

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Spoleczna odpowiedzialność biznesu		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Zajęcia projektowe		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student rozumie kategorie ekonomiczne oraz zasady zarządzania przedsiębiorstwem.			
2. Student posiada umiejętność analizy czynników mających wpływ na zarządzanie przedsiębiorstwem.			
3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy oraz jest gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Poznanie wiedzy w zakresie specyfiki działań CSR. 2. Wyształcenie umiejętności zastosowania narzędzi CSR w praktyce przedsiębiorstw. 3. Skutecznego inspirowania otoczenia społecznego oraz inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
SOB_01	Relacje z otoczeniem oraz zasadnicze obszary społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.			K_W05
Umiejętności - potrafi				
SOB_02	Postępować i zarządzać w trudnych sytuacjach etycznych dotyczących przedsiębiorstwa.			K_U02
SOB_03	Prowadzić dialog z interesariuszami oraz przygotować plan współpracy z interesariuszami.			K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
SOB_04	Skutecznego inspirowania otoczenia społecznego oraz inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego.			K_K02
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Ćwiczenia		
TP-01	Aspekty społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.		Metoda projektu	Projekt
TP-02	Zasady społecznej odpowiedzialności wykorzystywane przez podmioty w gospodarce.		Metoda projektu	Projekt
TP-03	Narzędzia CSR wykorzystywane przez przedsiębiorstwa.		Metoda projektu	Projekt

TP-04	Relacje z interesariuszami a społeczna odpowiedzialność biznesu.		Metoda projektu	Projekt
TP-05	Raportowanie działań CSR przez przedsiębiorstwa.		Metoda projektu	Projekt
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. J. Adamczyk, Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Wyd. PWE, Warszawa 2009 2. Etyka w biznesie (red. M. Borkowska, J. Gałkowski). Wyd. KU, Prace Wydziału Nauk Społecznych 74, T. I, Lublin 2002 3. Zarządzanie doskonałe: poszukiwanie przenikliwości / Bolesław Rafał Kuc. Warszawa, PTM, Wydawnictwo Menedżerskie, 2008.				
Literatura uzupełniająca: 1. Społeczna odpowiedzialność biznesu w małych i średnich przedsiębiorstwach, pod red. M. Bąka i P. Kulawczuka, IBnDiPP, Warszawa 2008. 2. Wpływ społecznej odpowiedzialności biznesu i etyki biznesu na zarządzanie przedsiębiorstwami, wyd. FRUG, Gdańsk 2007, pod red. P. Kulawczuka i A. Poszewieckiego, publikacja dostępna elektronicznie 3. Zasady etycznej odpowiedzialności biznesu, IBnDIPP, Warszawa 1998, praca zbiorowa.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			10	
SUMA GODZIN:			25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 3				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 1	0.6
	Praca własna studenta			0.4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Przygotowanie do zajęć na podstawie syntezy ich treści i poznanie wskazanej literatury przedmiotu: SOB_01, SOB_02, SOB_03; SOB_04; weryfikacja: projekt, rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć – odpowiedzi ustne.
2. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych: SOB_02; SOB_03; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć – odpowiedzi ustne, projekt.
3. Opracowanie projektu: SOB_02, SOB_03; SOB_04 weryfikacja: projekt, praca zespołowa, gra sytuacyjna.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, aktywnie poszukującym rozwiązań zadanych problemów, proponującym określone rozwiązania problemów zadaniowych, wykonujących zadania zgodnie z harmonogramem zajęć, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.
2. Studentom aktywnie uczestniczącym w zajęciach, organizującym nieformalne grupy dyskusyjne, zadaniowe, pełniącym określone role w tych grupach.
3. Koncepcyjnej pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie przygotowania projektu.

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- brak wiedzy oraz umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, nieposiadanie zdolności do przygotowania projektu – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów częściowych),
- zadowalający poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, oraz zdolności do przygotowania projektu – ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów częściowych),
- dobry poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do przygotowania projektu -ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów częściowych)
- bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolność do przygotowania projektu - ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów częściowych).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość