

Karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Proseminarium		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Beata Rejman, beata.rejman@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student rozumie problematykę badań do pracy dyplomowej.			
2. Student posiada umiejętność doboru obszaru badań oraz narzędzi badawczych.			
3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Poznanie wiedzy z zakresu narzędzi badawczych oraz analizy źródeł literaturowych badań naukowych.			
2. Wyształcenie umiejętności metod doboru próby badawczej oraz hipotez badawczych i ich weryfikacji.			
3. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Umiejętności – potrafi				
P_U01	opracować odpowiednie narzędzia i przeprowadzić badania empiryczne.		K_U04	
P_U02	prawidłowo stawiać hipotezy badawcze i dokonać ich weryfikacji.		K_U03	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
P_K03	wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.		K_K06	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		seminarium		
TP-01	Metodyka pisania pracy licencjackiej.	seminarium	Metoda projektu, dyskusja, casestudy	Projekt - koncepcja
TP-02	Metody doboru próby badawczej.	seminarium	Metoda projektu dyskusja, casestudy	Projekt - koncepcja
TP-03	Dobór i charakterystyka narzędzi badawczych.	seminarium	Metoda projektu dyskusja, casestudy	Projekt - koncepcja
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Bogumiła Brycz, Tadeusz Dudycz., Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011. 2. Mirosław Krajewski., Piszemy prace naukowe. Vademecum dla studentów i doktorantów. Dom Wydawniczy Verbum, 2004.				
Literatura uzupełniająca: 1. Lelusz H, Kowalewski M, Lasmanowicz R., metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	

Praca własna studenta		35	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0.6
	Praca własna studenta		1.4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:			
1.Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: P_U01, P_U02, P_K03 weryfikacja – koncepcja badań – projekt			
2.Opracowanie wyników: P_U02; P_K03 – weryfikacja: projekt			
3.Opracowanie projektu: P_U02, P_K03, – weryfikacja projekt			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:			
- Studentom aktywnym, poszukującym problemów badawczych, proponującym określone rozwiązania, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.			
- Koncepcyjnej pracy indywidualnej – koncepcji badań.			
Ocena podsumowująca:			
zaliczenie			
Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:			
- brak wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi badawczych, – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów częściowych),			
- zadowalająca wiedza i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi badawczych – ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów częściowych),			
- dobra wiedza i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi badawczych - ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów częściowych)			
- bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi badawczych - ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów częściowych).			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość			