

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie różnorodnością		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Kłak, dr, dariusz.klak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Dariusz Kłak dariusz.klak@pansjar.edu.pl dr inż. Marcin Kłak marcin.klak@pansjar.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
– wiedza – student posiada wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania zasobami ludzkimi;			
– umiejętności – student potrafi pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy procesów i zjawisk społecznych w zakresie zarządzania;			
– kompetencje społeczne – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: w zakresie wiedzy – zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania różnorodnością, ze wskazaniem na złożoność i wieloaspektowość tej problematyki; w zakresie umiejętności – wykształcenie u studentów umiejętności analizowania problemów w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji i proponowania właściwych sposobów ich rozwiązania; w zakresie kompetencji społecznych – uświadomienie studentowi zasadności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania różnorodnością.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
ZR_W_01	uwarunkowania wybranych koncepcji zarządzania wspierające różnorodność pracowników; pojęcie, obszary, wdrażanie oraz rolę przywódcy w zarządzaniu różnorodnością w organizacji			K_W06, K_W08
Umiejętności - potrafi				
ZR_U_01	analizować problemy w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania			K_U02, K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
ZR_K_01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania różnorodnością			K_K06
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Geneza i rozwój koncepcji zarządzania różnorodnością.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi

TP-02	Pojęcie i obszary zarządzania różnorodnością w miejscu pracy.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
TP-03	Implementacja zarządzania różnorodnością w organizacji.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
TP-04	Przywództwo w zarządzaniu różnorodnością w organizacji.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
TP-05	Zarządzanie różnorodnością pokoleniową pracowników.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
		ćwiczenia		
TP-06	Korzyści i motywy zarządzania różnorodnością w organizacji.		praca w grupach, metoda sytuacyjna, dyskusja	rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność w dyskusji
TP-07	Bariery i wyzwania zarządzania różnorodnością w organizacji – analiza na wybranym przykładzie.		praca w grupach, metoda projektów, prezentacja, dyskusja	przygotowanie i prezentacja projektu, aktywność w dyskusji
TP-08	Zarządzanie różnorodnością a budowanie Organizacji Turkusowej.		praca w grupach, metoda sytuacyjna, dyskusja	rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność w dyskusji
TP-09	Praktyczne aspekty zarządzania różnorodnością w organizacji – rozwiązywanie problemów.		praca w grupach, studium przypadku, dyskusja	rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność w dyskusji
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Elwira Gross-Gołacka, Zarządzanie różnorodnością. W kierunku zróżnicowanych zasobów ludzkich w organizacji, Wydawnictwo Difin 2018.
2. Sylwia Przytuła, Zarządzanie różnorodnością pracowników. Perspektywa globalnej mobilności i migracji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Wojciech Leoński, Anna Pluta, Anna Wieczorek-Szymańska, Zarządzanie różnorodnością w organizacji, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.
2. Dennis Arekpita Ogirri, Diversity management. Global and interdisciplinary perspectives, Amazon Fulfillment Poland Sp. z o. o., Wrocław 2019.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1.2
	Praca własna studenta		0.8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do kolokwium, studia literaturowe: ZR_W_01 01 – weryfikacja: zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi.

Przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu, studia literaturowe: ZR_U_01, ZR_K_01 – weryfikacja: ocena poprawności wykonania zadań oraz projektu, aktywność w dyskusji.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena uwzględnia wyniki kolokwium pisemnego, poprawność wykonania zadań, przygotowanie i prezentację projektu (zwracając uwagę na poprawność językową i terminologiczną, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór bibliografii, estetykę pracy) oraz aktywność na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student zna i rozumie pojęcie, wybrane obszary, w ograniczonym stopniu wdrażanie oraz rolę przywódcy w zarządzaniu różnorodnością w organizacji; w zarysie uwarunkowania wybranych koncepcji zarządzania wspierających różnorodność pracowników. Potrafi z błędami analizować problemy w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji i proponować ich rozwiązania. W ograniczonym zakresie wykazuje gotowość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania różnorodnością.

Na ocenę dobrą student zna i rozumie uwarunkowania wybranych koncepcji zarządzania wspierających różnorodność pracowników; z drobnymi uchybieniami przedstawia pojęcie, obszary, wdrażanie oraz rolę przywódcy w zarządzaniu różnorodnością w organizacji. Potrafi popelniając mało istotne błędy analizować problemy w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania. W zadowalającym stopniu wykazuje gotowość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania różnorodnością.

Na ocenę bardzo dobrą student ma pogłębioną wiedzę z zakresu problematyki dotyczącej uwarunkowań wybranych koncepcji zarządzania wspierających różnorodność pracowników; znakomicie zna i rozumie pojęcie, obszary, wdrażanie oraz rolę przywódcy w zarządzaniu różnorodnością w organizacji. Potrafi bezbłędnie analizować problemy w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania. W szerokim zakresie wykazuje gotowość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania różnorodnością.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość