

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F35a Promocja i edukacja zdrowotna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Rafał Filip, prof. dr hab., rafal.filip@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie teoretycznej wiedzy oraz rozwijaniu praktycznych umiejętności z zakresu wybranych obszarów edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, ochrony zdrowia i pedagogiki zdrowia; nauka diagnozowania i analizowania potrzeb różnorodnych grup odbiorców w tym zakresie; refleksja na temat miejsca zdrowia w hierarchii wartości współczesnego człowieka, nauka propagowania prozdrowotnych treści, rozwijanie świadomości prozdrowotnej oraz motywacji do rozbudzania troski o zdrowie w społeczeństwie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
F35a_W01	definicje zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne			K_W13
F35a_W02	paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną			K_W13
F35a_W03	główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie			K_W13
Umiejętności – potrafi				
F35a_U04	wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu, jak i jednostki			K_U13
F35a_U05	przygotować programy profilaktyczne			K_U13, K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F35a_K06	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia.	wykład	wykład podający	zaliczenie pisemne w formie testowej
TP-02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	wykład	wykład podający	zaliczenie pisemne w formie testowej
TP-03	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	wykład	wykład podający	zaliczenie pisemne w formie testowej
TP-04	Choroby cywilizacyjne	wykład	wykład podający	zaliczenie pisemne w formie testowej
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	wykład	wykład podający	zaliczenie pisemne w formie testowej
Ćwiczenia				
TP-06	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-07	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2024.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja

TP-08	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-09	Programy profilaktyczne .	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-10	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Promocja zdrowia: kształtowanie przyszłości / Violetta Korporowicz. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, 2008				
2. Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz; [aut. Anna Andruszkiewicz et al.]. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.				
2. Edukacja prozdrowotna / Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2003				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	F35a_W01, F35a_W02, F35a_W03, F35a_U04, F35a_U05	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie wskazanej literatury	F35a_W01, F35a_W02, F35a_W03	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Przygotowanie do zaliczenia	F35a_W01, F35a_W02, F35a_W03	zaliczenie pisemne w formie testowej
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ćwiczenia: Dyskusja: na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie argumentować, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania Prezentacja - skala ocen: 5,0; 4,5;4,0; 3,5; 3,0; 2,0			
Ocena podsumowująca: Ćwiczenia Ocena podsumowująca z ćwiczeń obliczana jest wg algorytmu: 50% średnia ocen z dyskusji + 50% ocena z prezentacji Wykłady: zaliczenie pisemne w formie testowej Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi) Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi): < 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			