

## B5. Finanse

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                         |    |                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                     |    |                                                                               |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                            |    |                                                                               |  |
| Nazwa zajęć:<br><b>Finanse</b>                                                                                                      |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br><b>2025/2026</b>    |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b> |    |                                                                               |  |
| Język wykładowy: <b>polski</b>                                                                                                      |    | Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>                         |  |
| Rok studiów: 1                                                                                                                      |    | Semestr: <b>1</b>                                                             |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana<br>zajęciom: <b>4</b>                                                                                |    | Koordynator zajęć<br><br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |  |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania                                                                             |    |                                                                               |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                             |    |                                                                               |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                         |    |                                                                               |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                  |    | Studia niestacjonarne                                                         |  |
| Wykład:                                                                                                                             | 15 | Wykład:                                                                       |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                          | 30 | Ćwiczenia:                                                                    |  |
| Laboratorium:                                                                                                                       |    | Laboratorium:                                                                 |  |
| Lektorat:                                                                                                                           |    | Lektorat:                                                                     |  |
| Projekt:                                                                                                                            |    | Projekt:                                                                      |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                 |    | Zajęcia praktyczne:                                                           |  |
| Seminarium:                                                                                                                         |    | Seminarium:                                                                   |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                   |    | Zajęcia terenowe:                                                             |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                  |    | Praktyki zawodowe:                                                            |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                  |    | Inna forma (jaka):                                                            |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                       | 45 | <b>RAZEM:</b>                                                                 |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                          |    |                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– W zakresie wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, a także matematyki i przedsiębiorczości.</li> <li>– W zakresie umiejętności – student umie rozróżniać, wybierać i stosować określone metody i narzędzia obliczeniowe i badawcze, właściwe dla rozwiązania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych.</li> <li>– W zakresie kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, a także powinien być gotowy do kreatywnych, innowacyjnych zadań, starać się je inicjować.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W zakresie wiedzy – celem zajęć jest poznanie istoty, rodzajów oraz roli finansów w makro i mikro przestrzeni gospodarczej, podstawowych obszarów sklasyfikowanych w tej przestrzeni, jak również narzędzi i instrumentów finansowych funkcjonujących na rynku;</li> <li>2. W zakresie umiejętności – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie wykorzystania istniejących narzędzi, metod i formuł i instrumentów finansowych w zarządzaniu finansami publicznymi oraz jednostkami funkcjonującymi w gospodarce;</li> <li>3. W zakresie kompetencji społecznych – celem modułu jest uświadomienie potrzeby inicjowania i kreowania postaw przedsiębiorczych, jak również doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów, w tym także ze wsparciem ekspertów w tym obszarze.</li> </ol> |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Treść efektu uczenia się.<br><br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                         | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| F_01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | zjawiska finansowe oraz klasyfikację i charakterystykę elementów i instytucji systemu finansowego.                                                  | K_W01; K_W10                                                                                     |
| F_02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | instrumenty, instytucje i ogniwa systemu finansowego istniejące na rynku oraz ich rolę i sposób funkcjonowania w poszczególnych obszarach finansów. | K_W02                                                                                            |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| F_03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | rozróżnić i zinterpretować parametry i wskaźniki finansowe.                                                                                         | K_U01                                                                                            |
| F_04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | przeprowadzić badania i wykorzystać formuły finansowe dla potrzeb predykcji sytuacji finansowej w skali makro i mikro.                              | K_U04; K_U05                                                                                     |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| F_05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | inicjowania i kreowania postaw przedsiębiorczych.                                                                                                   | K_K06                                                                                            |
| F_06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów, jest również gotów do korzystania z opinii ekspertów w tym obszarze.  | K_K02                                                                                            |

| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                          |                                                                                          |                  |                                                                                                                                 |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |                                                                                          |                  |                                                                                                                                 |                                                                            |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                   | Opis treści programowych                                                                 | Forma zajęć      | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *                                 | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|                                                                                                                                                              |                                                                                          | <b>wykład</b>    |                                                                                                                                 |                                                                            |
| TP-01                                                                                                                                                        | Przedmiot, rodzaje i funkcje finansów. Klasyfikacja zjawisk finansowych.                 | wykład           | Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia. | Egzamin pisemny                                                            |
| TP-02                                                                                                                                                        | Polityka monetarna i fiskalna.                                                           | wykład           | Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia. | Egzamin pisemny                                                            |
| TP-03                                                                                                                                                        | System finansowy, jego elementy, instytucje i instrumenty                                | wykład           | Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia. | Egzamin pisemny                                                            |
| TP-04                                                                                                                                                        | Podstawowe prawa, kategorie, polityki i parametry finansowe w różnych obszarach finansów | wykład           | Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia. | Egzamin pisemny                                                            |
|                                                                                                                                                              |                                                                                          | <b>ćwiczenia</b> |                                                                                                                                 |                                                                            |
| TP-05                                                                                                                                                        | Stopy procentowe w gospodarce – istota, rodzaje i zastosowanie                           | ćwiczenia        | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)         | zadanie - ćwiczenia, kolokwium                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |           |                                                                                                                         |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| TP-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposoby obliczania i przeciwdziałania inflacji oraz jej eliminacji z danych finansowych. Wartość teraźniejsza i przyszła pieniądza. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.) | zadanie - ćwiczenia, kolokwium |
| TP-07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Funkcje i ewolucja pieniądza na przestrzeni wieków. Rodzaje pieniądza i ich wykorzystanie. Waluty.                                  | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.) | zadanie - ćwiczenia, kolokwium |
| TP-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | System bankowy w Polsce – istota, instytucje, funkcjonowanie                                                                        | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.) | zadanie - ćwiczenia, kolokwium |
| TP-09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykorzystanie instrumentów finansowych na rynku                                                                                     | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.) | zadanie - ćwiczenia, kolokwium |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |                                                                                                                                     |           |                                                                                                                         |                                |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |           |                                                                                                                         |                                |
| <p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Jajuga, Elementy nauki o finansach, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>2. S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002.</li> <li>3. S. Owsiak, Finanse, PWE, Warszawa 2015.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |           |                                                                                                                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |           |                     |
| 1. W. Szczęsny (red.), Finanse firmy, C.H. Beck, Warszawa 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |           |                     |
| 2. S. Warner, The Finance Book, Pearson Education, London 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |           |                     |
| 3. I. Majchrzycka-Guzowska, Finanse i prawo finansowe, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |           |                     |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |           |                     |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |           |                     |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |           |                     |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |           | Liczba godzin       |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |           | 45                  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |           | 55                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |           | 100                 |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |           |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |           | Liczba punktów ECTS |
| SUMARYCZNA<br>LICZBA PUNKTÓW<br>ECTS<br>PRZYPISANYCH DO<br>ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 1,8                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praca własna studenta                                                                                          |           | 2,2                 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |           |                     |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |           |                     |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |           |                     |
| Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |           |                     |
| Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |           |                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotowanie do zajęć; F-03, F-04, F-05, F-06; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach;</li><li>• Opracowanie wyników; F-03, F-04, F-05, F-06; weryfikacja: prezentacja opracowanych wyników zadań i problemów praktycznych;</li><li>• Czytanie wskazanej literatury; F-01, F-02; weryfikacja: egzamin</li><li>• Przygotowanie do egzaminu; F-01, F-02; weryfikacja: egzamin</li></ul> |                                                                                                                |           |                     |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |           |                     |

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte;
2. Zespołom (podgrupom) rozwiązującym w trakcie zajęć zadane case studies.

Ocena podsumowująca:

Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (100% punktacji ogółem)

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (90% punktacji ogółem)

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (80% punktacji ogółem)

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (70% punktacji ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% punktacji ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 60% punktacji ogółem)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia mogą być prowadzone w formie hybrydowej.