

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B18 Fizjologia i patofizjologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Rafał Filip, prof. dr hab., rafal.filip@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Biologia, podstawy anatomii			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: celem kształcenia jest nauczanie studenta zasad funkcjonowania narządów i układów, praw rządzących organizmem w zdrowiu oraz sposobów adaptacji do zmieniających się warunków zewnętrznych i wewnętrznych; przekazanie wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów narządów organizmu człowieka w stanie choroby, w porównaniu do stanu zdrowia; wykształcenie umiejętności powiązania czynników patogenetycznych z rozwojem poszczególnych jednostek chorobowych, rozpoznawania objawów, przebiegu i konsekwencji chorób.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
B18_W01	podstawowe mechanizmy funkcjonowania ustroju w stanie zdrowia i choroby w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_W02, K_W03		
B18_W02	poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązanych elementów zintegrowanej całości w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_W05, K_W06		
B18_W03	dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_W09		
Umiejętności – potrafi				
B18_U04	opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego i mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_U06		
B18_U05	ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_U06		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B18_K06	wyjaśniania i rozwiązywania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizmu w zdrowiu i w chorobie	K_K08, K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Poziomy funkcjonalne OUN, podwzgórze, autonomiczny układ nerwowy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin w formie testowej
TP-02	Układ moczowy. Funkcje skóry. Krążenie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin w formie testowej
TP-03	Zapalenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin w formie testowej
TP-04	Alergie i choroby układowe tkanki łącznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin w formie testowej

TP-05	Gospodarka wodno-elektrolitowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin w formie testowej
TP-06	Gospodarka kwasowo-zasadowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin w formie testowej
TP-07	Termoregulacja.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin w formie testowej
zajęcia praktyczne				
TP-08	Podstawy elektrofizjologii i przewodnictwo synaptyczne.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, projekt
TP-09	Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, projekt
TP-10	Rdzeń kręgowy – odruchy, rodzaje. Czucie i percepcja. Narządy zmysłów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, projekt
TP-11	Czynność krwi: układ czerwonokrwinkowy, układ białokrwinkowy i krzepnięcie.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, projekt
TP-12	Układ krążenia. Czynność serca. Patofizjologia układu krążenia – niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna, nadciśnienie tętnicze	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, projekt
TP-13	Układ oddechowy Patofizjologia układu oddechowego – choroby obturacyjne płuc, niewydolność oddechowa.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, projekt
TP-14	Patofizjologia skóry i jej przydatków	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, projekt

TP-15	Patofizjologia układu pokarmowego – choroby przełyku, żołądka i jelit, choroby wątroby, dróg żółciowych i trzustki	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, projekt
TP-16	Patofizjologia chorób podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc. Patofizjologia chorób nerek, chorób nadnerczy i gonad.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, projekt
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Fizjologia człowieka. Konturek. Wydawnictwo Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2007				
2. Patofizjologia człowieka w zarysie. Jan Guzek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015				
3. Patofizjologia kliniczna. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Edra Urban & Partner 2011				
Literatura uzupełniająca:				
1. Fizjologia człowieka. Jan Górski. Wydawnictwo PZWL 2020. Wyd. 1.				
2. Fizjologia człowieka. Eugenia Murawska-Ciałowicz, Rafał Szafraniec, Marcin Zawadzki. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. 2020, Górnicki Wydawnictwo Medyczne.				
3. Patofizjologia. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. Warszawa, 4, 2021				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć	B18_W01, B18_W02, B18_W03, B18_U04, B18_U05,	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób	B18_W01, B18_W02, B18_W03,	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie projektu z zajęć	B18_W01, B18_W02, B18_W03, B18_U04, B18_U05,	Ocena poprawności i kompletności przygotowanego projektu z zajęć
4	przygotowanie do egzaminu	B18_W01, B18_W02, B18_W03,	Egzamin w formie testowej
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Zajęcia praktyczne Etapowa praca nad projektem. Student podczas zajęć praktycznych realizuje zadania praktyczne pod opieką nauczyciela, które są bezpośrednio związane z treściami programowymi. Zadania te mają na celu rozwój umiejętności praktycznych, w szczególności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, identyfikowania problemów oraz planowania pracy własnej.			
Ocena podsumowująca: Zajęcia praktyczne Przedłożenie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego projektu, a następnie jego obrona oraz prezentacja na zajęciach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocena końcowa opiera się na obserwacji praktycznych działań studenta oraz analizie jego dokumentacji projektowej. Wykłady – egzamin w formie testowej Szczegółowe kryteria ocen: Liczba punktów uzyskany z testu – ocena Poniżej 51% - 2,0 (niedostateczny) 51-60% - 3,0 (dostateczny), 61-70% - 3,5 (dostateczny plus), 71-80% - 4,0 (dobry), 81-90% - 4,5 (dobry plus), 91 –100% 5 (bardzo dobry)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			