

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie wiedzą		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4 E		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
- poznanie istoty zarządzania wiedzą w organizacji,			
- poznanie metod analizy, technik i narzędzi zarządzania wiedzą w organizacji,			
- przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu zarządzania wiedzą we współczesnej organizacji.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: - wiedzy – znajomość nauki o organizacji, podstaw zarządzania i zasad zarządzania zasobami ludzkimi, - umiejętności – stosowanie zasad, prawidłowości i instrumentów zarządzania, - kompetencji – posiadać otwartość na zmianę.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
ZW_W_01	Wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych organizacji na zarządzanie	K_W06, K_W08
ZW_W_02	Etapy procesu zarządzania wiedzą w organizacji	K_W02
Umiejętności - potrafi		
ZW_U_01	samodzielnie dobierać właściwe techniki i narzędzia do zarządzania wiedzą w wybranej organizacji	K_U01
ZW_U_02	przygotować własne, zaawansowane koncepcje oraz dokumentację swojej pracy z wykorzystaniem dostępnych narzędzi z zakresu zarządzania	K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZW_K_01	rozwijać własne kompetencje w zakresie specyfiki zajęć i krytycznego działania w stosunku do treści i wiedzy	K_K06
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Istota wiedzy organizacyjnej. Praca oparta na wiedzy. Procesy zarządzania wiedzą. Wiedza jawna i niejawna.		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin ustny
TP-02	Strategie i modele zarządzania wiedzą. Programy zarządzania wiedzą. Pozyskiwanie wiedzy z otoczenia na przykładzie Strategii edukacji marki Carpathia oraz projektu Pomiędzy Fiordami a Karpatami.		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin ustny
TP-03	Zarządzanie wiedzą w najnowszych koncepcjach menedżerskich (zarządzanie zintegrowane, przedsiębiorstwo uczące się, przedsiębiorstwo inteligentne, organizacja fraktalna, wirtualna i sieciowa)		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin ustny
TP-04	Bariery w zarządzaniu wiedzą. Ochrona wiedzy i własności intelektualnej. Etyczne i organizacyjne aspekty dzielenia się wiedzą.		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin ustny
		ćwiczenia		
TP-05	Analiza i wdrożenie zarządzania wiedzą we współczesnej organizacji		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

TP-06	Procedura wdrożenia zarządzania wiedzą we współczesnej organizacji		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-07	Kontrola wdrożenia zarządzania wiedzą we współczesnej organizacji		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-08	Formy organizacji opartych na wiedzy i warunki ich występowania – przykłady, case study		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-09	Modele wykorzystywane w koncepcji zarządzania wiedzą – przykłady, case study.		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-10	Narzędzia i techniki wykorzystywane w koncepcji zarządzania wiedzą– przykłady, case study - na przykładzie Strategii edukacji marki Carpathia oraz projektu Pomędzy Fiordami a Karpatami.		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Perechuda K. (red.), Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2005
2. Jemelniak D., Koźmiński A. K., Zarządzanie wiedzą, wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
3. Mikuła B., Organizacje oparte na wiedzy, wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków 2006

Literatura uzupełniająca:			
1. Baruk J., Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006 2. Jashapara A., Zarządzanie wiedzą: zintegrowane podejście, PWSE, Warszawa 2006 3. Strategia Pomiędzy Fiordami a Karpatami – Platforma wymiany doświadczeń z zakresu edukacji turystycznej, Raport z analizy sytuacji wyjściowej (opracowanie zbiorowe), Fundacja rozwoju Systemu edukacji marki Carpatia, Synergia, Lublin 2023 4. Edukacji, PWSTE Jarosław, Iceland Liechtenstein Narway grants, 2023 r.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1.8
	Praca własna studenta		2.2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
ZW_W_01, ZW_W_02 – czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu. ZW_U_01, ZW_U_02, ZW_K_01 - ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – dyskusja oraz obserwacja bezpośredni			

Ocena podsumowująca: egzamin ustny

Na ocenę dostateczną student potrafi: wymienić czynniki determinujące wiedzę i kapitał intelektualnego, zdefiniować podstawowe pojęcia w zakresie zarządzania wiedzą w organizacji, wymienić techniki i narzędzia zarządzania wiedzą

Na ocenę dobrą student potrafi scharakteryzować: znaczenie i uwarunkowania wiedzy i kapitału intelektualnego, i wymienić etapy procesu zarządzania wiedzą w organizacji, i wskazać przykłady zastosowania wybranych technik i narzędzi zarządzania wiedzą w organizacji, i realizować zadania w celu doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi: ocenić wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych organizacji na zarządzanie wiedzą i kapitałem intelektualnym organizacji, scharakteryzować etapy procesu zarządzania wiedzą w organizacji, dobrać techniki i narzędzia do zarządzania wiedzą w wybranej organizacji, inicjuje działania w celu doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA
KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość