

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Konkurencyjność w warunkach globalizacji		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pozwalające na zrozumienie społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej; potrafi pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy procesów i doskonalenia diagnozy przyczyn zarządzania oraz ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności; wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: w zakresie wiedzy – przekazanie wiedzy dotyczącej konkurencyjności przedsiębiorstw, branż, regionów oraz gospodarek w ujęciu międzynarodowym. Studenci zapoznają się z tzw. systemem konkurencyjności oraz punktem widzenia polskich i międzynarodowych ekspertów specjalizujących się w tym obszarze badawczym; w zakresie umiejętności – wykształcenie u studentów umiejętności planowania procesu badawczego i wnioskowania na jego podstawie. Studia porównawcze dotyczące krajów i przedsiębiorstw w globalnym środowisku. Prezentacja najnowszych raportów zawierających analizę i ocenę konkurencyjności międzynarodowej, wolności gospodarczej, jakości instytucji i ryzyka w międzynarodowych stosunkach gospodarczych; w zakresie kompetencji społecznych – uświadomienie studentowi zalet pracy zespołowej oraz przyjmowania w zespole różnych ról; wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
KwWG_W_01	pojęcia i uwarunkowania dotyczące tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji		K_W07, K_W08	
KwWG_W_02	procesy zmian wybranych modeli konkurowania w warunkach globalizacji, zna rządzące tymi zmianami prawidłowości		K_W06	
Umiejętności - potrafi				
KwWG_U_01	analizować dane statystyczne i raporty dotyczące oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej		K_U02	
KwWG_U_02	identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw; diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji		K_U03	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KwWG_K_01	wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści		K_K06	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

		wykład		
TP-01	Teoretyczne podstawy kształtowania się międzynarodowej konkurencyjności. Konkurencyjność a globalizacja.		wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Czynniki wpływające na zdolność konkurencyjną w warunkach globalizacji. Metody i miary konkurencyjności.		wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Polityka kształtowania konkurencyjności.		wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-04	Wpływ postępu technologicznego, innowacyjności i ochrony środowiska na międzynarodową konkurencyjność gospodarek.		wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
		ćwiczenia		
TP-05	Czynniki konkurencyjności gospodarki w warunkach globalizacji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	praca zaliczeniowa, obserwacja bezpośrednia
TP-06	Potencjał konkurencyjności przedsiębiorstw - analiza wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	praca zaliczeniowa, obserwacja bezpośrednia
TP-07	Przewaga konkurencyjna przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	praca zaliczeniowa, obserwacja bezpośrednia
TP-08	Instrumenty konkurowania przedsiębiorstw w warunkach globalizacji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	praca zaliczeniowa, obserwacja bezpośrednia

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Bielinski Jerzy (red.), Strategia lizbońska a konkurencyjność gospodarki, CeDeWu Warszawa 2005.
2. Gąsowska Magdalena K. (red.), Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018.
3. Karpińska-Mizielińska Wanda, Smuga Tadeusz (red.), Wpływ interwencji z funduszy unijnych na funkcjonowanie przedsiębiorstw i ich konkurencyjność, wydanie 2, CeDeWu 2019.
4. Kowalski Arkadiusz Michał, Weresa Marzenna Anna (red.), Polska: raport o konkurencyjności 2020: konkurencyjność międzynarodowa w kontekście rozwoju sektora usług, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2020.
5. Świtalski Władysław (red.), Innowacje i konkurencyjność, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Coroczne raporty dotyczące oceny konkurencyjności międzynarodowej państw: IMD, World Competitiveness Report (annual report), The Global Competitiveness Report – World Economic Forum (WEF); The Heritage Foundation and The Wall Street Journal, Index of Economic Freedom, annual report, Washington, DC and New York; The World Bank and the International Finance Corporation, Doing Business (annual report), Washington; World Economic Forum (WEF), Global Competitiveness Report (annual report).
2. Analizy statystyczne (Statistical analyses), Sytuacja społeczno-gospodarcza kraju, Główny Urząd Statystyczny, Departament Opracowań Statystycznych, Statistics Poland, Statistical Products Department. Publikacja dostępna na stronie/ Publication available at www.stat.gov.pl.
3. Polityka konkurencyjności w Europie, Komisja Europejska, Luksemburg, Biuro Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich 2002 Publikacja dostępna na stronie/ Publication available at (<http://europa.eu.int>). BIURO OFICJALNYCH PUBLIKACJI WSPÓLNOT EUROPEJSKICH 2985 LUKSEMBURG.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1.2
	Praca własna studenta		1.8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:	
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.	
Przygotowanie do kolokwium, studia literaturowe: KwWG_W_01, KwWG_W_02 - egzamin pisemny. Przygotowanie do zajęć, studia literaturowe: KwWG_U_01, KwWG_U_02, KwWG_K_01 - praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach.	
KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca: Ocena diagnostyczna o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.	
Ocena podsumowująca: egzamin pisemny Na ocenę dostateczną student ma zadowalającą wiedzę dotyczącą znajomości pojęć i uwarunkowań dotyczących tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji, wykształcił zadowalające umiejętności samodzielnego studiowania i analizy danych statystycznych oraz raportów dotyczących oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej. Potrafi w zadowalający sposób identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw, diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji. W zadowalający sposób jest gotów do wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Na ocenę dobrą student ma dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości pojęć i uwarunkowań dotyczących tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji. Wykształcił na dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy danych statystycznych oraz raportów dotyczących oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej. Potrafi dobrze identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw oraz diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji. Wykazuje na dobrym poziomie zdolności wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Na ocenę bardzo dobrą student ma bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości pojęć i uwarunkowań dotyczących tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji. Wykształcił na bardzo dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy danych statystycznych oraz raportów dotyczących oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej. Potrafi identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw, diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji. Wykazuje na bardzo dobrym poziomie zdolności wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	
Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość	