

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych			
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Partnerstwo publiczno-prywatne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: zarządzanie, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne do wyboru B - Grupa zajęć II	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student rozumie kategorie ekonomiczne oraz metody zarządzania jednostkami.			
2. Student posiada umiejętność analizy czynników mających wpływ na procesy zarządzania w jednostce.			
3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy oraz jest gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Poznanie wiedzy w zakresie specyfiki realizacji inwestycji w formule partnerstwa publiczno – prywatnego.			
2. Wyształcenie umiejętności zastosowania metody projektu dla inwestycji publicznych realizowanych w formule partnerstwa publiczno prywatnego.			
3. Wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści i umiejętności w zakresie metod właściwych dla planowania projektów w partnerstwie publiczno prywatnym.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
PPP_W_01	charakter i model partnerstwa publiczno-prywatnego, procedurę wyboru partnera, uwarunkowania społeczne, polityczne i ekonomiczne partnerstwa publiczno-prywatnego	K_W02		
PPP_W_02	specyfikę, ryzyko inwestycyjne projektu oraz czynniki determinujące finansowanie w formule partnerstwa publiczno prywatnego	K_W08		
Umiejętności - potrafi				
PPP_U_03	analizować uwarunkowania realizacji inwestycji w formule partnerstwa publiczno-prywatnego	K_U01		
PPP_U_04	efektywnie współpracować w zespole, podejmując wiodącą rolę w zespole oraz kierować pracą zespołu przygotowującego projekt	K_U11		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PPP_K_05	wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści i umiejętności w zakresie metod właściwych dla planowania i realizacji projektów w partnerstwie publiczno prywatnym	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Uwarunkowania prawne inwestycji w formule PPP.		Wykład podający, studia literaturowe	Egzamin (Test)
TP-02	Modele partnerstwa publiczno prywatnego.		Wykład podający, studia literaturowe	Egzamin (Test)
TP-03	Zakres podmiotowy i przedmiotowy inwestycji w formule PPP.		Wykład podający, studia literaturowe	Egzamin (Test)
TP-04	Identyfikacja, ocena i zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym projektów w PPP.		Wykład podający, studia literaturowe	Egzamin (Test)
TP-05	Finansowanie oraz modele płatności w inwestycjach PPP.		Wykład podający, studia literaturowe	Egzamin (Test)
		ćwiczenia		
TP-06	Identyfikacja projektów możliwych do realizacji w formule PPP - case study		Metoda projektu	Projekt
TP-07	Zastosowanie metodyki projektowej do planowania i realizacji inwestycji w formule PPP.		Metoda projektu	Projekt
TP-08	Zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym w formule PPP.		Metoda projektu	Projekt
TP-09	Ocena efektywności projektów w formule PPP.		Metoda projektu	Projekt

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Lisowski O: Partnerstwo publiczno-prywatne i projekty infrastrukturalne w międzynarodowej debacie publicznej; PWE, 2019.			
2. Kania M: Partnerstwo publiczno-prywatne. Komentarz do ustawy po nowelizacji z 5 lipca 2018 r., Difin, 2018.			
3. Frączkiewicz-Wronka A: Zarządzanie usługami społecznymi- studium partnerstw publiczno-społecznych, Difin, 2014.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Brzozowska K: Partnerstwo publiczno – prywatne: przesłanki, możliwości, bariery, CEDEWU, 2006.			
2. M.Wolański: Public private partnership project management; SGH, 2015.			
3. https://www.ppp.gov.pl/			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności			Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30
Praca własna studenta			45
SUMA GODZIN:			75
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
			Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:			
1. Przygotowanie do zajęć na podstawie syntezy ich treści i poznanie wskazanej literatury przedmiotu: PPP_W_01, PPP_W_02, PPP_U_03, PPP_U_04 - weryfikacja: projekt, rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć – odpowiedzi ustne, egzamin (test).			
2. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych: PPP_U_03, PPP_U_04 ; , PPP_K_05 weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć, gra sytuacyjna, dyskusja, aktywność, projekt.			
3. Opracowanie projektu: PPP_U_03, PPP_U_04, PPP_K_05 - weryfikacja: projekt, praca indywidualna i zespołowa.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się.			
Ocena ta jest przypisywana:			
1.Studentom aktywnym, aktywnie poszukującym rozwiązań zadanych problemów, proponującym określone rozwiązania, wykonujących zadania zgodnie z harmonogramem zajęć, reagującym na stawiane pytania i			

problemy otwarte.

2. Studentom aktywnie uczestniczącym w zajęciach, organizującym nieformalne grupy dyskusyjne, pełniącym określone role w tych grupach.

3. Koncepcyjnej pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie przygotowania projektu.

Ocena podsumowująca:

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- brak wiedzy oraz umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi inwestycji w PPP, nieposiadanie zdolności do przygotowania projektu w formule PPP – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów częściowych),

- zadowalający poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi inwestycji w PPP, oraz zdolności do przygotowania projektu w formule PPP – ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów częściowych),

- dobry poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi inwestycji w PPP, średnia zdolność do przygotowania projektu w formule PPP -ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów częściowych)

- bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolność do przygotowania projektu w formule PPP- ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów częściowych).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia mogą odbywać się w formie zdalnej z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość.