

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Podolak, dr, malgorzata.podolak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie z pojęciami z zakresu pedagogiki ogólnej i pedagogiki zdrowotnej, wskazanie miejsca pedagogiki w systemie nauk o zdrowiu oraz jej powiązania z naukami medycznymi, uświadomienie znaczenia pedagogicznych uwarunkowań			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

B15_W01	elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W10
B15_W02	elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i systemie nauk i humanistycznych, posiada ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia	K_W10
B15_W03	rozwój człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanej specjalności.	K_W10

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Pojęcia w pedagogice: wychowanie, oświata, pedagogika, edukacja, kształcenie, rozwój. Etnopedagogika - pedagogika rodziny - pedagogika religii; Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu: - tradycyjne i współczesne modele zdrowia, pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych, zdrowie-wybrane aspekty perspektywy psychologicznej	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę
TP-02	Zasady rozwoju dziecka. Wychowanie dziecka: teoria i praktyka. Wychowanie dziecka: umysłowe, moralne, estetyczne, fizyczne, wychowanie do pracy.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę
TP-03	Pedagogika rodziny. Wychowanie i samowychowanie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę
TP-04	Współczesna dydaktyka. Pedagogika twórczości. Osobowość wychowawcy. Współczesny nauczyciel.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę
TP-05	Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej, miejsce i funkcjonowanie wartości zdrowie i wartości zdrowia w kulturze, kształtowanie kultury zdrowotnej; zadanie i wyzwanie dla współczesnej edukacji	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę

TP-06	Zdrowie w perspektywie pedagogicznej: zdrowie jako przedmiot edukacji (pedagogiczne implikacje holistycznego modelu zdrowia, styl życia współczesna kategorią wychowawczą	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę
TP-07	Edukacja zdrowotna w perspektywie nauk pedagogicznych: edukacja zdrowotna a promocja zdrowia, teleologiczne aspekty edukacji zdrowotnej	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę
TP-08	Zdrowie i jego promocja. Zdrowotny wymiar edukacji wyzwaniem XXI wieku, środowiskowe konteksty zdrowia.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Hejnicka-Bezwińska T. Pedagogika ogólna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008				
2. Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna - systemowa analiza zagadnień, Rzeszów 2006				
3. Wojnarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008				
Literatura uzupełniająca:				
1. Demel M., Pedagogika zdrowia, Warszawa 1980				
2. Heszen-Niejodek I., Sęk H (red.), Psychologia zdrowia, Warszawa 1997				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6	
	Praca własna studenta		0,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	B15_W01, B15_W02, B15_W03,	zaliczenie pisemne na ocenę
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Obserwacja zachowań studenta podczas wykładów			
Ocena podsumowująca: Zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym. Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania. Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia: < 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70 % - dość dobry (3,5) 71 – 80 % - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			