

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F37a Ziołolecznictwo		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab., renata.nowak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: ukończony i pozytywnie zweryfikowany kurs z przedmiotu kosmetyczne surowce naturalne			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą zastosowania substancji roślinnych w profilaktyce i leczeniu wybranych jednostek chorobowych oraz w fitokosmetologii, w kontekście ich składu, aktywności biologicznej i bezpieczeństwa stosowania. wyszkolenie umiejętności świadomej analizy składu mieszanek ziołowych oraz przygotowania podstawowych mieszanek i ekstraktów ziołowych o określonym przeznaczeniu do celów leczniczych lub kosmetycznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
F37a_W01	naturalne substancje lecznicze i kosmetyczne, ich skład, właściwości i działanie	K_W01, K_W03		
F37a_W02	podstawy fitoterapii i fitokosmetyków	K_W01, K_W05		
F37a_W03	zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetologii	K_W07, K_W13		
Umiejętności – potrafi				
F37a_U04	opisywać surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych	K_U06		
F37a_U05	stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotować mieszkankę ziołową oraz wyciągi z substancji roślinnych na określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne	K_U05		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F37a_K06	stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Wprowadzenie. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne i współczesne systemy lecznicze.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej
TP-02	Zioła a otyłość – profilaktyka i fitoterapia zaburzeń trawiennych. Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej
TP-03	Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych – cukrzyca Fitoterapia chorób układu moczowego. Zioła a meno- i andropauza	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej
TP-04	Rośliny kontra nowotwory- znaczenie w prewencji i leczeniu	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej
TP-05	Zastosowanie substancji roślinnych w pediatrii i w geriatrii.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej

	Bezpieczeństwo stosowania i interakcje substancji ziołowych			
TP-06	Substancje roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej
TP-07	Aktywność mikrobiologiczna, przeciwgrzybicza i przeciwwirusowa substancji roślinnych.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej
TP-08	Zioła a odporność.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny w formie testowej
Zajęcia praktyczne				
TP-09	Wprowadzenie do ziołolecznictwa. Podstawowe definicje, nazewnictwo. Substancje , preparaty, suplementy i leki roślinne –przykłady. Składniki biogenne roślin – budowa, występowanie i kierunki aktywności biologicznej metabolitów roślinnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadań praktycznych, obserwacja
TP-10	Typy przetworów i leków roślinnych. Badanie i ocena jakości. Standaryzacja, normalizacja, kwantyfikacja i dawkowanie substancji i preparatów roślinnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-11	Charakterystyka i analiza substancji i mieszanek roślinnych stosowanych w otyłości i zaburzeniach trawiennych..	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-12	Charakterystyka i analiza substancji i leków roślinnych stosowanych w cukrzycy i nowotworach.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-13	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii. Charakterystyka i analiza substancji, mieszanek ziołowych i preparatów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. 2. Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017				
Literatura uzupełniająca:				
1. Rośliny w kosmetyce i kosmologii przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwał, Antoni Gwardys. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. ISBN: : 978-83-200-4337-2 2. Ziołolecznictwo : poradnik dla lekarzy / red. Aleksander Ożarowski. Warszawa : PZWL, 1976.				

3. Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	F37a_W01-F37a_W03 F37a_U04-F37a_U05	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie literatury	F37a_W01-F37a_W03 F37a_U04-F37a_U05	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Przygotowanie do egzaminu	F37a_W01-F37a_W03	egzamin pisemny w formie testowej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji

Karta obserwacji . Systematycznie oceniane są elementy rozwoju umiejętności i kompetencji studenta (w skali 3,0 – 5,0) w zakresie: znajomości procedur i sprzętu, zaangażowania, dbałości o prawidłowość wykonania zadania, stopień zainteresowania tematem, inicjatywa wykonawcza.

Zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena dostateczna 3,0 zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)

Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą, umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć praktycznych.

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Egzamin pisemny w formie testowej

2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 – 70 % - ocena 3,5

71 – 80 % - ocena 4,0

81 – 90 % - ocena 4,5

91 – 100 % - ocena 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.