

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Strategia zrównoważonego rozwoju		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne do wyboru B - Grupa zajęć II	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Peter Adamisin, prof. dr hab., peter.adamisin@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Zajęcia projektowe:	15	Zajęcia projektowe:	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: W zakresie wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania, rozwoju cywilizacji. W zakresie umiejętności – student potrafi wykorzystywać informacje z literatury i baz danych, wiedzę ekonomiczną i podstawy prawa w praktyce. W zakresie kompetencji społecznych – student wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności pracy w zespole.		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: W zakresie wiedzy –zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju gospodarek, regionów i przedsiębiorstw oraz z podstawami ekonomii środowiska. W zakresie umiejętności – wykształcenie u studentów umiejętności analizy polityki ekonomii zrównoważonego rozwoju, podstawowych problemów ekonomiczno-przyrodniczych. W zakresie kompetencji społecznych – przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania zjawisk gospodarczych i społecznych zachodzących w środowiskach zarówno krajowych jak i międzynarodowych.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
SZR_W_01	pojęcia i założenia zrównoważonego rozwoju, politykę zrównoważonego rozwoju na poziomach lokalnym, regionalnym, narodowym i międzynarodowym	K_W01 K_W10
SZR_W_02	uwarunkowania, możliwości oraz narzędzia implementacji zasad zrównoważonego rozwoju w różnych sferach działalności i środowiska	K_W01 K_W10
Umiejętności - potrafi		
SZR_U_01	obserwować, analizować i interpretować procesy rozwojowe pod kątem wymagań zrównoważonego rozwoju	K_U02 K_U03
SZR_U_02	analizować i oceniać procesy gospodarcze w kontekście ochrony i użytkowania środowiska	K_U02 K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SZR_K_01	aktywnego uczestnictwa w projektach dotyczących zrównoważonego rozwoju oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki	K_K03 K_K04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcie, ewolucja idei zrównoważonego rozwoju. Zasady i wskaźniki zrównoważonego rozwoju.		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
TP-02	System zarządzania zrównoważonym rozwojem.		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
TP-03	Zrównoważony rozwój w różnych sferach działalności (zrównoważona produkcja i zrównoważona konsumpcja, zrównoważone środowisko, zrównoważone budownictwo i architektura, zrównoważony transport).		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
TP-04	Determinanty zrównoważonego rozwoju.		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
TP-05	Innowacyjność a zrównoważony rozwój.		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny

TP-06	Polityka Polski i Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonego rozwoju.		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
		zajęcia projektowe		
TP-08	Analiza wybranych aspektów zrównoważonego rozwoju.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	kolokwium pisemne, obserwacja bezpośrednia
TP-09	Lokalna Agenda 21 a regionalne programy ekorozwoju.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	kolokwium pisemne, obserwacja bezpośrednia
TP-10	Infrastruktura a zrównoważony transport: transport miejski, przewozy regionalne, logistyka (przykłady różnych aglomeracji).		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	kolokwium pisemne, obserwacja bezpośrednia
TP-11	Zrównoważona produkcja a innowacyjność.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	kolokwium pisemne, obserwacja bezpośrednia
TP-12	Projekt strategii zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw – na przykładzie wybranych firm.		metoda projektowa, dyskusja	prezentacja projektu, obserwacja bezpośrednia
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Leśniowski A., Zrównoważony rozwój a konkurencyjność gmin, Wyd. UHP 2010. 2. Piątek B., Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, Wyd. PWN 2002. 3. Adamczyk J., Nitkiewicz T., Programowanie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw, Wyd. PWE 2007.				

Literatura uzupełniająca: 1. Zegar J., Kierowanie zrównoważonym rozwojem społeczno-gospodarczym (ekorozwojem)”, Wyd. SGH 2003.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
SZR_W_01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do egzaminu, SZR_W_02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do egzaminu SZR_U_01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do kolokwium i prezentacji projektu obserwacja bezpośrednia SZR_U_02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do kolokwium i prezentacji projektu, obserwacja bezpośrednia SZR_K_01 - czytanie wskazanej literatury i zagłębianie się w aspekty znaczenia zrównoważonego rozwoju.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena oparta na analizie wiedzy nabytej w czasie realizacji zajęć przez zaliczenie pisemne, obserwacja bezpośrednia, kreatywność, pomysłowość, otwartość w określonym obszarze tematycznym.			

Ocena podsumowująca: egzamin

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi operować pojęciami w zakresie poruszanej tematyki, bardzo dobrze omawia ewolucję idei zrównoważonego rozwoju oraz zasady i wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Wzorowo przedstawia i analizuje zrównoważony rozwój w różnych sferach działalności, determinanty zrównoważonego rozwoju, ma wysoką świadomość innowacyjności w ww. elementach. Bardzo dobrze przygotowuje zadany projekt, prezentuje go i potrafi prowadzić dyskusję w poruszonym temacie.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi operować pojęciami w zakresie poruszanej tematyki, dobrze omawia ewolucję idei zrównoważonego rozwoju oraz zasady i wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Dobrze przedstawia i analizuje zrównoważony rozwój w różnych sferach działalności, determinanty zrównoważonego rozwoju. Dobrze przygotowuje zadany projekt, prezentuje go i potrafi prowadzić dyskusję w poruszonym temacie.

Na ocenę dostateczną student zna niektóre pojęcia w zakresie poruszanej tematyki, dostatecznie omawia ewolucję idei zrównoważonego rozwoju oraz zasady i wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Przedstawia zrównoważony rozwój w różnych sferach działalności popełniając znaczne błędy. Dostatecznie charakteryzuje determinanty zrównoważonego rozwoju. Przygotowuje i prezentuje zadany projekt, wykazując niski poziom prezentacyjny i dyskusyjny wybranego tematu.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość