

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|--|--|
| Nazwa zajęć: Podstawy przedsiębiorczości | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Geodezja i kartografia, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1 | Koordinator zajęć |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | |
| Studia stacjonarne | |
| Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | Wykład: |
| Ćwiczenia: | Ćwiczenia: |
| Laboratorium: | Laboratorium: |
| Lektorat: | Lektorat: |
| Projekt: | Projekt: |
| Zajęcia praktyczne: | Zajęcia praktyczne: |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie wiedzy – student posiada ogólną orientację w zakresie zagadnień związanych z przedsiębiorczością - w zakresie umiejętności – potrafi analitycznie myśleć i formułować wnioski w oparciu o informacje pozyskane - w zakresie kompetencji społecznych, student jest gotowy do pracy w zespole jak również pracy indywidualnej w tym jako leader | | | |
| <p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>W zakresie umiejętności – zapoznanie studenta z problematyką przedsiębiorczości, student zdobędzie umiejętność zakładania przedsiębiorstwa, wyboru formy prawnej, formy opodatkowania oraz prowadzenia podstawowych procesów biznesowych</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych – kształtowanie u studentów świadomości i odpowiedzialności za własne i zespołowe działania.</p> | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | | |
| <p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p> | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| M_01 | Student potrafi rozpoznać przedsiębiorcze szanse, ocenić możliwości i ryzyko, sformułować przedsiębiorczy plan | K_U09 | |
| M_02 | Student potrafi ocenić poziom przedsiębiorczości Organizacji, wybrać odpowiednią formę organizacyjną, zarejestrować przedsiębiorstwo | K_U05 | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| M_03 | Student jest gotów do opisywania problemów rynkowych i organizacyjnych i proponowania odnoszących się do nich rozwiązań, | K_K02 | |
| <p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p> | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | |

| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|--|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| | | ćwiczenia | | |
| TP-01 | Przedsiębiorczość – istota, charakterystyka, analiza rynku | zajęcia kształcenia kierunkowego | Wykład podający, dyskusja, studium przypadku | test zaliczeniowy |
| TP-02 | Formy prawne i organizacyjne prowadzenia działalności | zajęcia kształcenia kierunkowego | Wykład podający, dyskusja, studium przypadku | test zaliczeniowy |
| TP-03 | Praktyczne aspekty rejestracji przedsiębiorstwa, eKRS, CEIDG | zajęcia kształcenia kierunkowego | Wykład podający, dyskusja, studium przypadku | test zaliczeniowy |
| TP-04 | Kontrole w przedsiębiorstwie, rodzaje, czas trwania, praktyczne aspekty | zajęcia kształcenia kierunkowego | Wykład podający, dyskusja, studium przypadku | test zaliczeniowy |
| TP-05 | Klasyfikacja przedsiębiorstw ze względu na wielkość, kapitał etc. | zajęcia kształcenia kierunkowego | Wykład podający, dyskusja, studium przypadku | test zaliczeniowy |
| TP-06 | Dokumentacja finansowa w przedsiębiorstwie: bilans, RZIS, Cash flow | zajęcia kształcenia kierunkowego | Wykład podający, dyskusja, studium przypadku | test zaliczeniowy |
| TP-07 | Możliwości pozyskiwania środków na działalność gospodarczą oraz szkolenia | zajęcia kształcenia kierunkowego | Wykład podający, dyskusja, studium przypadku | test zaliczeniowy |
| | | seminarium | | |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> <p>Weryfikacja odbywa się na podstawie wykonywanych ćwiczeń w czasie zajęć, oraz projektu semestralnego.</p> | | | | |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | | |

| | | | |
|--|--|---------------------|-----|
| Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): | | | |
| 1. Jarosław Korba, Zbigniew Smutek „Podstawy przedsiębiorczości”, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon 2014 2. Brian Tracy „Przedsiębiorczość : jak założyć i rozwijać własną firmę”, Helion 2021. | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | |
| 1. Jolanta Stanienda „Przedsiębiorczość społeczna : wiedza - umiejętności – kompetencje”, Bernardinum 2019 | | | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 15 | |
| Praca własna studenta | | 10 | |
| SUMA GODZIN: | | 25 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 0,4 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |
| M_01 – M_04 - czytanie wskazanej literatury, - opracowywanie edytorskie ćwiczeń zaliczeniowych, - samodzielna praca, przygotowywanie się do sprawdzianu/testu semestralnego | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie sprawdzianu w formie testu (z wynikiem na poziomie min. 50%) oraz wykonywanie zadań wyznaczonych przez prowadzącego ćwiczenia. Warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń w II terminie określa prowadzący ćwiczenia. | | | |

| |
|--|
| Ocena podsumowująca: |
| Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi: Student opanował pełny zakres wiedzy określony programem studiów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, ma umiejętność wykonywania w systemach informatycznych określonych działań, sprawnie wykonuje ćwiczenia. Bardzo dobrze zaliczył test/sprawdzian i potrafił prowadzić dyskusję w poruszonym temacie. |
| Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi: Student opanował duży zakres wiedzy określony programem studiów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, ma umiejętność wykonywania w systemach informatycznych określonych działań, sprawnie wykonuje ćwiczenia. Dobrze zaliczył test/sprawdzian i potrafił prowadzić dyskusję w poruszonym temacie. |
| Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi Student opanował niezbędny zakres wiedzy określony programem studiów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, ma umiejętność wykonywania w systemach informatycznych określonych działań, wykonuje większość zleconych ćwiczeń. Zaliczył test/sprawdzian, wykazał niski poziom prezentacyjny i dyskusyjny wybranego tematu. |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ |