zakresu zarządzania.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: celem zajęć jest gruntowne poznanie istoty oraz roli badań jakościowych i ilościowych w naukach społecznych, w szczególności pogłębienie wiedzy w zakresie metod, technik i narzędzi stosowanych w naukach społecznych, a także wykształcenie u studentów umiejętności projektowania oraz przeprowadzania badań o charakterze ilościowym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
IiJMB_W01	proces i procedurę prowadzenia badań ilościowych; rozdziela i objaśnia metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach ilościowych (zwłaszcza gromadzenia i analizy danych).	K_W04, K_W08
Umiejętności - potrafi		
IiJMB_U01	wybrać i zastosować do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych występujących na rynku) odpowiednie metody oraz techniki i narzędzia z zakresu metod ilościowych	K_U02, K_U04,
IiJMB_U02	zaprojektować i przeprowadzić badania ilościowe analizować dane i interpretować otrzymane wyniki, a także sporządzić raport (również w języku angielskim)	K_U02, K_U04,
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
IiJMB_K01	skutecznego działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy	K_K05

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Procedura i organizacja badań ilościowych		wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
TP-02	Metodologia badań ilościowych (gromadzenie, analiza); raport badawczy (Methods of data collection)		wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
TP-03	Etyka w badaniach jakościowych i ilościowych		wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
		laboratorium		
TP-04	Organizacja i zastosowanie badań ilościowych		case study, praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena case study, obserwacja bezpośrednia
TP-05	Projektowanie i przeprowadzanie badań ilościowych (Process and procedure of quantitative research)		praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna, praca w terenie	obserwacja bezpośrednia, analiza i ocena zadania projektowego
TP-06	Redukcja, kodowanie i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem programów komputerowych, a także analiza danych ilościowych oraz ich interpretacja		praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	obserwacja bezpośrednia, analiza i ocena zadania projektowego
TP-07	Prezentacja wyników badań (również w języku obcym)		praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	obserwacja bezpośrednia, analiza i ocena zadania projektowego
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wolny R., Metody ilościowe w badaniach rynku, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2009. 2. Rószkiewicz M., Metody ilościowe w badaniach marketingowych, PWN, Warszawa 2013. 3. Wieczorkowska G., Wierzbński J., Statystyka. Analiza badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007. 4. Milic-Czerniak R., Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Wydanie pierwsze, Difin, Warszawa 2019. 			
Literatura uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaczmarczyk S., Badania marketingowe. Metody i techniki, PWE, Warszawa 2011. 2. Mazurek Łopacińska K., Badania Marketingowe. Metody, nowe technologie, obszary aplikacji, PWE, Warszawa 2016. 3. Mynarski S., Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych, Zakamycze, Kraków 2000. 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu z wykładów (IiJMB_W01) ▪ przygotowanie do ćwiczeń, case study i zadania projektowego (IiJMB_U01, IiJMB_U02, IiJMB_K01) 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
wykład – dyskusja			
laboratorium – obserwacja realizacji zadań (studium przypadku, ćwiczeń oraz zadań cząstkowych związanych z realizacją zadania projektowego)			

Ocena podsumowująca:

wykład - egzamin pisemny

laboratorium - ocena zadania projektowego

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość